

L10 Comprendre le sens de la division : groupements**Cherchons**

Manon, Emeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boîtes de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.



1/ Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Emeric ?

2/ A ton avis, combien de boîtes peuvent-ils faire au maximum ? Combien d'œufs restera-t-il ?

✕ -----

L10 Comprendre le sens de la division : groupements

☞ **La division** permet de **grouper en parts égales**.

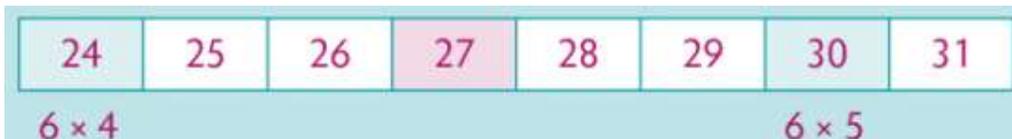
Ex : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$. Pierre remplira **4** boîtes.

$6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 \div 6 = 4$. Cela se lit « 24 **divisé par** 6 égale 4 ».

☞ Parfois **après avoir formé les parts**, il **reste une quantité**, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est **le reste**.

Ex : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6. $\rightarrow 27 \div 6$



27 est compris entre 6×4 et 6×5 .

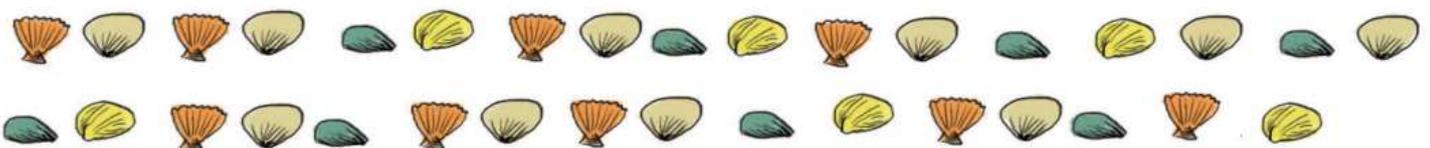
$27 = (6 \times 4) + 3$. Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

↑
reste

✕ -----

Comprendre une situation de groupement**😊 Exercice 1 : Problème**

Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.



1^{er} Entoure les sachets possibles

2^{ème} Recopie et complète : Dans 33, il y a ... fois 4, il reste . $\rightarrow 33 = (... \times 4) + ...$

*Diviser sans reste***☺ Exercice 2 :**

- Dans 15, combien de fois 3 ?
- Dans 36, combien de fois 6 ?
- Dans 45, combien de fois 5 ?
- Dans 72, combien de fois 8 ?
- Dans 49, combien de fois 7 ?
-

☺ Exercice 3 : Calcule et justifie comme dans l'exemple.

Ex : $45 : 9 = 5$ car $45 = 9 \times 5$

- | | |
|---------------|---------------|
| a. $32 : 4 =$ | b. $64 : 8 =$ |
| c. $14 : 7 =$ | d. $81 : 9 =$ |

✂ -----

☺ Exercice 4 : Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets.

Combien peut-elle faire de sachets :

- de 5 barrettes ?
- de 8 barrettes ?
- de 10 barrettes ?

☺ Exercice 5 : Sachant qu'une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, combien peut-on nourrir chaque jour de souris avec un sac d'1 kg de nourriture ?

✂ -----

*Diviser avec ou sans reste***☺ Exercice 6 :** Calcule comme dans l'exemple.

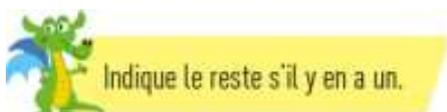
$47 : 5 \rightarrow 5 \times 9 < 47 < 5 \times 10 \rightarrow 47 = (5 \times 9) + 2$

- | | |
|-------------|-------------|
| a. $22 : 5$ | b. $38 : 9$ |
| c. $74 : 8$ | d. $54 : 7$ |

☺ Exercice 7: Complète

- $23 = (7 \times \dots) + \dots$
- $17 = (4 \times \dots) + \dots$
- $86 = (9 \times \dots) + \dots$
- $47 = (9 \times \dots) + \dots$

✂ -----

☺ Exercice 8: Réponds aux questions

- Combien de fioles de 10 cl peut-on remplir avec 80 cl d'eau ?
- Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?
- Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 €
- Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?