Dictée

Plus tard

\* Quand il sera grand, Enzo dessinera dans des journaux et

dans des livres pour les enfants.

Il aura des tas de crayons de toutes les couleurs !

\*\* Il travaillera avec plusieurs autres personnes.

Les livres parleront de voyages, de fleuves et même de

batailles au temps des chevaliers.

\*\*\* Enzo coloriera ses dessins dans les plus petits détails. Il

espère gagner des sous avec ce travail.

|  |
| --- |
| **Exemples de réflexion après la première écriture**   * *Relecture : je vérifie : aucun oubli de mots, majuscules et points.* * *Temps utilisé ? le futur - Personnes utilisées ? il (et une fois ils)* * *Rappel des terminaisons ? -a ou –ont* * *Repérer les groupes nominaux au pluriel (des journaux, des livres, les enfants, des tas de crayons, toutes les couleurs, plusieurs autres personnes, les livres, des chevaliers, ses dessins, les plus petits détails, des sous) : Penser aux accords !* * *S’interroger sur le nombre (singulier ou pluriel) des noms suivants :*   *Dans la dictée, est-ce que les livres parleront d’un seul voyage ou de plusieurs voyages ? d’un seul fleuve ou de plusieurs fleuves ? d’une seule bataille ou de plusieurs batailles ?*   * *Trouver un nom qui s’écrit avec un « s » au singulier : dos, tapis, corps, vernis, souris, tas, temps…* * *S’interroger sur les homonymes ses/ces/c’est et se rappeler une technique pour les reconnaître* * *Gagner/Gagné/Gagnait : utiliser la technique « mordre »* |