|  |
| --- |
| **OBJECTIFS DU PARCOURS 1 :*** Ex 1 : être capable de lire l’heure
* Ex 2 : calculer une durée
* Ex 3 : déterminer à quel moment se termine un évènement
* Ex 4 : effectuer des conversions de durée
* Ex 5 : résoudre des problèmes avec des durées
 |

**EXERCICE 1 :**

Il va s’agir de savoir lire juste l’heure sur l’horloge en sachant que c’est le jour donc pas 4h10 !!!!

Il est 16h10

**Exercice 2 :**

1. Il peut être utile de faire une ligne de temps

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8h30\_\_\_\_\_\_\_\_9h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 8h30 à 9h il y a 30 mn et de 9h à 10 h il y a 1h donc au total 1h30

1. De 14h45 à 15h il y a 15mn
2. De 20h30 et minuit

Il peut être utile de faire une ligne de temps

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20h30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21h\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24h

De 20h30 à 21h il y a 30mn puis de 21h à 24h il y a 3h donc au total 3h30

**Exercice 3 :**

1h 30 c’est 1h et 30 mn donc le film commence à 20h30, avec les 30 mn ça fait 21h et puis 1h de plus ça fait 22h

**Exercice 4 :**

1. 120mn = 2h
2. 3h = 3x 60 mn =180mn
3. 1 an =365 jours ( on va pas compter les années spéciales !)

**Exercice 5 :**

Là aussi l’idéal est une ligne du temps.

\_\_\_\_\_\_1811\_\_\_\_1820\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1830\_\_\_\_\_\_1832

De 1811 à 1820 c’est facile il y a 9 ans puis de 1820 à 1830 il y a 10 ans et de 1830 à 1832 il y a 2 ans donc au total on 9+10+2= 21 ans