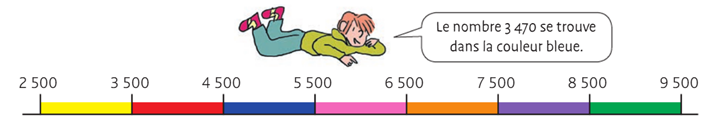
CE2 Mathématiques : numération Mnum L10 p 1 / 3

**L 10. Repérer le rang des nombres jusqu’à 9 999, les placer sur une droite numérique graduée**

Cherchons



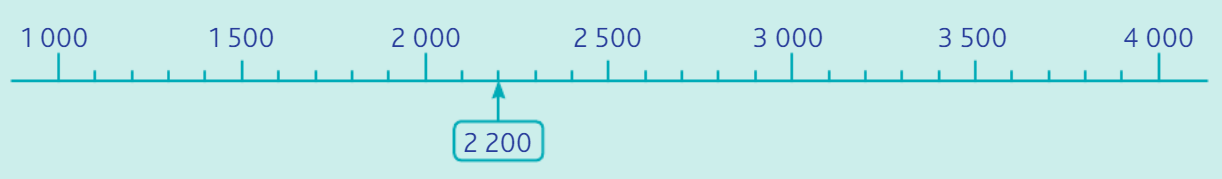
Qu’en penses-tu ? Pourquoi ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L 10. Repérer le rang des nombres jusqu’à 9 999,**

**les placer sur une droite numérique graduée**

☞ On peut placer les nombres sur une droite numérique graduée



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Repérer le rang des nombres*

**☺ Exercice 1 :** **Problème** le plus grand nombre de chaque ligne.

Clémence et Luc participent à un concours national de dictée. Au classement général, Luc termine à la 1 459 ème places et Clémence à la 1 560ème  place.

Combien de participants se sont classés entre eux deux ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 2 :** **Problème**

Camille et Thibault ont participé à un grand concours de mathématiques national. L’année dernière, Camille avait été classée 1 000e

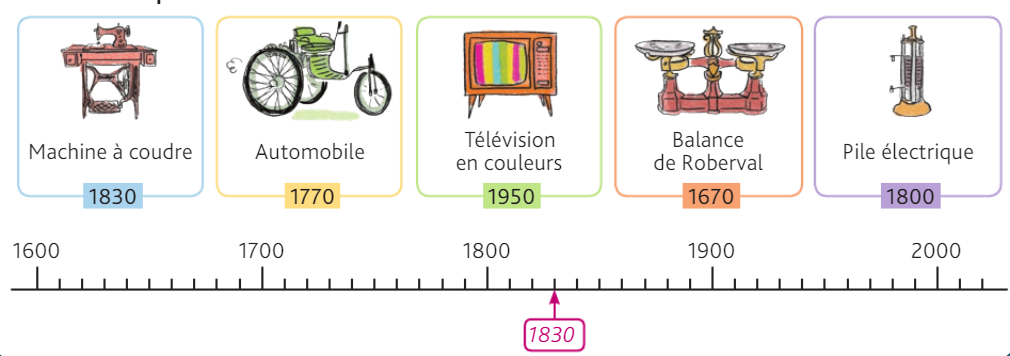


Camille a-t-elle battu son record de l’année dernière ? Justifie ta réponse.

CE2 Mathématiques : numération Mnum L10 p 2 / 3

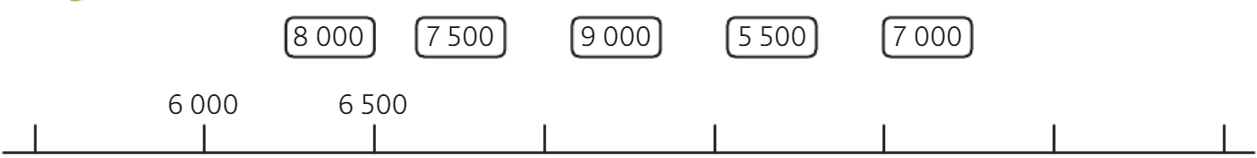
*Placer des nombres sur une droite numérique graduée*

**☺ Exercice 3 :** **Place** ces dates d’invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l’invention la plus ancienne



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 4 :** **Place** chacune des étiquettes sur la droite numérique graduée.

