|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUNDI 4 MAI** | | |
| **CE1** | | **CE2** |
| **Gammes d’écriture : Sur ton cahier d’écrivain , fais le sujet « gammes d’écriture 2 »** | | |
| **Rituels conjugaison :**  **Sur le cahier jaune , transpose la phrase suivante au futur :**  *Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l’eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boite.* | | |
| **LECTURE :**  Souï Manga chapitre 3  1/ relecture seul du chapitre 3  2/ Compléter la fiche 3 suivante | | |
| **GRAMMAIRE**: l’accord sujet – verbe  1/ Nous avons appris à retrouver le sujet de la phrase, mais à quoi ça sert de trouver le sujet ?  Tout simplement à savoir écrire la terminaison du verbe . Car le verbe s’accorde avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe sera au singulier ( aura une terminaison des pronoms personnels singuliers ( je-tu-il-elle) , si mon sujet représente un pluriel ( plusieurs choses ou personnes ... , mon verbe aura une terminaison du pluriel ) .  C’est pour cela que nous apprenons en conjugaison , les terminaisons par cœur en fonction du pronom personnel .  2/ Pour illustrer cela 2 vidéos :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>  3/ Lire plusieurs fois la leçon, L40 + exo ( pour les CE1) et L49 +exo ( pour les CE2)  4/ Faire la fiche «  l’accord sujet-verbe CE1 » ou «  l’accord sujet-verbe CE2 » | | |
| **CALCUL MENTAL :**  1/ Toute la semaine , s’entraîner avec la fiche «  entrainement au calcul mental » ( donnée le 19/04 ) suivez les instructions données sous le titre avant de commencer  2/ Avec calcul@TICE , travailler l’apprentissage des tables de multiplication par 2-3-4-5 | | **CALCUL MENTAL :**  1/ Toute la semaine , s’entraîner avec la fiche «  entrainement au calcul mental » ( donnée le 19/04 ) suivez les instructions données sous le titre avant de commencer  2/ Avec calcul@TICE , travailler l’apprentissage de toutes les tables de multiplication de 2 à 10 inclus par cœur . |
| **MATHS** Utiliser un compas pour tracer un cercle .  1/ Je vous propose en Arts visuels demain (mardi 05 mai) de reproduire un tableau de Kandinsky , mais en mieux , c’est à dire en traçant vos cercles avec le compas , pour cela , je vous propose une petite vidéo pour vous apprendre ( les CE1) ou vous rappeler ( les CE2) ce qu’est un compas et comment s’en servir.  <https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjI>  2/ Une autre vidéo va vous apprendre ce qu’est un cercle et son vocabulaire .  <https://www.youtube.com/watch?v=eNORK04hTrw>  3/ Pour t’entraîner , prends dans les affaires distribuées le 19/04, la fiche sur le compas ( celle avec le dessin d’un compas ) et réalise la en entier ( les 4 pages ) .  Inutile d’aller vite ! Apprendre à tracer correctement des cercles demande de la patience et du soin , alors prends ton temps ; de toute façon , tu as le temps ...  Parents : veuillez s’il vous plait veiller à la propreté des tracés , au geste qui ne se résume pas à faire tourner la feuille ; ce sont le poignet et les doigts qui travaillent .  4/ Si cela est facile pour votre enfant ou si il est persévérant et veut continuer à s’entraîner , je vous mets en lien 2 fiches «  cercle et compas ». | | |
| **DEVOIRS POUR TOUS :**  Savoir écrire tous les mots de la liste 23. | **TEMPS**: le néolithique  Une vidéo « c’est pas sorcier » pour découvrir cette période de la fin de la préhistoire.  <https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM> | |