

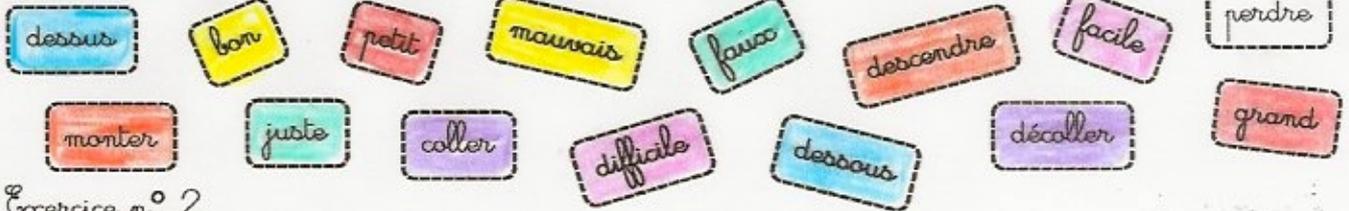
Les contraires

Je m'exerce



Exercice n° 1

Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.



Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) J'ouvre la porte de la classe.

Je ferme la porte

c) Amélie commence sa lecture.

Amélie termine sa lecture.

b) Elise a bu une boisson chaude.

Elise a bu une boisson froide.

d) Le facteur porte un paquet lourd.

Le ~~facteur~~ porte un paquet léger.

Je renforce



Exercice n° 1

Trouve et entoure le contraire du mot souligné.

a) une chanson joyeuse : gais/longue/triste

b) un mauvais temps : propre/beau/gris

c) un travail soigné : bâclé/malade/terminé

d) une maison neuve : ancienne/énorme/petite

e) un chien gentil : doux/méchant/peureux

f) des vêtements propres : déchirés/sales/usés

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) Amina est heureuse.

Amina est malheureuse.

c) J'ai mis mon pull à l'endroit.

J'ai mis mon pull à l'envers.

b) Tu dois tourner à gauche.

Tu dois tourner à droite.

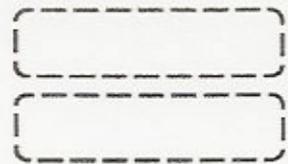
d) Pour bien voir, tu devras lever la tête.

tu devras baisser la tête.

Je consolide



3



Exercice n° 1

Forme le contraire de chaque mot à partir des syllabes « im », « mal », « dé » et « in ».

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| a) faire ⇒ <u>défaire</u> | d) poli ⇒ <u>impoli</u> | g) patient ⇒ <u>impatient</u> |
| b) adroit ⇒ <u>maladroit</u> | e) plaire ⇒ <u>déplaire</u> | h) bloquer ⇒ <u>débloquer</u> |
| c) juste ⇒ <u>injuste</u> | f) possible ⇒ <u>impossible</u> | i) honnête ⇒ <u>malhonnête</u> |

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) Il s'est levé très tôt.

Il s'est couché très tôt.

c) Depuis un an, Pierre a maigri.

Pierre a grossi .

b) Elise regarde derrière elle.

Elise regarde devant elle.

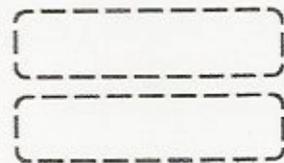
d) Camille est un prénom de filles.

Camille est un prénom de garçon .

Je révise

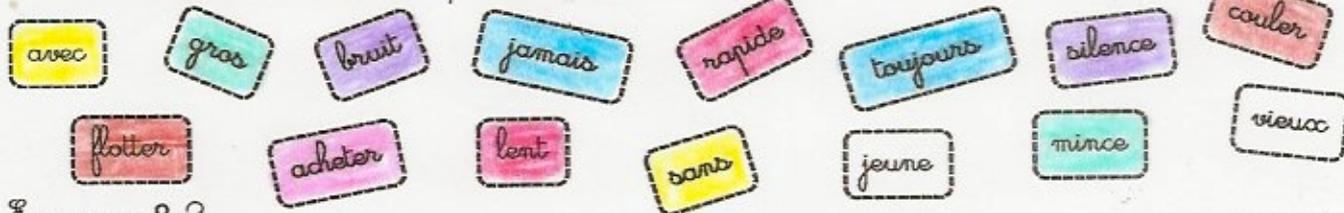


4



Exercice n° 1

Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.



Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) Je déteste le chocolat.

J' adore le chocolat.

c) Le cerf-volant descendait dans le ciel.

Le cerf-volant montait dans le ciel.

b) Tu as eu moins de chance que lui.

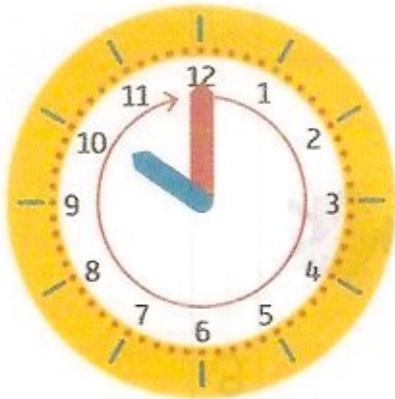
Tu as eu plus de chance.

d) Il est 8 heures du matin.

Il est 8 heures du soir .

Ce que j'ai découvert

○ La petite aiguille de l'horloge indique les heures et la grande aiguille indique les minutes.



La petite aiguille met une heure pour aller d'une graduation (ou trait) numérotée à la suivante.

La grande aiguille met une minute pour aller d'une petite graduation (ou point rouge) à la suivante.

La grande aiguille met une heure pour faire un tour complet.

1 heure = 60 minutes

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 27.

Exercice 1

○ Une durée peut être donnée en heures ou en minutes, ou en heures et minutes.

Complète les pointillés.

Max a lu un livre en 3 heures.

$$3 \text{ h} = 180 \text{ min}$$

$$60 + 60 + 60$$

Éva a marché 1 heure et 25 minutes sans s'arrêter.

$$1 \text{ h } 25 \text{ min} = 85 \text{ min}$$

$$60 + 25$$

Lila a regardé un film pendant 120 minutes.

$$120 \text{ min} = 2 \text{ h}$$

$$60 + 60 = 120$$

Tom est resté 250 minutes chez Max.

$$250 \text{ min} = 4 \text{ h } 10 \text{ min}$$

$$60 + 60 + 60 + 60 = 240$$

$$240 + 10 = 250$$



Objectif : connaître et utiliser l'équivalence entre heures et minutes.

Ce que j'ai découvert



La petite aiguille de l'horloge fait deux tours en un jour. Elle met 12 heures pour faire un tour.

1 jour = 24 heures

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 27.

Exercice 2

Complète les pointillés.

Max a entendu à la radio que la fusée décollerait dans 72 heures.

72 h = 3 j 72 = 24 + 24 + 24

Éva dit : « Dans exactement 10 jours, je vois ma grand-mère. »

10 j = 240 h

Lila dit : « Je fêterai mon anniversaire dans 4 jours et 3 heures. »

4 j et 3 h = 99 h (24 + 24 + 24 + 24 + 3)

Exercice 3

Complète avec l'unité convenable : j ou h ou min.

Un film au cinéma dure environ 2 h.

Une année dure 365 j.

Une matinée d'école dure environ 3 h.

Les meilleurs plongeurs restent sans respirer plus de 4 min.

Exercice 4

À chaque fois, entoure la durée la plus grande, puis complète les pointillés avec > ou < ou =.

(48h) (2j) > 47 h

2 h = 120 min

230 min < (4 h) (240 min)

60 h < (3j) (72)

3 h 10 min < (200 min) (3h20)

1 j 4 h = 28 h

(59h) > 2 j 10 h (48+10=58h)

(150 min) > 2 h 25 min
120+30 = 150 min
2h30

Objectif : connaître et utiliser l'équivalence entre jours et heures et entre heures et minutes.

5 Résous les problèmes.

Trouve combien de temps Max est sorti de chez lui.

Max s'en va de chez lui. Il marche pendant 12 minutes pour aller chez Tom.

Il reste 30 minutes chez Tom et revient chez lui en marchant encore 12 minutes.

