

LUNDI 4 MAI

CE1

CE2

Gammes d'écriture : Sur ton cahier d'écrivain , fais le sujet « gammes d'écriture 2 »

Rituels conjugaison : Sur le cahier jaune , transpose la phrase suivante au futur :
Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boite.

LECTURE : Souï Manga chapitre 3

- 1/ relecture seul du chapitre 3
- 2/ Compléter la **fiche 3** suivante

GRAMMAIRE: l'accord sujet – verbe

1/ Nous avons appris à retrouver le sujet de la phrase, mais à quoi ça sert de trouver le sujet ? Tout simplement à savoir écrire la terminaison du verbe . Car le verbe s'accorde avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe sera au singulier (aura une terminaison des pronoms personnels singuliers (je-tu-il-elle) , si mon sujet représente un pluriel (plusieurs choses ou personnes ... , mon verbe aura une terminaison du pluriel) .

C'est pour cela que nous apprenons en conjugaison , les terminaisons par cœur en fonction du pronom personnel .

2/ Pour illustrer cela 2 vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

3/ Lire plusieurs fois la leçon, L40 + exo (pour les CE1) et L49 +exo (pour les CE2)

4/ Faire la fiche « **l'accord sujet-verbe CE1** » ou « **l'accord sujet-verbe CE2** »

CALCUL MENTAL :

- 1/ Toute la semaine , s'entraîner avec la fiche « entraînement au calcul mental » (donnée le 19/04) suivez les instructions données sous le titre avant de commencer
- 2/ Avec calcul@TICE , travailler l'apprentissage des tables de multiplication par 2-3-4-5

CALCUL MENTAL :

- 1/ Toute la semaine , s'entraîner avec la fiche « entraînement au calcul mental » (donnée le 19/04) suivez les instructions données sous le titre avant de commencer
- 2/ Avec calcul@TICE , travailler l'apprentissage de toutes les tables de multiplication de 2 à 10 inclus par cœur .

MATHS Utiliser un compas pour tracer un cercle .

1/ Je vous propose en Arts visuels demain (mardi 05 mai) de reproduire un tableau de Kandinsky , mais en mieux , c'est à dire en traçant vos cercles avec le compas , pour cela , je vous propose une petite vidéo pour vous apprendre (les CE1) ou vous rappeler (les CE2) ce qu'est un compas et comment s'en servir.

<https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjI>

2/ Une autre vidéo va vous apprendre ce qu'est un cercle et son vocabulaire .

<https://www.youtube.com/watch?v=eNORK04hTrw>

3/ Pour t'entraîner , prends dans les affaires distribuées le 19/04, la fiche sur le compas (celle avec le dessin d'un compas) et réalise la en entier (les 4 pages) .

Inutile d'aller vite ! Apprendre à tracer correctement des cercles demande de la patience et du soin , alors prends ton temps ; de toute façon , tu as le temps ...

Parents : veuillez s'il vous plait veiller à la propreté des tracés , au geste qui ne se résume pas à faire tourner la feuille ; ce sont le poignet et les doigts qui travaillent .

4/ Si cela est facile pour votre enfant ou si il est persévérant et veut continuer à s'entraîner , je vous mets en lien 2 fiches « **cercle et compas** ».

DEVOIRS POUR TOUS :

Savoir écrire tous les mots de la liste 23.

TEMPS : le néolithique

Une vidéo « c'est pas sorcier » pour découvrir cette période de la fin de la préhistoire.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM>