

## Exercice 1

grossir = maigrir  
vivre = mourir  
remplir = vider  
perdre = gagner  
arriver = partir

## Exercice 2

- a) mortel -> **immortel**
- b) connu -> **inconnu**
- c) avantageé -> **désavantageé**
- d) heureux -> **malheureux**
- e) prudent -> **imprudent**
- f) honnête -> **malhonnête**
- g) obéir -> **désobéir**
- h) complet -> **incomplet**
- i) responsable -> **irresponsable**
- j) respectueux -> **irrespectueux**
- k) voyant -> **malvoyant**
- l) unies -> **désunies**
- m) digne -> **indigne**
- n) armement -> **désarmement**

## Exercice 3

- a) différent
  - b) lent
  - c) neuf
  - d) gentil
  - e) simple
  - f) rare
  - g) vendre
  - h) mettre
- 

## Exercice 4

- a) Il **refuse** ton offre.
- b) Il **répare** son vélo.
- c) Paul et Linda **divorcent**.
- d) Cette leçon est **courte**.
- e) Ils **sortent** dans le calme.
- f) Il court de façon **irrégulière**.
- g) Sa réaction est **humaine**.
- h) Il va **réussir**.
- i) C'est **payant**.
- j) Le magasin est **fermé** depuis ce matin.
- k) C'est un animal **sauvage**.
- l) Le maire va **autoriser** la manifestation.



# Soustraire en colonnes

1) Certains résultats contiennent des erreurs. Corrige-les.

a. 
$$\begin{array}{r} 764 \\ - 274 \\ \hline 490 \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 802 \\ - 56 \\ \hline 854 \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 924 \\ - 272 \\ \hline 752 \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 86 \\ \hline 514 \end{array}$$

2) Calcule ces soustractions en colonnes.

a. 
$$\begin{array}{r} 243 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 712 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 702 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

## Multiplier par 10 et par 100

1) Calcule.

a.  $8 \times 10 = 80$

e.  $10 \times 0 = 0$

b.  $10 \times 10 = 100$

f.  $805 \times 10 = 8050$

c.  $185 \times 10 = 1850$

g.  $10 \times 205 = 2050$

d.  $10 \times 900 = 9000$

h.  $10 \times 245 = 2450$

2) Calcule.

a.  $6 \times 100 = 600$

e.  $0 \times 100 = 0$

b.  $45 \times 100 = 4500$

f.  $70 \times 100 = 7000$

c.  $18 \times 100 = 1800$

g.  $100 \times 82 = 8200$

d.  $100 \times 10 = 1000$

h.  $19 \times 100 = 1900$

3) Complète.

a.  $9 \times 10 = 90$

d.  $10 \times 400 = 4000$

g.  $10 \times 20 = 200$

i.  $10 \times 105 = 1050$

b.  $10 \times 15 = 150$

e.  $100 \times 12 = 1200$

h.  $990 \times 10 = 9900$

k.  $80 \times 10 = 800$

c.  $3 \times 100 = 300$

f.  $100 \times 42 = 4200$

i.  $10 \times 100 = 1000$

l.  $10 \times 302 = 3020$

4) Les bonbons à la menthe sont vendus par boîtes de 10 bonbons. Le confiseur a noté le nombre de boîtes qu'il a vendues chaque jour de la semaine.

a. Complète le tableau.



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
nombre de boîtes vendues	9	24	80	20	45	102
nombre de bonbons vendus	90	240	800	200	450	1020

5) Calcule.

a.  $32 \times 20 = 640$

d.  $20 \times 60 = 1200$

b.  $12 \times 40 = 480$

e.  $20 \times 400 = 8000$

c.  $11 \times 300 = 3300$

f.  $12 \times 200 = 2400$

6) Complète.

a.  $8 \times 20 = 160$

d.  $300 \times 22 = 6600$

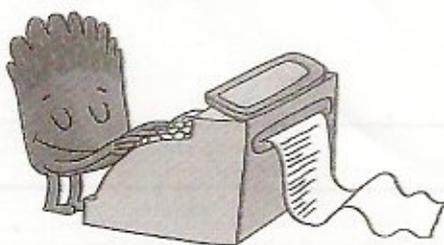
b.  $50 \times 3 = 150$

e.  $20 \times 30 = 600$

c.  $6 \times 200 = 1200$

f.  $200 \times 32 = 6400$

7) Complète le tableau



article	quantité	prix à l'unité	prix à payer
banc	40	22 €	880
table	20	40 €	800
chaise	300	11 €	3300
TOTAL			4980

# Le pluriel des adjectifs qualificatifs

## 1 Complète par -al ou -aux.

Un exercice **oral**- un château féodal- des journaux **locaux**- des sons **musicaux**- un vent **tropical**- des gestes **brutaux**- des côtés **égaux**- un vaisseau **spatial**- un palais **royal** .

## 2 Choisis entre les deux noms proposés et entoure-le.

Les (souliers- **chaussures**) neuves font souvent mal aux pieds. Pierre admire (**la moto**- le scooter) astiquée. A la boulangerie, (**des employés**- des employées) souriants nous accueillent. (**Des filles**- des garçons) sympathiques et rusées gagnent le concours.

## 3 Invente des groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs suivants. Attention aux accords !

- rondes → **des balles rondes**
- originaux → **des souliers originaux**
- froide → **de l'eau froide**
- normal → **un bilan normal**
- contente → **une fille contente**
- entiers → **des nombres entiers**
- polies → **Des fillettes polies**
- gros → **des gros chats**

## 4 Ecris ces adjectifs au pluriel. Classe-les en deux colonnes selon qu'ils changent ou non à l'oral.

*Vrai- national- peureux- stupide- inquiète -sucrée- principale- curieux- ouvert- frais- joli- vert- plein- clair- amère- affamée- hardie- célèbre- sauvage- muette.*

Adjectifs qui changent à l'oral	Adjectifs qui ne changent pas à l'oral
Nationaux-	Vrais- peureux- stupides- inquiètes- sucrées- principales- curieux- ouverts- frais- jolis- verts- pleins- clairs- amères- affamées- hardies- célèbres- sauvages- muettes.