***1/ Transpose au futur :***

*Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D’autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !*

**2/ Cherche le mot *épice* dans le dictionnaire. Recopie des mots de la même famille.**

**3/ Constitue trois phrases :**

*des objets* – *le papa de Chloé* – *pour décorer la maison* – *fabrique* – *avec du bois*

**4/ Analyse les phrases suivantes.**

*Le courant est revenu aussitôt après la coupure d’électricité.*

*À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.*

*Les radiateurs du salon salissent les murs.*

**6/ Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :**

*Paul n’est jamais en retard.*

*Une mère ne peut pas tout faire !*

*Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.*

*Le passant ne rencontre personne sur son chemin.*

*Surtout, tu ne raconteras rien à papa.*

**7/ Transforme ces phrases affirmatives en négatives. (Emploie des négations différentes !)**

*Vous changerez de train à Paris.*

*Je dis toujours la vérité !*

*Il y a toujours quelqu’un dans cette rue.*

*Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.*

*La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.*

**8/ Classe les GN dans le tableau :**

*ton copain* – *des meubles* – *un avion* – *cette lionne* – *les souris* – *un gaz* – *ta voiture* – *des oncles*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **féminin** |  |  |
| **masculin** |  |  |

**Récris ces GN dans le tableau en changeant leur genre et/ou leur nombre (quand cela est possible).**