Combien de temps au total Max est-il sorti de chez lui ?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ + 12 \\ \hline 54 \end{array}$$

Max est sorti de chez lui pendant 54 min.

Trouve combien de temps Lila joue de la guitare dans son cours de musique.

Lila a un cours de musique qui dure 1 heure.

Pendant le cours, elle fait 10 minutes de solfège et le reste du temps elle joue de la guitare.

Combien de temps Lila joue-t-elle de la guitare pendant le cours ?

$$\begin{array}{r} 1\text{ h} = 60\text{ min} \\ 60 - 10 = 50 \end{array}$$

Lila joue de la guitare pendant 50 min.

Trouve la durée de la course à pied d'Éva.

Max, Lila et Éva ont participé à un triathlon en relais. Max a nagé pendant 20 minutes, puis Lila a fait du vélo pendant 1 heure, et Éva a terminé en courant.

À eux trois, leur temps total est de 2 heures.

Combien de temps Éva a-t-elle couru ?



$$\begin{array}{r} 2\text{ h} = 120\text{ min} \\ \text{Max} + \text{Lila} = 20 + 60 = 80 \\ \text{donc } 120 - 80 = 40 \end{array}$$

Éva a couru pendant 40 min.

Objectif : résoudre des problèmes de durées.

Nom : _____
Date :/...../.....

Le pluriel des adjectifs

- 1/ Écris la terminaison qui convient pour les adjectifs ci-dessous.
- Des beauX enfants.
 - Des chiens fidèleS.
 - Des filles sageS.
 - Des jours griS.
 - Des chats vifS.

2/ Complète avec des adjectifs au pluriel.

Ces pommes sont (mûre) mûres, tu peux les manger.
 Les lions de ce cirque ont l'air si (féroce) féroces.
 Ne découpe pas les (belle) belles.... images de ce livre !
 Tous les enfants (sage) sages.... auront un cadeau.

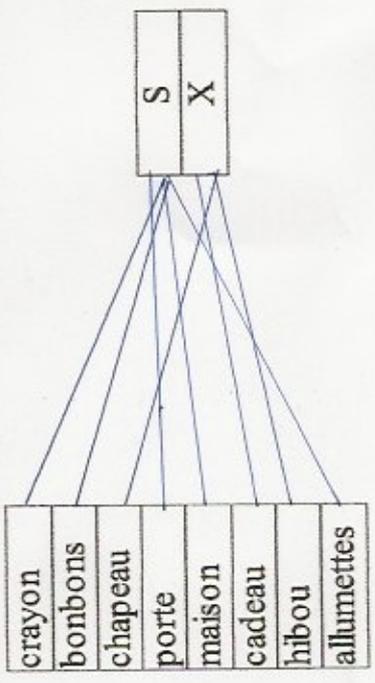
3/ Écris ces adjectifs au pluriel:

- petite → petites.....
- oral → oraux.....
- belle → belles.....
- bryant → bryants
- heureuse → heureuses
- régional → régionaux
- mental → mentaux....
- neuf → neufs.....
- beau → beaux.....
- peureux → peureux....
- noire → noires.....
- postal → postaux.....

Le pluriel des adjectifs

Nom : _____
Date :/...../.....

1/ Relie correctement chaque mot avec sa lettre au pluriel:



2/ Écris le pluriel des adjectifs et retrouve-les dans la grille de mots casés
 (Les mots sont écrits horizontalement → ou verticalement ↓):

- juste → justes.....
- original → originaux....
- chaude → chaudes.....
- joyeux → joyeux.....
- léger → légers.....
- sale → sales.....
- mental → mentaux....
- égal → égaux.....
- noire → noires.....
- spécial → spéciaux....

M	E	N	T	A	U	X	O
S	J	U	S	T	E	S	R
P	C	E	G	A	U	X	I
E	H	L	C	S	N	J	G
C	A	B	H	A	O	I	
I	U	G	A	L	I	Y	N
A	D	E	U	E	R	E	A
U	E	R	D	S	E	U	U
X	S	S	Z	S	X	X	