

5

date:

23/04

- Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !  
 — Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !

• Qui est Igor?

C'est un chien.

6

date: .....

Anita appuya l'échelle contre le tronc et pensa:  
 «Elles sont bien mures, rouges, rondes et juteuses,  
 comme je les aime!»



- a. Cette scène se passe-t-elle  
 en janvier, en juin ou en octobre?  
 b. Que fait Anita?

Cette scène se passe  
 en juin.  
 Anita ramasse des  
 cerises

7

date: .....

«Je suis absente pour le moment, merci de laisser un message après le bip.  
 Je vous rappellerai dès mon retour.»

- a. À quelle occasion peut-on entendre  
 ce message?  
 b. Qui parle, un homme ou une femme?

une femme

On peut l'entendre quand on  
 appelle, que personne ne répond et  
 que le répondeur se met en marche

8

date: .....

Papa prit le sucre en poudre et en versa dans son yaourt.  
 À la première bouchée, il se leva en faisant une horrible grimace.  
 «Oh non, Léo, encore une de tes farces!»  
 dit-il en crachant dans l'évier.

• Quelle farce a faite Léo?

Léo a mis du sel à  
 la place du sucre en  
 poudre



4

date: 29/04

Quand Alexandre est rentré à l'école, ce jour-là, il était très fatigué et il avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants.

«Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à la sortie de ski organisée par l'école demain!» dit-elle.

- Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants?

Il est malade, il a de la fièvre.



5

date: .....

Ce jour-là, le maître est arrivé de mauvaise humeur. Laurine s'est mise à rigoler en remarquant les taches de café et de confiture sur sa chemise, mais il nous a aussitôt prévenus: «Pas de bêtises aujourd'hui, ou je vais me fâcher!»

Nous nous sommes assis dans le plus grand silence, et nous avons attendu, les bras croisés, que la classe commence.

- a. Pourquoi le maître est-il de mauvaise humeur?

Car il s'est tâché

- b. Pourquoi les élèves ont-ils les bras croisés?

Pour rester tranquilles, et calmes.

6

date: .....

Mélissa monta sur la première marche du podium, sous les applaudissements du public. Elle n'arrivait pas à croire que c'était vrai... Pourtant, son rêve le plus fou s'était réalisé! En regardant la médaille d'or qui pendait à son cou, quelques larmes coulèrent sur sa joue.

- a. Quel était le rêve de Mélissa?

C'était de gagner la médaille d'or.

- b. Pourquoi a-t-elle versé quelques larmes?

Parce qu'elle réalise son rêve et qu'elle est donc heureuse. Ce sont des larmes de bonheur.



## Je fais attention à la logique des phrases (1)

Lis chaque phrase et colorie la proposition qui convient.  
Puis écris si la phrase est au présent, au passé ou au futur.

date: **29/04**

1

- Hier, je me suis couché tôt et  je lis  j'ai lu un moment.

La phrase est au Passé.

je lirai

- Dans la cour, les élèves criaient et  jouaient  jouent au loup.

La phrase est au Passé.

joueront



- La princesse  ferme  fermera les yeux et s'endormit. La phrase est au Passé.

ferma

2

date: .....

- Samedi, j' irai  m'a appris  m'apprend à jouer de la flûte.

La phrase est au Futur.

m'apprendra

- Ce dimanche matin, la rue est déserte et les magasins  étaient fermés.

La phrase est au Présent.

sont fermés.

seront fermés.

- Quand le médecin arriva dans la chambre, Gabriel  dormira  dort profondément.

La phrase est au Passé.

dormait

## Je comprends de qui on parle dans un texte

Trouve de qui on parle dans chaque étiquette, puis colorie-les en respectant les couleurs indiquées.

