CE2 Mathématiques : numération Mnum L11 p 1 / 3

**L 11. Encadrer et intercaler les nombres jusqu’à 9 999**

Cherchons



1 / Où le jockey n° 7 233 peut-il ranger son cheval ? Pourquoi ?

2 / Encadre le nombre 7 233 à la centaine près

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L 11. Encadrer et intercaler les nombres jusqu’à 9 999**

|  |  |
| --- | --- |
| ☞ On peut **encadrer les nombres** :  2 000 < 2 083 < 3 000 |  |

☞ Lorsqu’on **intercale** un nombre entre deux autres, il faut bien vérifier qu’il est plus grand que le précédent et plus petit que le suivant.

*Ex.* : **7 233** peut se placer entre **6 556** et **8 999** parce qu’il est :

🡪 plus grand que **6 556** et

🡪 plus petit que **8 999**.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Encadrer des nombre*

**☺ Exercice 1 :** **Recopie** à chaque fois l’encadrement juste.

a. 5 000 < 5 200 < 6 000 ou 5 000 < 6 200 < 6 000 ?

b. 1 000 < 2 661 < 2 000 ou 2 000 < 2 661 < 3 000 ?

c. 7 000 < 8 777 < 8 000 ou 8 000 < 8 777 < 9 000 ?

d. 4 000 < 4 001 < 5 000 ou 4 000 < 5 001 < 5 000 ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CE2 Mathématiques : numération Mnum L11 p 2 / 3

**☺ Exercice 2 :** **Encadre** les nombres à l’unité de mille près.

*Ex.* : 6 000 < 6 582 < 7 000

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 241 | 3 612 | 8 504 | 2 398 | 8 123 | 1 687 | 7 099 | 6 270 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 3 :** **Encadre** les nombres à l’unité de mille près.

*Ex*. : 3 000 < 3 459 < 4 000

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 007 | 4 988 | 3 999 | 6 002 | 8 100 | 5 090 | 2 999 | 1 001 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 4 :** **Encadre** les nombres à la centaine près.

*Ex.* : 2 500 < 2 550 < 2 600

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 210 | 6 759 | 5 128 | 9 599 | 8 870 | 1 044 | 3 028 | 4 647 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 5 :** **Encadre** les nombres à la dizaine près.

*Ex.* : 680 < 687 < 690.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 572 | 2 887 | 5 762 | 3 479 | 9 558 | 1 721 | 4 066 | 6 645 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☹ Exercice 6 :** **Encadre** les nombres, d’abord à la centaine près, puis à l’unité de mille près.

*Ex.* : 4 600 < 4 657 < 4 700 et 4 000 < 4 657 < 5 000

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 254 | 4 786 | 7 827 | 1 588 | 7 221 | 3 266 | 6 002 | 1 999 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Intercaler des nombres*

**☺ Exercice 7 :** **Recopie et complète** chaque encadrement avec un nombre qui convient

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. 7 000 < .... < 8 000 | 5 000 < .... < 6 000 | 2 000 < .... < 3 000 |
| b. 2 300 < .... < 3 200 | 6 700 < .... < 7 200 | 4 500 < .... < 5 900 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 8 :** **Recopie** seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 862 | 7 884 | 7 951 | 7 816 | 7 916 | 6 860 | 7 990 | 7 890 |

CE2 Mathématiques : numération Mnum L11 p 3 / 3

**😐 Exercice 9 :** **Recopie et complète** chaque encadrement avec un nombre qui convient.

a. (3 × 1 000) + (2 × 100) + (5 × 10) < .... < (4 × 1 000) + (7 × 100) + (6 × 10) + 8

b. (5 × 1 000) + (2 × 10) + 4 < .... < (9 × 1 000) + (4 × 100) + 6

c. (7 × 1 000) < .... < (7 × 10) + (8 × 1 000) + (3 × 100)

d. 2 000 + (6 × 100) < .... < (2 × 1 000) + 5 + (6 × 100)

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 10 :** **Recopie**  seulement les nombres que tu peux intercaler entre 3 500 et 5 500.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 492 | 354 | 4 271 | 6 400 | 3 420 | 5 260 | 5 599 | 3 602 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 11 :** **Problème :**  Les parents de Léo veulent acheter une voiture d’occasion dont le prix est compris entre 8 000 et 9 900 €.  Peuvent-ils acheter cette voiture ?  Pourquoi ? |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 12 :** **Problème :**



Quel robot Lina peut-elle acheter ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Défi math***

Paul a perdu le code de son cadenas de vélo.

Aide-le à le retrouver en te servant de ces indices.

• C’est un nombre à 4 chiffres. • Il se termine par 5.

• Il est compris entre 4 560 et 4 600. • Le chiffre de ses dizaines est 9