

Programme :

## Mathématique : Calcul L10 Comprendre le sens de la division : groupements

A faire sur **cahier bleu**

☺ **Exercice 5 :** Sachant qu'une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, combien peut-on nourrir chaque jour de souris avec un sac d'1 kg de nourriture ?



**Correction**

$1\ 000 = 5 \times 200$  ou  $1\ 000 : 5 = 200$   
On peut nourrir 200 souris avec 1 kilogramme de nourriture.

*Diviser avec ou sans reste*

☺ **Exercice 6 :** Calcule comme dans l'exemple.

$$47 : 5 \rightarrow 5 \times 9 < 47 < 5 \times 10 \rightarrow 47 = (5 \times 9) + 2$$

a.  $22 : 5$

b.  $38 : 9$

c.  $74 : 8$

d.  $54 : 7$

**Correction**

a.  $22 : 5 \rightarrow 5 \times 4 < 22 < 5 \times 5 \rightarrow 22 = (5 \times 4) + 2$

b.  $38 : 9 \rightarrow 9 \times 4 < 38 < 9 \times 5 \rightarrow 38 = (9 \times 4) + 2$

c.  $74 : 8 \rightarrow 8 \times 9 < 74 < 8 \times 10 \rightarrow 74 = (8 \times 9) + 2$

d.  $54 : 7 \rightarrow 7 \times 7 < 54 < 7 \times 8 \rightarrow 54 = (7 \times 7) + 5$

## Conjugaison: L 13 : le futur simple des verbes aller, faire, venir et voir (3ème groupe)

A faire sur **cahier de conjugaison**

☺ **Exercice 8 :** Réécris les phrases en changeant le pronom.

a. Ils viendront tous à ton anniversaire. (nous)

b. Tu verras des étoiles filantes. (je)

c. Vous verrez une éclipse de lune. (elles)

d. Je viendrai les rejoindre plus tard. (tu)

e. J'irai voir ma grand-mère demain. (vous)

**Correction**

a. Nous viendrons tous à ton anniversaire.

b. Je verrai des étoiles filantes.

c. Elles verront une éclipse de lune.

d. Tu viendras les rejoindre plus tard.

e. Vous irez voir ma grand-mère demain.

☺ **Exercice 9 :** Écris ces phrases au futur.

a. Tu vois mieux avec tes lunettes.

b. Elle va certainement au cinéma.

c. Nous venons de loin.

d. Il fait déjà nuit.

**Correction**

a. Tu verras mieux avec tes lunettes.

b. Elle ira certainement au cinéma.

c. Nous viendrons de loin.

d. Il fera déjà nuit.

☺ **Exercice 10 :** Réécris le texte au futur.

Dans les magasins, tu faisais des caprices dès que tu voyais une petite voiture dans un rayon. Tu pleurais, criais, trépignais. Et tu repartais toujours avec.

**Remarque :** Pour faire cet exercice il faut qu'il trouve 1<sup>er</sup> le verbe **conjugué** et son **sujet**, 2<sup>ème</sup> son infinitif puis 3<sup>ème</sup> il le conjugue au futur.

**Correction**

1<sup>er</sup> Dans les magasins, **tu faisais** des caprices dès que **tu voyais** une petite voiture dans un rayon. **Tu pleurais, criais, trépignais.** Et **tu repartais** toujours avec.

2<sup>ème</sup> **faisais** → faire / **voyais** → voir / **pleurais** → pleurer / **criais** → crier

**trépignais** → trépigner / **repartais** → repartir

Ces verbes se conjuguent de manière classique.

3<sup>ème</sup> Dans les magasins, tu **feras** des caprices dès que tu **verras** une petite voiture dans un rayon. Tu **pleureras**, **crieras**, **trépigner**as. Et tu **repartiras** toujours avec.

CE2 Lecture-compréhension

*La Fondation de Rome*

ch7 p 1 / 1

**CORRECTION Chapitre 7 Une ville de brigands**

1 / Où **Romulus enterre-t-il** Rémus ?

**Romulus enterre** Rémus sur le mont Aventin.

2 / Pourquoi **Romulus décide-t-il** de donner le nom de Rome à sa ville ?

**Romulus décide** de donner le nom de Rome à sa ville parce que ce mot évoque autant le nom de son frère que le sien.

**ROME****Romulus Rémus**

3 / Sous la protection de quel dieu, **Romulus veut-il** mettre Rome ?

**Romulus veut** mettre Rome sous la protection du dieu Consus

4 / Comment **s'appelle le peuple voisin des Romains** ?

**Le peuple voisin des Romains s'appelle** les Sabins.