1

date: 29/04

Maman et papa sont adorables, mais ils sont très distraits. Eh oui, mes parents sont toujours dans la lune! Quand mon père va faire des courses, il oublie la moitié de la liste. Et quand ma mère lui dit: « Stéphane, as-tu acheté des poires? », il répond: « Oh, zut, j'ai oublié! »  
Puis il ajoute: « Mais Carine, est-ce que tu l'avais écrit sur la liste de courses? »  
« Ah, sapristi! j'avais oublié aussi! » Quels étourdis!

2

date: .....

Romane a deux chatons, Mistigri et Minou. Elle adore s'occuper d'eux et les regarder jouer. Quand ils dorment, ils se serrent l'un contre l'autre dans leur panier. Mistigri est le plus coquin des deux, mais son frère est le plus gourmand! Chaque soir, quand elle rentre de l'école, ils apparaissent aussitôt et viennent se frotter contre les jambes de leur petite maitresse. Elle les prend alors dans ses bras et leur fait un gros câlin.



3

date: .....

À la naissance, les bébés loups sont aveugles, sourds et fragiles, mais les loups sont de bons parents qui s'occupent très bien de leurs louveteaux. Ils les nourrissent et les protègent pendant de longs mois. La louve reste toujours avec ses petits. C'est elle qui les surveille et les nettoie à coups de langue pendant que leur père part chercher de la nourriture. La mère allaite ses petits pendant deux mois, puis ceux-ci commencent à manger de la viande. Très vite, ils sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de leurs parents.



## Exercices : synthèse sur le pluriel des noms

### ① Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau ⇒ des bateaux  
 un gâteau ⇒ des gâteaux  
 un esquimau ⇒ des esquimaux  
 un signal ⇒ des signaux  
 un cheveu ⇒ des cheveux

une feuille ⇒ des feuilles  
 un bras ⇒ des bras  
 un abricot ⇒ des abricots  
 un kangourou ⇒ des kangourous  
 un hibou ⇒ des hiboux

### ② Écris les noms suivants au singulier :

des moineaux ⇒ un moineau  
 des sous ⇒ un sou  
 des généraux ⇒ un général  
 des trous ⇒ un trou

des prix ⇒ un prix  
 des poux ⇒ un pou  
 des radis ⇒ un radis  
 des métaux ⇒ un métal

### ③ Mets au pluriel le mot entre parenthèse si c'est nécessaire.

- ★ Les (cavalier) cavaliers..... montent sur des (cheval) chevaux.....
- ★ On a vu une (baleine) baleine..... et des (baleineau) baleineaux
- ★ Mes (ami) amis..... frappent au (carreau) carreau.....
- ★ Les (ouvrier) ouvriers..... ont enterré un gros (tuyau) tuyau.....
- ★ Les (journal) journaux..... paraissent tous les (matin) matins.....
- ★ Les (pou) poux..... sont des (parasite) parasites.

### ④ Réponds aux devinettes.

- On s'en sert pour découper, ce sont les ciseaux
- Ils vont sur l'eau, ce sont les bateaux
- On y soigne les personnes malades, ce sont les hôpitaux

### ⑤ Colorie uniquement les mots au pluriel.

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

Singular  
Pluriel

## Attention

Le clou → les clous

mais

Un bijou → des bijoux

## Exercice 1

## Ecris la marque du pluriel

Jonathan s'est blessé aux genouX.

Maïté prépare des couS de canards farcis.

Élodie déteste les chouX de Bruxelles.

Khaled collectionne tout ce qui se rapporte aux kangourouS.

Les coucouS suisses sont réputés pour leur précision.

En vacances chez sa grand-mère, Joannie a entendu hululer les hibouX.

Nadège refuse de jouer aux billes avec Mounir et Thibaud : ce sont des filouS.

score

9/7

## Exercice 2

## S ou pas ? A toi de décider

Un tas de feuilleS

Un groupe d'enfantS

La file de voitureS

Des rideaux de fer

Le cartable plein de livreS

Manquer de courage

Des pommes de terre

La boîte de haricotS vertS

Un rideau de fer

Un kilo de pommeS

Faire le plein d'essence

score

9/6

## Conseil

Pense d'abord au sens  
de l'expression.

