|  |  |
| --- | --- |
| **JEUDI 07 MAI** | |
| **CE1** | **CE2** |
| **Correction**  du travail de Mercredi 06 mai . | |
| **Rituel conjugaison:**  sur le cahier jaune , conjugue le verbe **nager** au présent, à l’imparfait et au futur à toutes les personnes . | |
| **Dictée** Sur le cahier jaune , écris ce que je te dicte . Attention à la présentation !  🡪 voir enregistrement audio ce1  🡪 voir enregistrement audio ce2 | |
| **LECTURE :** Souï Manga chapitre 4  1/ relire le chapitre 4 en entier à voix basse d’abord puis à voix haute avec les parents .  2/ Finir la fiche 4 ( donc de la question 10 à 14 inclus) | |
| **VOCABULAIRE**: Révisions synonymes et antonymes ( contraires)  Il s’agit de revoir ces 2 notions en **jouant** . Donc , reprenez le jeu sur les synonymes ( vu au début du confinement) , reprenez aussi le jeu d’étiquettes ( données le 19/04) sur les contraires, et jouez.  Pour les étiquettes , vous pouvez retrouver les paires, ou bien vous piochez une carte et devez donner à vos parents soit le synonyme soit l’antonyme .  Vous pouvez aussi , aller faire un tour sur le site « ortholud » ou « logiciel éducatif », mais avec modération.  La séance doit durer environ 30/45 minutes. | |
| **MATHS :** les nombres jusqu’à 1000  1/ petites révisions des tables de multiplications :  prenez la feuille «  les multiplications cachées » (donnée le 19/04) et retrouvez les tables de 2-5-3 et 4 comme dans l’exemple table 2 , entourez en bleu.  La multiplication peut être horizontale ou verticale ; Vous devez placer le signe X et = à leur place .  2/ Prendre le plan de travail ( donné au tout début ) et faire les pages 3 et 4 ( ce qui représente 4 pages , donc découper la séance si nécessaire) | **MATHS**: Comparer, ranger les nombres  1/ entraînement à la multiplication à 2 chiffres.  Sur le fichier de multiplication , faire le 5 et 6 et me l’envoyer pour que je vois si la technique est acquise ou pas . Donc aucune aide des parents  2/ faire la fiche «  nombres et quantités » ( donnée, c’est la feuille qui a une girafe à droite) , recto et verso  3/ enfin, faire le coloriage magique n° 15 ( donné le 19/04) |
| **MUSIQUE**: Amawolé  S’entrainer à nouveau à chanter cette chanson et la connaître par cœur .  <https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw> | |
| **LE TEMPS**: Une famille de clowns  Faire les fiches sur l’arbre généalogique de Ticlown | **VIVANT**: les régimes alimentaires.  Je vous mets le lien sur les fiches données par Mr Desplas .  Puis pour ceux qui veulent et qui peuvent un petit jeu sur cette notion. 🡪 mots croisés, pas si bêtes |