

Vendredi 24 avril

Dictée

Enfant, mon papa était un garçon gourmand . Pour le goûter, il prenait toujours une grosse part de gâteau à la groseille . Puis il allait jouer avec ses copains dans le garage. Il grattait sa guitare pendant de longues heures. Il n'était jamais fatigué quand il faisait de la musique .

Orthographe

Ex4 :

- a- un animal
- b- un chacal
- c- un tribunal
- d- un festival
- e- un bocal

Ex 9 :

- a- un ruban - ce bambou - l'hôpital
- b- ce pays - un train - un lynx - votre cheval
- c- une voix - ta joue - un oiseau - un gaz
- d- mon pas - un pneu - une noix

Attention à utiliser le bon déterminant .

Ex 5 :

- a- des portails
- b- des travaux
- c- des rails
- d- les coraux
- e- des vitraux

Ex 10 :

- a- des puits - des paradis - des palais - des essais
- b- des feux - des jeux - des bleus - des cheveux
- c- des sous - des poux - des coucous - des kangourous
- d- des généraux - des festivals - des végétaux - des locaux
- e- des vitraux - des rails - des épouvantails

Le singulier et le pluriel des noms

CE₂

1 Entoure les noms au pluriel.

- a. des photos - un cadre - le paysage
b. une plage - les bateaux - des vagues
c. des outils - des clous - un marteau

2 Entoure les déterminants qui conviennent. Il peut y en avoir plusieurs.

- a. un / l' / les éléphant
b. ma / ces / nos voitures
c. un / mon / vos nez
d. notre / nos / des chapeaux
e. un / ton / ces autobus
f. le / ce / mes gâteau
g. la / une / des noix

Les noms qui se terminent par **-s**, **-z** et **-x** au singulier ne changent pas au pluriel.



3 Ajoute un s ou un x pour écrire ces noms au pluriel.

des cheveux_x - les eau_x - mes bague_s -
les noyau_x - les niveau_x - des saut_s -
des jeu_x - des banlieue_s - des genou_x

La plupart des noms terminés par **-eu**, **-au**, **-eau** et 7 noms terminés en **-ou** prennent un **x** au pluriel.



4 Mets au singulier et repère les exceptions.

- a. des animaux
b. des chacals
c. des tribunaux
d. des festivals
e. des bocaux

Les noms terminés par **-al** au singulier se terminent par **-aux** au pluriel, sauf quelques exceptions.



5 Mets au pluriel et repère les exceptions.

- a. un portail
b. un travail
c. un rail
d. le corail
e. un vitrail

Les noms terminés par **-ail** prennent un **s** au pluriel, sauf quelques exceptions qui se terminent par **-aux**.



6 Ajoute un s et un x dans chaque phrase pour mettre les noms au pluriel.

- a. J'achète des bijou_x avec mes sou_s.
b. Les hibou_x et les coucou_s sont des oiseaux carnivores.
c. J'ai fait tomber mes clou_s dans les caillou_x.
d. Papa fait des trou_s pour planter des chou_x.

* 7 Souligne les noms au singulier.

- a. le repos - des pas - une croix - les feux
b. pomme - maisons - cadeaux - noyau - gens
c. batailles - travail - journaux - portails
d. peau - orteil - cheveu - signaux

* 8 Ajoute les marques du pluriel quand c'est nécessaire.

- a. Les élève_s rangent leurs livre_s.
b. Il mange des radis... et des œuf_s.
c. Mets des croix... dans les case_s.
d. Ce sont les trace_s des pneu_s (exception)
e. Ces bus... ont cinquante place_s.

* 9 Écris ces noms au singulier.

- a. des rubans - ces bambous - les hôpitaux
b. ces pays - des trains - des lynx - vos chevaux
c. des voix - tes joues - huit oiseaux - des gaz
d. mes pas - quatre pneus - quelques noix

* 10 Écris ces noms au pluriel et souligne les exceptions.