## Exercice 3

## Redonne des couleurs aux mots et retrouve le dessin caché

		le	landau	regal	dé	bal
trou	festival	bleu				
	carnaval		feu	pneu		trou
attirail		caillou	pou	hibou		cou
	cardinal	métal	canal	travail		émail
	secours	poids	gaz	nez	silex	repos

score

9/8

Bleu : ne change pas au pluriel.

Vert : fait son pluriel en aux.

Blanc : prend un s au pluriel.

Rouge : nom en eu prenant un x au pluriel.

Jaune : nom en ou prenant un x au pluriel.

# 26

## Organiser les données d'un énoncé

1 Recopie l'énoncé en remettant les phrases dans l'ordre.

► Dimitri donne 25 euros.

► Ont-ils assez d'argent pour acheter

► Dimitri et Samir veulent acheter ensemble

le skateboard ?

un skateboard à 48 euros.

► Samir donne 25 euros aussi.

Dimitri et Samir veulent acheter ensemble un skateboard à 48 euros.

Dimitri donne 25 euros

Samir donne 25 euros aussi.

Ont-ils assez d'argent pour acheter le skateboard ?

2 Relie chaque énoncé à la question qui lui correspond.

Simon achète un petit chien. Sur la balance, les plateaux sont à l'équilibre lorsqu'en face du chien, on pose 8 poids de 2 000 g.

Madame Blanche prépare le repas pour 7 personnes. Il faut 100 g de viande par personne. Elle achète un rôti d'un kilogramme.

2 enfants se pèsent. Pour le premier la balance indique 20 kg ; pour le second, elle indique 500 g de moins.



La masse achetée est-elle suffisante ?

Quel est le poids du second ?

Quel est le poids de l'animal en kilogrammes ?

3 Indique, pour chaque énoncé, s'il est possible ou impossible de répondre à la question.

a) Cyrielle a 358 billes ; Timéo lui en offre. **Combien de billes Cyrielle a-t-elle maintenant ?** (Car on ne sait pas combien il en offre). **Impossible.**

b) M. Dépense achète un livre à 16 €, un journal à 4 € 95 c et une boîte de crayons papiers à 2 €. **Quelle somme a-t-il dépensée en tout ?**

**Possible.**

c) Le train pour Paris est arrivé en gare à 9 h 45. Le voyage a duré 3 heures. **À quelle heure est-il parti ?**

**Possible.**

d) Émilie mesure 1 m 32 cm, son petit frère est plus petit qu'elle. **Quelle est la taille de son petit frère ?** (Car, on ne sait pas de combien de cm on, le frère est plus petit)

**Impossible**

4 Écris une question que l'on pourrait poser à la fin de chaque énoncé.

a) Les maraîchers ont ramassé 1 450 prunes, 2 514 pêches, 1 302 pommes et 1 846 cerises.

Combien de fruits ont-ils ramassés en tout ?

b) Bastien a 457 autocollants. 124 sont bleus et les autres sont rouges.

Combien d'autocollants rouges Bastien a-t-il ?

c) Noam est venu chez son copain avec un paquet de 30 bonbons. Il en donne 12 à David, puis 9 à Roméo.

Combien lui en reste-t-il ?

5 Écris une question que l'on pourrait poser sous chaque dessin.

a)



Combien manque-t-il de billes pour avoir 100 billes ?

b)



Combien avait-elle de cerises au début ? (avant d'en donner).