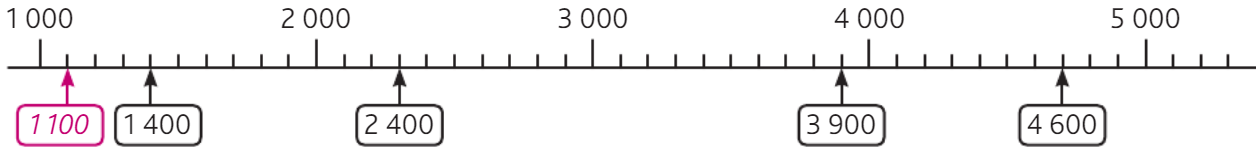


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

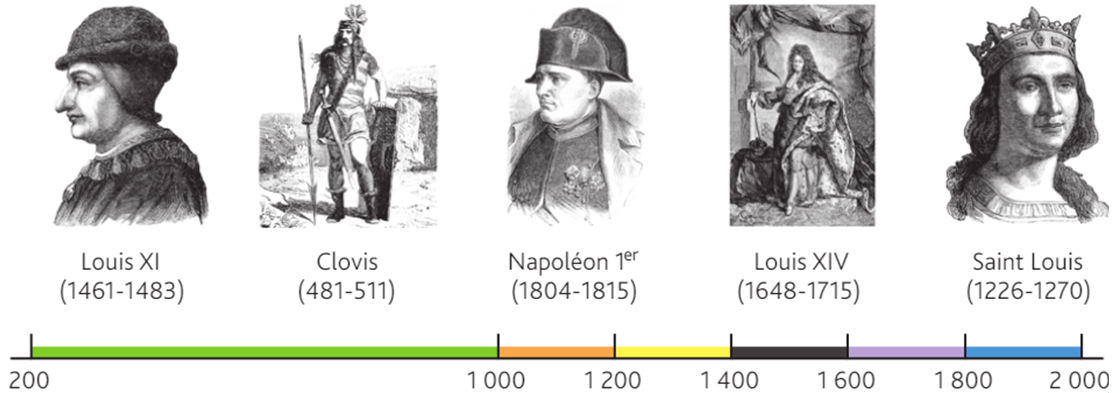
**☺ Exercice 5 :** **Indique** si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 100 est bien placé



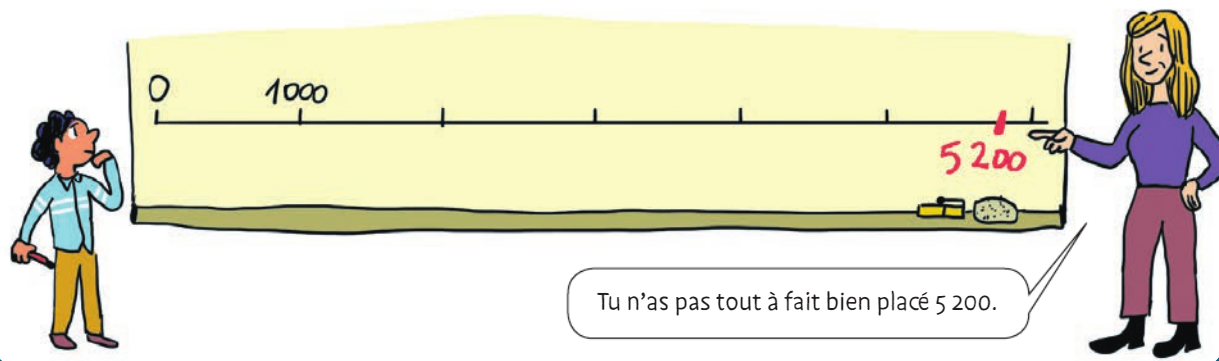
✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 6 :** En t’aidant de la droite numérique graduée, **indique** la couleur du règne de chacun des rois ou empereurs.



CE2 Mathématiques : numération Mnum L10 p 3 / 3

**☹ Exercice 7 :** Peux-tu expliquer ce que la maîtresse dit à Tom ?



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Défi math**

**Trouve** 3 façons différentes de graduer une droite numérique pour placer les nombres suivants :

