CE2 Français : orthographe Orth L10  p 1 / 3

**L10 Le pluriel des noms**

*Cherchons*

Un pétrolier s’est échoué au large des côtes bretonnes. Les guillemots, des oiseaux de mer, ont été englués dans le pétrole. Alan aide au sauvetage des oiseaux…Depuis hier, Alan essaie de nourrir les guillemots avec des petits harengs. Il va les chercher dans la cuisine de la clinique et les distribue à chaque oiseau. Le garçon aime ses guillemots. Peut-être parce qu’il lit une énorme tristesse dans leurs yeux.

1 / Relevez les noms de ce texte.

2 / Classez ces noms selon leur nombre : singulier ou pluriel.

3 / À l’aide de cette liste, essayez de formuler la règle générale de formation du pluriel.

4 / Dans le texte, quel nom au pluriel est une exception ?

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L10. Le pluriel des noms**

Les noms s’écrivent :

**☞** au singulier**,** si on parle d'une seule chose. *Ex :*sa gueule

**☞** au pluriel, si on parle de plusieurschoses. *Ex :*ses cuisse**s**

**☞** Le singulier et le plurielsont **le nombre** du nom**.**

**☞** Les déterminants **le**, **la, les, un, une, des** renseignent sur le nombre.

**☞**Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajouteun **s** au singulier.

Ex :un ami🡪 des ami**s**

singulier pluriel

***Remarque :***Il existe quelques cas particuliers.

**☞** Les noms qui se terminent au singulierpar **-eau**, **-au**, **-eu** , prennent en général un **x** au pluriel.

*Ex :*un chapeau 🡪 des chapeau**x** un tuyau 🡪 des tuyau**x**

un jeu 🡪 des jeu**x**

**Sauf** : des bleu**s**, des pneu**s**…

**☞** Les noms qui se terminent au singulier par **s, x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

*Ex :*une souri**s** 🡪 des souri**s** une noi**x** 🡪 **des** noi**x** un ne**z**🡪**de**s ne**z**

**☞** sept noms en **- ou** prennent un **x** au pluriel .

des bijou**x**, descaillou**x**, des chou**x**, des genou**x**, des hibou**x**, des joujou**x**, des pou**x**.

Les autres noms en **-ou** prennent un **s**: des trou**s**.

CE2 Français : orthographe Orth L10  p 2 / 3

*Reconnaître le singulier et le pluriel des noms*

**☺ Exercice 1 :** Dans cette consigne de problème, **souligne** en bleu les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

Le libraire a livré 149 livres de bibliothèque. La maîtresse distribue les livres, un par un, aux 28 élèves de la classe de manière à ce que chacun ait le même nombre de livres à étiqueter.

Combien chaque élève devra-t-il étiqueter de livres? Combien restera-t-il de livres à étiqueter?

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 :** **Relie** les noms à leur terminaison plurielle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un faon | **⚫** |  |
| un kangourou | **⚫** |  |
| un hibou | **⚫** | **⚫ s** |
| un orang-outang | **⚫** |  |
| un pou | **⚫** | **⚫ x** |
| un tigre | **⚫** |  |

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 3 :** **Classe ces** déterminants dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| **singulier** | **pluriel** |
|  |  |

plusieurs - un - quelques - aucun - ses - ce - une - 1'- beaucoup de

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Ecrire des noms au pluriel*

**☺ Exercice 4 :** **Écris** ces noms au pluriel.

le livre - le cahier - un pou - une table - une règle - un tapis - le crayon - l'écolier

un fou - une croix - un nez

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 5 :** **Écris** les noms suivants au pluriel.

a. un cheveu ; un vœu ; un jeu

b. un feu ; un adieu ; un lieu

c. un tuyau ; un noyau ; un joyau

CE2 Français : orthographe Orth L10  p 3 / 3

**☺ Exercice 6 :** **Recopie** le texte en mettant les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Les *(aliment)* que nous mangeons ont deux *(fonction)* principales. Les *(protéine)* servent à construire notre *(organisme),* on les trouve surtout dans la *(viande).* D'autres nous fournissent *l’(énergie)* pour bouger, travailler, vivre, ce sont les *(glucide)* et les *(lipide).* Quand on en mange trop, on fait des *(réserve).*

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 7 :** **Complète ce texte avec les noms**

*graine, herbe, planète.*

💣 Mets-les au pluriel s’il le faut.

Sur la planète du petit prince, il y avait comme sur toutes les ..., de bonnes ... et de mauvaises ... . Par conséquent de bonnes ... et de mauvaises ... . Mais les ... sont invisibles. Elles dorment dans le secret de la terre.

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince,* éditions Gallimard.

✂ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Défi langue

**Barre** l’intrus dans chaque liste. Explique tes réponses.

a. un traineau ◆ un pot ◆ un taureau

b. un château ◆ un crapaud ◆ la peau