

## L10 Le pluriel des noms

### Cherchons

Un pétrolier s'est échoué au large des côtes bretonnes. Les guillemots, des oiseaux de mer, ont été englués dans le pétrole. Alan aide au sauvetage des oiseaux... Depuis hier, Alan essaie de nourrir les guillemots avec des petits harengs. Il va les chercher dans la cuisine de la clinique et les distribue à chaque oiseau. Le garçon aime ses guillemots. Peut-être parce qu'il lit une énorme tristesse dans leurs yeux.

1 / Relevez les noms de ce texte.

2 / Classez ces noms selon leur nombre : singulier ou pluriel.

3 / À l'aide de cette liste, essayez de formuler la règle générale de formation du pluriel.

4 / Dans le texte, quel nom au pluriel est une exception ?

✂

### L10. Le pluriel des noms

Les noms s'écrivent :

☞ **au singulier**, si on parle **d'une seule** chose. Ex : sa gueule

☞ **au pluriel**, si on parle **de plusieurs** choses. Ex : ses cuisses

☞ Le singulier et le pluriel sont **le nombre du nom**.

☞ **Les déterminants le, la, les, un, une, des** renseignent sur le nombre.

☞ Le plus souvent, **pour former le pluriel d'un nom**, on ajoute un **s** au singulier.

Ex : un ami → des amis

singulier                      pluriel

**Remarque** : Il existe quelques **cas particuliers**.

☞ Les noms qui **se terminent au singulier** par **-eau, -au, -eu**, prennent en général un **x** au pluriel.

Ex : un chapeau → des chapeaux    un tuyau → des tuyaux

un jeu → des jeux

**Sauf** : des bleu**s**, des pneu**s**...

☞ Les noms qui **se terminent au singulier** par **s, x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

Ex : une souris → des souris    une noix → des noix    un nez → des nez

☞ **sept noms en -OU** prennent un **x** au pluriel .

**des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.**

Les autres noms en **-OU** prennent un **s** : **des trous.**

**Reconnaître le singulier et le pluriel des noms**

☺ **Exercice 1** : Dans cette consigne de problème, **souligne** en bleu les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

Le libraire a livré 149 livres de bibliothèque. La maîtresse distribue les livres, un par un, aux 28 élèves de la classe de manière à ce que chacun ait le même nombre de livres à étiqueter.

Combien chaque élève devra-t-il étiqueter de livres? Combien restera-t-il de livres à étiqueter?

✂

☺ **Exercice 2** : **Relie** les noms à leur terminaison plurielle.

un faon	●	
un kangourou	●	
un hibou	●	● s
un orang-outang	●	
un pou	●	● x
un tigre	●	

✂

☺ **Exercice 3** : **Classe ces** déterminants dans le tableau.

singulier	pluriel

plusieurs - un - quelques - aucun - ses - ce - une - 1' - beaucoup de

✂

*Ecrire des noms au pluriel*

☺ **Exercice 4** : **Écris** ces noms au pluriel.

le livre - le cahier - un pou - une table - une règle - un tapis - le crayon - l'écolier  
un fou - une croix - un nez

✂

☺ **Exercice 5** : **Écris** les noms suivants au pluriel.

- a. un cheveu ; un vœu ; un jeu
- b. un feu ; un adieu ; un lieu
- c. un tuyau ; un noyau ; un joyau

☺ **Exercice 6 : Recopie** le texte en mettant les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Les (*aliment*) que nous mangeons ont deux (*fonction*) principales. Les (*protéine*) servent à construire notre (*organisme*), on les trouve surtout dans la (*viande*). D'autres nous fournissent l'(*énergie*) pour bouger, travailler, vivre, ce sont les (*glucide*) et les (*lipide*). Quand on en mange trop, on fait des (*réserve*).



☺ **Exercice 7 : Complète ce texte avec les noms**  
*graine, herbe, planète.*

☛ Mets-les au pluriel s'il le faut.

Sur la planète du petit prince, il y avait comme sur toutes les ..., de bonnes ... et de mauvaises ... . Par conséquent de bonnes ... et de mauvaises ... . Mais les ... sont invisibles. Elles dorment dans le secret de la terre.

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, éditions Gallimard.



Défi langue

**Barre** l'intrus dans chaque liste. Explique tes réponses.

- a. un traineau ◆ un pot ◆ un taureau
- b. un château ◆ un crapaud ◆ la peau