- a. un puits - un paradis - un palais - un essai
b. un feu - un jeu - un bleu - un cheveu
c. un sou - un pou - un coucou - un kangourou
d. un général - un festival - un végétal - un local
e. un vitrail - un rail - un épouvantail

Ce que j'ai découvert

Une droite graduée peut comporter des indications qui facilitent l'encadrement des nombres :

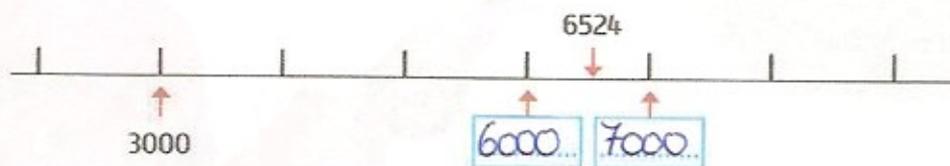
- entre des dizaines qui se suivent : $8250 < 8251 < 8260$
- entre des centaines qui se suivent : $8200 < 8251 < 8300$
- entre des milliers qui se suivent : $8000 < 8251 < 9000$

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 32.

Exercice
9

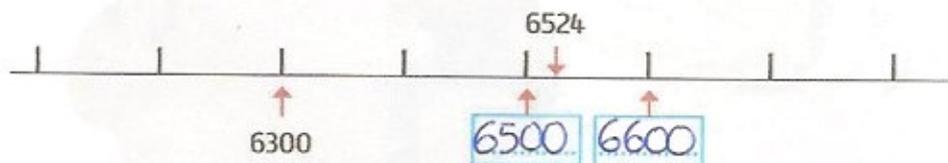
Pour chaque droite, complète les pointillés pour trouver les deux nombres qui encadrent 6524.

La droite est graduée de 1000 en 1000.



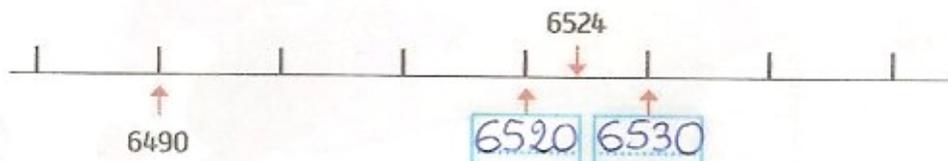
6524 est encadré par deux milliers..... qui se suivent. $6000 < 6524 < 7000$

La droite est graduée de 100 en 100.



6524 est encadré par deux centaines. qui se suivent. $6500 < 6524 < 6600$

La droite est graduée de 10 en 10.



6524 est encadré par deux dizaines. qui se suivent. $6520 < 6524 < 6530$

Objectif : encadrer un nombre par deux dizaines, centaines ou milliers consécutifs à l'aide d'une droite graduée.

cent-soixante-quatorze

169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179

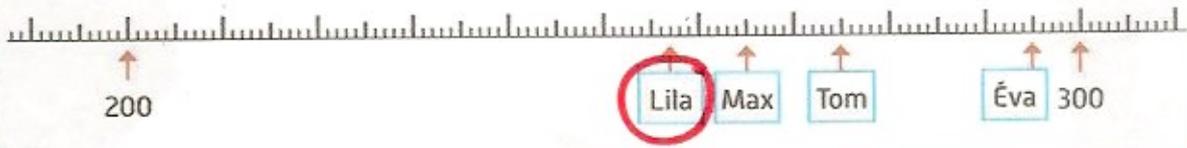
Repérage sur une droite graduée – encadrement (2)

8 Exercice

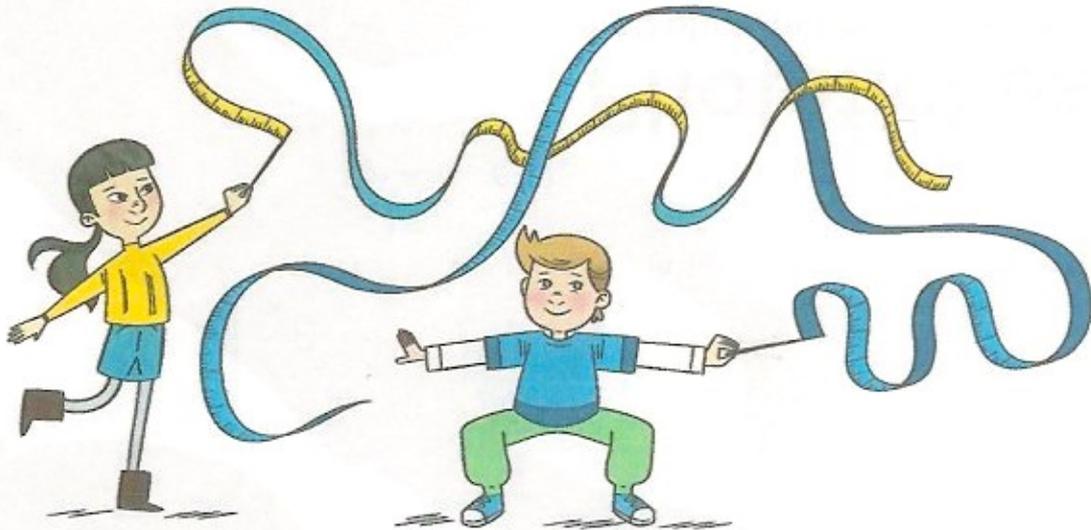
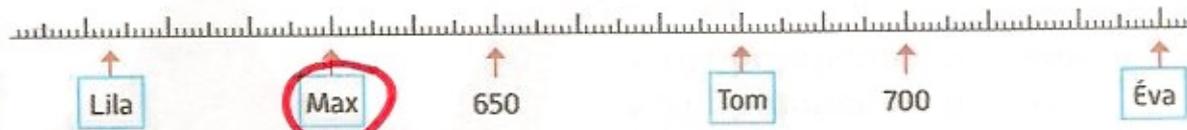
Lila, Max, Tom et Éva doivent placer une flèche rouge qui indique un nombre demandé par l'enseignant.

