

# Je révise le son

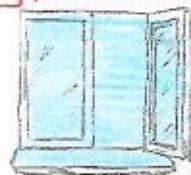
[è]

Je lis

Avant, j'habitais une très belle maison près de la forêt. Dans le salon, il y avait une grande fenêtre qui était éclairée par le soleil toute la matinée. Pendant les longues soirées d'été, j'adorais jouer aux dés avec mon frère. Le dimanche midi, nous mangions du poulet avec des frites que papa adorait cuisiner.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [è].



Attention! Nous, dans le Sud, on dit [ɛ], mais normalement c'est [è].

J'observe

Colorie dans le texte le son [è].

Écris ici toutes les façons de faire le son [è] :

è

ê

ai

ei

e

et

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

è

ais

ei

tè

rè

fè

lè

rè

prè

être

dès

frè

let

rais

chè

rêt

prè

gè

bè

vlè

glè

maison

près

forêt

soleil

dès

frère

poulet



J'écris

Repasse avec ton doigt sur la lettre puis entraîne-toi à l'écrire.



è									

J'écoute

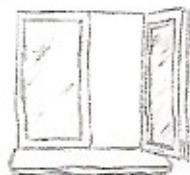
Mets une croix à l'endroit où tu entends le son.



X	
---	--



	X	
--	---	--



	X	
--	---	--

J'écris

Complète les trous avec è, ê, ei, et ou ai.

