

MERCREDI 06 MAI

CE1

CE2

Correction du travail de mardi 05 mai . → **corrections CE1 et CE2**

Dictée Sur le cahier jaune , écris ce que je te dicte . Attention à la présentation !

→ **voir enregistrement**

ATELIER LECTURE : fichier CLEO

- 1/ « je comprends ce qui est caché » ex 9-10-11-12
- 2/ « j'associe des phrases et des images » ex7-8-9
- 3/ »je comprends de qui ou de quoi on parle » ex4-5-6
- 4/ « Je comprends dans quel ordre se passent les choses » ex3-4

ATELIER LECTURE fichier CLEO

- 1/ « je comprends ce qui est caché » ex 9-10-11-12
- 2/ « je comprends les réactions des personnages » ex 7-8-9
- 3/ « Je fais attention à la logique des phrases » ex 3-4
- 4/ « Je comprends de qui on parle dans un texte » ex 4-5-6

*(pour cette exercice , il faut respecter un code couleur, donc je vous met en lien **la fiche** avec les couleurs)*

PHONOLOGIE : le son [eu]

(les fiches ont été distribuées)

- 1/ Lire la fiche son et la coller dans le cahier noir .
 - 2/ Faire la fiche « j'écris des mots avec le son (eu) »
- Attention, les exercices 1-2-3 sont à faire sur le cahier jaune .

ORTHOGRAPHE : Le pluriel des adjectifs

- 1/ relire la leçon L46
- 2/ Faire la fiche « **le singulier et le pluriel des adjectifs** »

MATHS : Utiliser un tableau et un graphique

- 1/ relire les leçons L37-38-39
 - 2/ Prendre le manuel « outils pour les maths » , (donné le 19/04) et faire sur le cahier jaune les exercices 3 page 141 et ex 5 page 142.
- Bien faire attention à la présentation, en notant bien le numéro puis la lettre . Revenir à la ligne pour toutes nouvelles réponses.

Par exemple :

- 1) a -
- b -
-
- 2)

→ **ex 5 à me rendre**

MATHS : Utiliser un tableau et un graphique

- 1/ relire les leçons L34-35-36
- 2/ Faire la fiche « utiliser un tableau, un graphique » donnée le 19/04 , répondre sur le cahier jaune en faisant attention à la présentation . Répondre aux exercices les uns sous les autres en notant les numéros et lettres, revenir à la ligne pour chaque nouvelle réponse . Puis coller la fiche .

Par exemple :

- 2) a -
- b -
-
- 3)

→ **exercice 4 à me rendre .**