|  |
| --- |
| **MERCREDI 06 MAI**  |
| **CE1** | **CE2** |
| **Correction**  du travail de mardi 05 mai . 🡪 corrections CE1 et CE2  |
|  **Dictée** Sur le cahier jaune , écris ce que je te dicte . Attention à la présentation ! 🡪 voir enregistrement  |
|  **ATELIER LECTURE :** fichier CLEO 1/ « je comprends ce qui est caché » ex 9-10-11-122/ « j’associe des phrases et des images » ex7-8-93/ »je comprends de qui ou de quoi on parle » ex4-5-64/ « Je comprends dans quel ordre se passent les choses » ex3-4 | **ATELIER LECTURE**fichier CLEO1/ « je comprends ce qui est caché » ex 9-10-11-122/ « je comprends les réactions des personnages » ex 7-8-93/ « Je fais attention à la logique des phrases » ex 3-44/ «  Je comprends de qui on parle dans un texte » ex 4-5-6 *( pour cette exercice , il faut respecter un code couleur, donc je vous met en lien la fiche avec les couleurs)*  |
|  **PHONOLOGIE**: le son [ eu ] ( les fiches ont été distribuées ) 1/ Lire la fiche son et la coller dans le cahier noir . 2/ Faire la fiche «  j’écris des mots avec le son (eu) » Attention, les exercices 1-2-3 sont à faire sur le cahier jaune .  | **ORTHOGRAPHE**: Le pluriel des adjectifs 1/ relire la leçon L46 2/ Faire la fiche «  le singulier et le pluriel des adjectifs »  |
|  **MATHS :** Utiliser un tableau et un graphique 1/ relire les leçons L37-38-392/ Prendre le manuel «  outils pour les maths » , ( donné le 19/04) et faire sur le cahier jaune les exercices 3 page 141 et ex 5 page 142. Bien faire attention à la présentation, en notant bien le numéro puis la lettre . Revenir à la ligne pour toutes nouvelles réponses.  Par exemple : 1. a –

b - ..... 2) **🡪 ex 5 à me rendre**  | **MATHS :** Utiliser un tableau et un graphique 1/ relire les leçons L34-35-36 2/ Faire la fiche «  utiliser un tableau, un graphique » donnée le 19/04 , répondre sur le cahier jaune en faisant attention à la présentation . Répondre aux exercices les uns sous les autres en notant les numéros et lettres, revenir à la ligne pour chaque nouvelle réponse . Puis coller la fiche . Par exemple : 1. a –

b - ..... 3) 🡪 **exercice 4 à me rendre** .  |
|  |