Programme:

Mathématique : Calcul L11 Comprendre le sens de la division : partages

<u>© Exercice 3 :</u> Un escargot parcourt en moyenne 30 mètres en 6 heures.

Combien de mètres parcourt-il en moyenne en 1 heure ?

Correction

30 : 6 = 5 car $30 = 6 \times 5 \Rightarrow$ L'escargot parcourt 5 mètres en 1 heure.

<u>© Exercice 4</u>: Sachant qu'une file de 9 tortues musquées mesure 72 cm, combien de centimètres mesure une tortue en moyenne?

Correction

72 : 9 = 8 car 72 = 9 × 8 ⇒ Une tortue musquée mesure en moyenne 8 centimètres.

Partager avec ou sans reste

- © Exercice 5 : Ecris les nombres de 10 à 50
 - a. Entoure les nombres que l'on peut partager en 8 sans qu'il y ait un reste.
 - b. Souligne les nombres que l'on peut partager en 8 avec un reste de 3.

Correction

Remarque: Il faut connaître la table de multiplication par 8

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	48	45	46	47	48	49	50				

- a. Les nombres entourés sont 16, 24, 32, 40 et 48.
- b. Les nombres soulignés sont 11, 19, 27, 35 et 43.

Conjugaison : L14 : Le futur des verbes dire, prendre, pouvoir et vouloir (3e groupe)

Conjuguer au futur les verbes dire, prendre, pouvoir et vouloir

- © Exercice 9 : Recopie et complète les phrases avec le verbe prendre au futur.
- a. Tu ... ton temps.
- b. Vous ... bien encore un peu de ce succulent dessert ?
- c. Il ... le bus à 15 heures.
- d. Nous ... l'avion pour Rio.

correction

- a. Tu prendras ton temps.
- b. Vous prendrez bien encore un peu de ce succulent dessert?
- c. Il prendra le bus à 15 heures.
- d. Nous prendrons l'avion pour Rio.
- © Exercice 10 : Écris les phrases en conjuguant les verbes au futur.
- a. Tu (dire) à Chloé de venir à la maison.
- b. Vous (pouvoir) vous retrouver avant la séance de cinéma.
- c. Léa et Pauline (vouloir) te voir.
- d. Nous (pouvoir) organiser une rencontre.

correction

- a. Tu diras à Chloé de venir à la maison.
- b. Vous pourrez vous retrouver avant la séance de cinéma.
- c. Léa et Pauline voudront te voir.

Elles

d. Nous pourrons organiser une rencontre.

- <u>© Exercice 11 : Remplace les mots en gras par ceux entre parenthèses et réécris les phrases au futur.</u>
- a. (dans dix jours) Aujourd'hui, je dis adieu à mes parents.
- b. (bientôt) Maintenant, mes amis peuvent faire démarrer l'engin spatial.
- c. (dans quelque temps) Aussitôt, vous voulez savoir notre destination.
- d. (un jour) Actuellement, nous prenons la direction d'Encelade.

correction

- a. Dans dix jours, je dirai adieu à mes parents.
- b. Bientôt, mes amis pourront faire démarrer l'engin spatial.

ils

- c. Dans quelque temps, vous voudrez savoir notre destination.
- d. Un jour, nous prendrons la direction d'Encelade.

Orthographe: L11 Le pluriel des noms en -al et en -ail

© Exercice 2: Classe les mots dans le tableau selon leur pluriel.

-aux	-S

animal ♦ récital ♦ carnaval ♦ local ♦ oral ♦ bocal

Correction

-aux	-S
animaux, locaux, oraux, bocaux	carnavals, récitals

Exercice 3 : Recopie les listes sans intrus.

- a. journal ♦ cheval ♦ bal ♦ bocal ♦ animal
- b. métal ♦ total ♦ général ♦ caporal ♦ chacal
- c. récital ♦ hôpital ♦ régal ♦ festival ♦ carnaval

Correction

- a. journal ◆ cheval ◆ bocal ◆ animal l'intrus est bal car il s'écrit au pluriel → des bals
- b. métal ◆ total ◆ général ◆ caporal l'intrus est chacal car il s'écrit au pluriel → des chacals
- c. récital ♦ régal ♦ festival ♦ carnaval l'intrus est hôpital car il s'écrit au pluriel → des hôpitaux

<u>© Exercice 4 :</u> Écris les phrases suivantes au pluriel.

Ex: Le petit cheval est dans le pré. → Les petits chevaux sont dans les prés.

- a. Promenons-nous au bord du canal.
- b. Quel animal niche dans le grenier?
- c. Le petit chacal se lèche les babines en regardant le bocal.
- d. Quel magnifique festival! Nous avons même dansé au bal.

Correction

- a. Promenons-nous au bord des canaux.
- b. Quels animaux nichent dans le grenier?
- c. Les petits chacals se lèchent les babines en regardant les bocaux.
- d. Quels magnifiques festivals! Nous avons même dansé aux bals.