Entoure celle ou celui qui a bien placé la flèche.

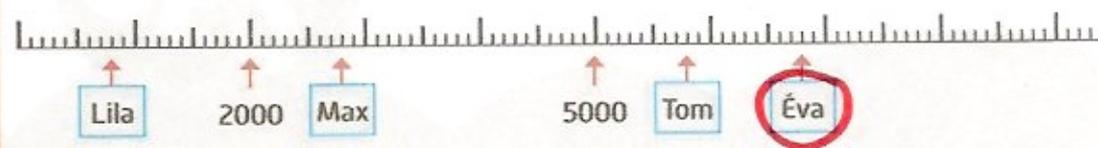
La flèche doit indiquer le nombre 257.



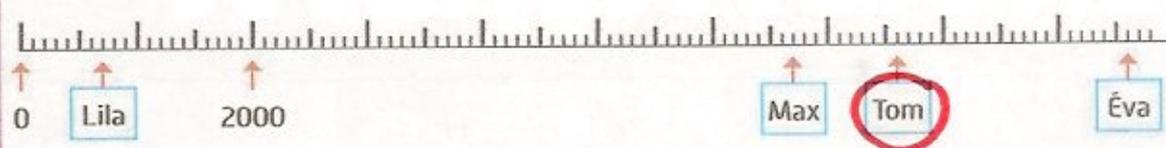
La flèche doit indiquer le nombre 630.



La flèche doit indiquer le nombre 6800.



La flèche doit indiquer le nombre 7600.

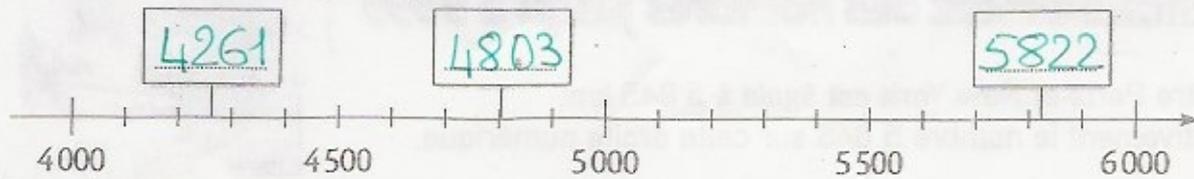


Objectif : repérer une position par un nombre sur une droite graduée de 10 en 10 ou de 100 en 100 ou de 1000 en 1000.

cent-soixante-treize



3) Place les nombres 5 822, 4 261, 4 803 sur l'axe.



4) Encadre chaque nombre :

• entre ses deux milliers les plus proches

$$4000 < 4261 < 5000$$

$$4000 < 4803 < 5000$$

$$5000 < 5822 < 6000$$

• entre ses deux centaines les plus proches

$$4200 < 4261 < 4300$$

$$4800 < 4803 < 4900$$

$$5800 < 5822 < 5900$$

5) Encadre ces nombres entre les deux milliers les plus proches.

