

Montrer un calendrier à votre enfant et lui demander ce que c'est (voir PJ ou encore mieux si vous en avez 1 à la maison !)

un calendrier

Regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/le-calendrier.html>

Puis poser des questions :

A quoi sert un calendrier ?

à se repérer dans le temps,

à lister les jours de la semaine, les mois

à diviser le temps

prévoir des évènements

Que trouve-t-on sur un calendrier ? (le faire regarder un peu en détail si rien ne vient)

Les éléments indispensables

des jours

des dates

le nom des mois

les éléments non indispensables

les fêtes

les illustrations

les vacances

la date de l'année

Faire rappeler les jours de la semaine

Quels sont les mois que l'enfant connaît ? Les lui laisser dire (dans l'ordre ou pas, lui donner chaque fois l'étiquette qui correspond)

Quand tous les mois ont été donnés (par l'enfant ou avec votre aide) et que donc toutes les étiquettes sont en sa possession, remettre les étiquettes dans l'ordre d'une année civile

Faire regarder plus en détail le calendrier et poser des questions, telles que

Quelles ressemblances ? (les jours reviennent, on voit donc que les semaines se succèdent : on peut faire compter le nombre de semaines sur une année, le nombre de jours dans un mois)

Quelle différence ? (le nombre de jours dans un mois !)

Faire remarquer l'alternance des mois à 30 jours et des mois à 31 jours avec l'exception de février mais ne pas insister on y reviendra dans une prochaine séance

Passer aux 2 fiches pour voir un peu plus en détail le fonctionnement d'un mois (pour le coloriage des jours à l'école et à la maison, vous faites comme si les enfants étaient à l'école, puisqu'ils y sont avec vous)