**1/ Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient à la place du signe \* :**

Un cra\*on – un p\*ed – un méda\*on – une gri\*e – un réve\* - un fauteu\* - un \*aourt – un vo\*age – une citrou\*e – une ass\*ette

**2/ Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :**

Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.

Il a mis ………………………………………………………………………. .

Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.

Elle apportera …………………………………………………………………… .

Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.

Le peintre prend …………………………………………………………………………. .

**3/ Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre ; fais les accords nécessaires :**

un lion cruel et dangereux  une ……………………………………………………………………………

ma chienne douce et obéissante mon ………………………………………………………………….

des beaux bocaux décorés  un ……………………………………………………………………………..

un canal profond  des …………………………………………………………………………………………..

ta fille fière et courageuse  ton …………………………………………………………………………….

un jeune chevreau des ………………………………………………………………………………………..

**4/ Dictée préparée. (Je lis puis j’écris)**

Un réveil difficile

Comme tous les matins, quand le réveil sonnera, Mireille gardera les yeux fermés ; elle oubliera de se lever. Maman la secouera et lui préparera son petit-déjeuner. Mireille sortira alors de son lit et elle ira à la cuisine. Elle dévorera plusieurs tartines beurrées.