

# Lecture de l'heure (2)

Compétences : Lire l'heure de l'après-midi et positionner les aiguilles en heures entières et en heures et demi-heures sur une horloge. Lire les heures sur 2 supports : affichage numérique et cadran à aiguilles.  
 Calcul mental : Ajouter des dizaines entières à un nombre à 3 chiffres ≤ 169.  
 Photofiches : Parcours A p. 47 - Parcours B p. 48

.....

**1** Le mercredi, Samia va au judo à 2 heures de l'après-midi. Observe l'horloge à aiguilles et colorie l'heure que Samia lit sur l'horloge digitale.



13 : 00

14 : 00

15 : 00

16 : 00



13 : 00 sur l'horloge digitale signifie qu'il est 13 h 00.

Complète.  
 2 heures de l'après-midi s'écrit aussi ..... h 00.

**2** Lis l'heure sur l'horloge à aiguilles et entoure sur l'horloge digitale qui correspond.



14 : 30

15 : 30

16 : 30

17 : 30

Complète. Il est ..... heures et demie de l'après-midi ou ..... h .....

**3** Écris en chiffres l'heure de l'après-midi indiquée sur chaque horloge.



..... h .....



..... h .....



..... h .....

**4** Dessine les aiguilles de chaque horloge.



13 h 00



16 h 00



20 h 30

## Entraînons-nous

- 1 **Dessine** l'aiguille manquante de chaque horloge pour compléter une **journée au musée**.

Départ  
en bus



8 h 30

Visite  
du musée



9 h 30

Repas



12 h 00

Atelier  
au musée



13 h 30

Retour  
en bus



16 h 00

- 2 **Écris** l'heure indiquée par chaque horloge.

C'est le matin !



C'est l'après-midi !



## Je travaille seul(e)

- 3 **Colorie** d'une même couleur les cases qui représentent la même heure.

	neuf heures et demie	15 : 00
12 : 00		midi
9 : 30	quinze heures	

- 4 **Colorie** le tableau en fonction de la légende.

entre 0 h 00 et 5 h 00
entre 5 h 00 et 12 h 00
entre 12 h 00 et 23 h 00

