

Les lettres « on »

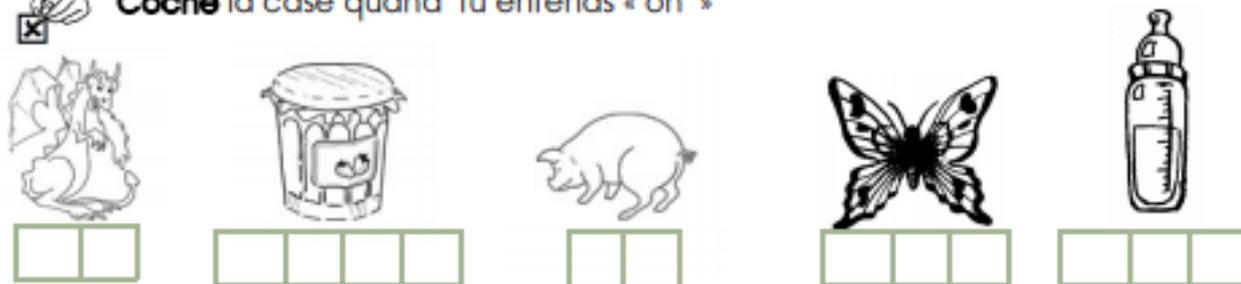
J'entends



1 **colorie** Colorie le dessin si tu entends « on »



2 **coche** la case quand tu entends « on »



3 **colle** les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe.

| mon | son | ron | ton | ion |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |



4  **Entoure** dans les mots les lettres **on on On On**

- Cendrillon - Menton - bonjour - confiture - non
- La poule de Ninon pond sur le garçon.
- Le garçon avale la confiture et les bonbons.

5  **Colle** les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

|  on |  on |
|--|---|
| | |

6  **Colorie** les syllabes selon le code couleur.

| bon | don | son | Lon | mon | pon | Ron | Con | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| bon | son | don | don | Lon | don | don | son | bon |
| Lon | bon | son | Lon | pon | Lon | son | bon | Lon |
| Ron | mon | bon | Ron | don | Ron | bon | mon | Ron |
| Ron | mon | Con | Lon | bon | Lon | Con | mon | Ron |
| son | Con | pon | don | Ron | don | pon | Con | son |
| mon | son | Ron | don | mon | don | Ron | son | mon |

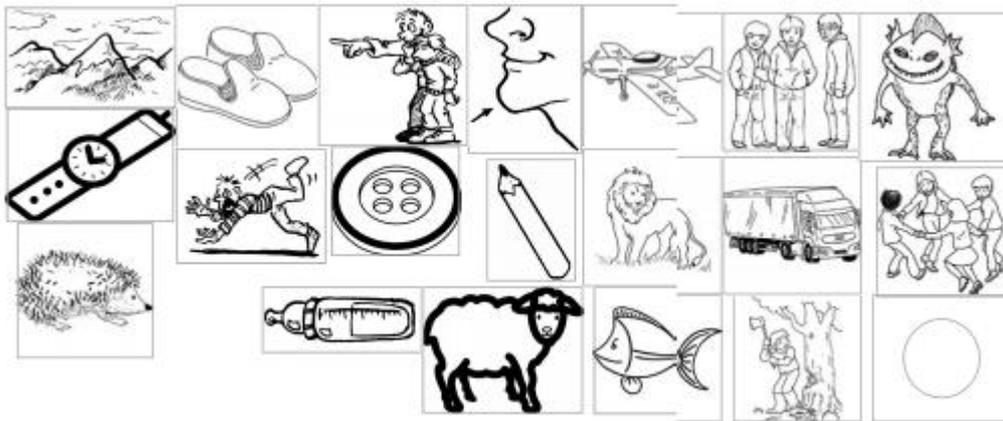
7  **Ecris** les syllabes manquantes

2   

le . . . le . . . le . . .



Pour l'exercice 3



Pour l'exercice 5

| | | | |
|---------|---------|-----------|--------|
| savon | ronde | économie | kimono |
| menton | melon | harmonica | sonne |
| plafond | raconte | couronne | donne |