a $3000 < 3400 < 4000$; $5000 < 5200 < 6000$; $7000 < 7520 < 8000$

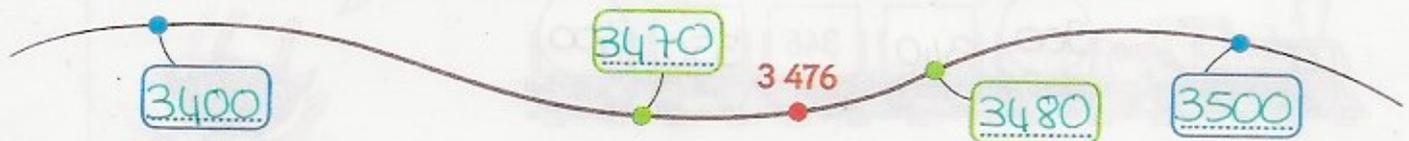
b $2000 < 2222 < 3000$; $1000 < 1290 < 2000$; $6000 < 6603 < 7000$

6) Encadre ces nombres entre les deux centaines les plus proches.

a $3200 < 3210 < 3300$; $3600 < 3650 < 3700$; $3300 < 3380 < 3400$

b $2000 < 2020 < 2100$; $900 < 980 < 1000$; $1900 < 1970 < 2000$

7) Écris les dizaines et les centaines les plus proches qui encadrent ce nombre.



8) Place ces dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.



Machine à coudre

1830



Automobile

1770



Télévision en couleurs

1950



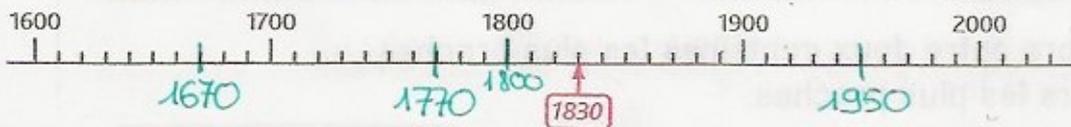
Balance de Roberval

1670



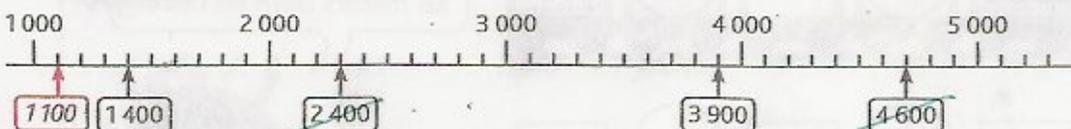
Pile électrique

1800



9) Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

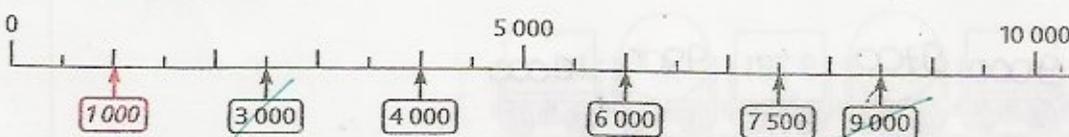
Ex. : 1 100 est bien placé.



2400 mal placé
4600 mal placé

10) Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 000 est bien placé.



3000 mal placé
9000 mal placé

L'homme de Tautavel

On a retrouvé de nombreux vestiges (restes) de la préhistoire en France, mais les plus anciennes ont été retrouvées à Tautavel..... et datent de - 450 000 ans .

Grâce aux fouilles, on sait que l'homme de Tautavel est un homo erectus , qu'il était un très bon chasseur.... et qu'il savait fabriquer des outils.... en pierre (quartz) .

On sait que les hommes de cette époque s'habillaient avec des peaux de bête car le climat était froid.....

De nombreux animaux vivaient autour d'eux : des loups, des lynx, panthères, bisons et même des éléphants.

Ils chassaient et se nourrissaient surtout de bisons, chevaux, chamois, mouflons...

Ils s'abritaient dans une grotte..... (à l'entrée à 10 mètres , pas loin à l'intérieur) située sur une falaise à 100 mètres de haut et près d'une rivière.

Les fouilles ont montré l'existence de différentes zones (l'endroit où ils mangeaient et un dépotoir (poubelle), avec différents ateliers : la fabrication d'outils , le dépeçage.... (enlever la peau des animaux) mais pas de foyer(pour le feu).

Donc, les premiers habitants de la France, **ne connaissaient pas le feu**....

On sait aussi qu'ils quittaient la grotte pour suivre le gibier.....: ils étaient nomades

Complète le texte avec les mots suivants :

feu - chasseur - froid - Tautavel - outils - dépeçage - erectus - peaux de bête-
nomades - grotte - gibier