6 Entoure les données à utiliser dans chaque énoncé pour répondre à la question.

a) Samedi, mon papa et mon frère sont allés chercher des champignons. Ils sont revenus avec

45 bolets, 75 girolles et 27 trompettes de mort. **Combien de champignons ont-ils ramassés en tout ?**

b) 4 garçons jouent à un jeu vidéo. Le premier a ramené 2 500 pièces d'or, le second en a

rajouté le double, le troisième en a rajouté le triple du premier et le quatrième en a perdu la moitié du premier. **Combien de pièces d'or ont-ils à la fin de leur partie ?**



## Utiliser un tableau (1)

- 1 Le chef du salon de thé « Aux trois délices » fait le compte de ses ventes de glaces.

Parfum \ Contenant	Vanille	Chocolat	Fraise	Caramel
Cornet	21	14	11	17
Coupe en verre	5	12	7	2
Pot en carton	8	4	3	0
Pot biscuité	15	11	8	1
	49	41	29	20

a) Colorie :

- ▮ en bleu, la case où figure le nombre de cornets au chocolat ;
- ▮ en rouge, la case où figure le nombre de pots biscuités au caramel ;
- ▮ en vert, la case où figure le nombre de coupes à la fraise ;
- ▮ en jaune, la case où figure le nombre de pots en carton à la vanille.

- b) Quelle glace a eu le plus de succès ? *C'est la vanille en cornet*
- c) Quelle glace a eu le moins de succès ? *C'est le caramel en pot en carton.*

- 2 À partir des phrases d'information, David a rempli le tableau. Vérifie son travail en entourant les cases du tableau qui sont justes et en barrant celles qui sont fausses.

Je suis Malin le lutin et voici des indices sur le contenu de mon armoire :

- ▮ Mes pulls sont tous noirs.
- ▮ Je n'ai pas de chapeau !
- ▮ J'ai des écharpes de toutes les couleurs.
- ▮ Mes pantalons sont seulement argentés.
- ▮ Je n'ai que des chaussures noires et dorées.

Vêtement \ Couleur	Pulls	Pantalons	Écharpes	Chapeaux	Chaussures
Noir	OUI	NON	OUI	<del>OUI</del>	OUI
Bleu	NON	NON	OUI	NON	NON
Doré	NON	<del>OUI</del>	<del>NON</del>	NON	OUI
Argenté	NON	<del>NON</del>	<del>NON</del>	NON	NON

3 Six enfants participent à un stage de cirque.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Jonglage	Hugo	Isaia Sven	Soan	Tiago	Juliette
Trapèze	Soan	Juliette	Tiago	Sven Hugo	Isaia
Fil	Juliette	Tiago	Isaia	Soan	Hugo
Clowneries	Sven		Hugo	Isaia	Tiago
Dressage	Tiago	Soan	Juliette		Sven
Équilibre	Isaia	Hugo	Sven	Juliette	Soan

a) Entoure les créneaux où il y aura plusieurs enfants à la fois.

b) Entoure la bonne réponse.

▶ Juliette fera du trapèze mardi.

VRAI FAUX

▶ Soan fera du fil vendredi.

VRAI FAUX

▶ Hugo ne fera pas de dressage.

VRAI FAUX

▶ Sven fera du trapèze avec Hugo.

VRAI FAUX

▶ Tiago fera du jonglage avant Soan.

VRAI FAUX

c) À quelle discipline Juliette n'est-elle pas inscrite ? Clowneries

d) Réponds aux questions.

▶ Qui fera de l'équilibre jeudi ? Juliette

▶ Qui fera des clowneries mardi ? Personne

▶ Que fera Isaia vendredi ? Trapèze

▶ Que fera Sven lundi ? Clowneries

▶ Quand Hugo fera-t-il du fil ? Vendredi

▶ Quand Soan fera-t-il du dressage ? Mardi

▶ Avec qui Sven fera-t-il du jonglage ? Isaia

e)



Il n'y a eu personne aujourd'hui dans cet atelier, alors qu'hier, il y avait eu un garçon très passionné !

À ton avis, de quel créneau (jour et discipline) parle cet animateur ?

Il parle de mardi, et de Clowneries