la	gu	ê		

la	re	ine		

la	fen	ê	tre	

le	bon	net		

la	sa	ison		

un	é	lève		

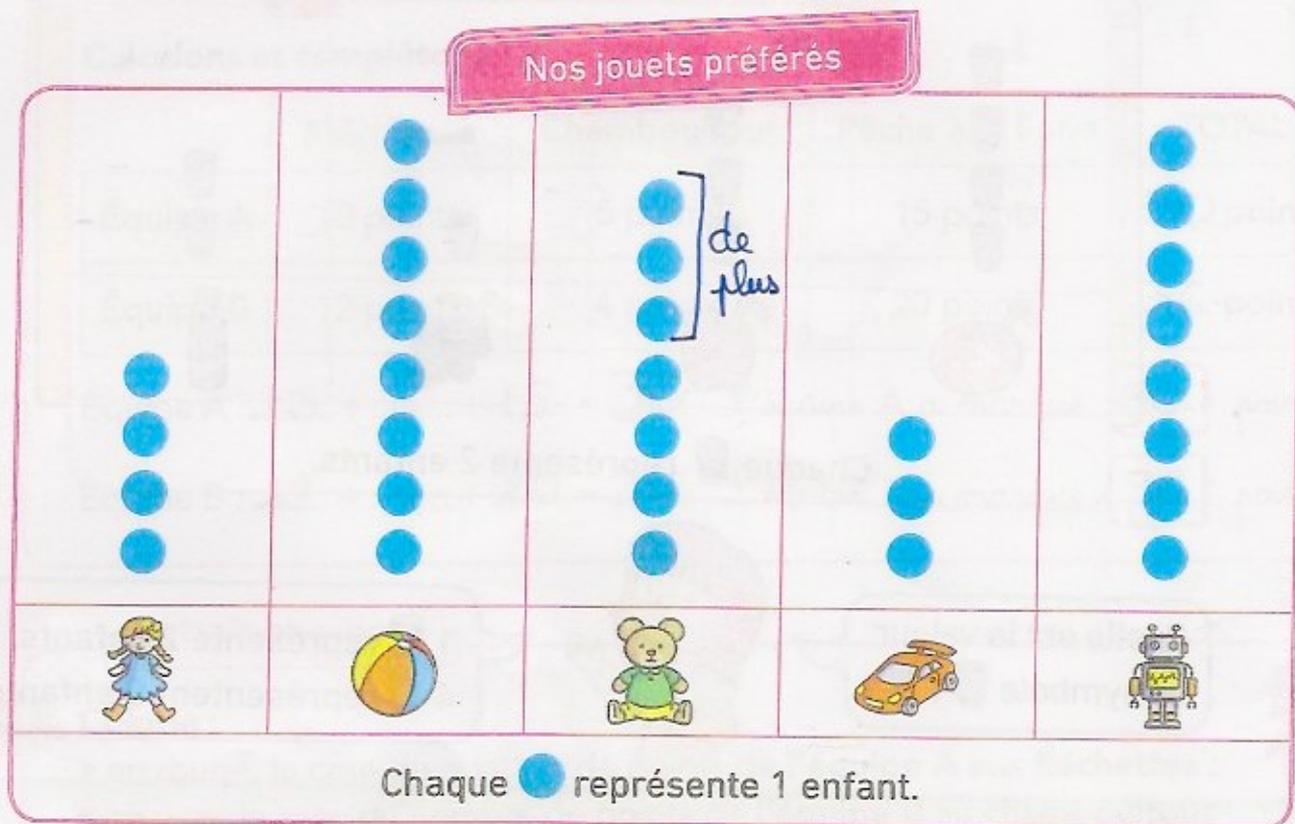
Je rédige

Invente une phrase en utilisant au moins trois mots contenant le son [è].


Je relis

Relis maintenant le texte plusieurs fois et si tu le souhaites demande à un adulte de te chronométrer.

- 1 Ce tableau représente les jouets préférés des élèves d'une classe de CE1.



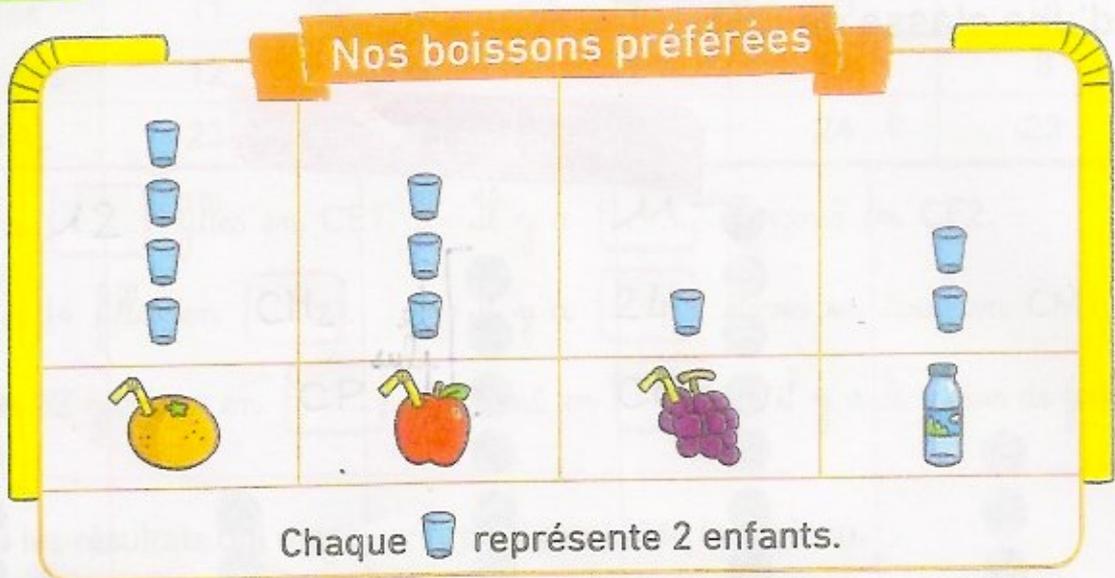
- a) Combien de catégories de jouets y a-t-il ?
- b) Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe de CE1 ?   
*Cil faut compter tous les ●.*
- c) Quel jouet est le moins apprécié ? la petite voiture
- d) Quels jouets sont les plus appréciés ?  
les ballons et les robots
- e) Combien d'élèves préfèrent les peluches ?
- f) Combien d'élèves préfèrent les poupées ?
- g) Combien d'élèves de plus préfèrent les peluches aux poupées ?

# Séance 80 Analysons des tableaux (1)

Calcul mental Compter de 5 en 5 - Guide pédagogique

Exercices pp. 158-159 - Fichier photocopiable

J'observe



Quelle est la valeur du symbole  ?



1  représente 2 enfants.  
4  représentent 8 enfants.

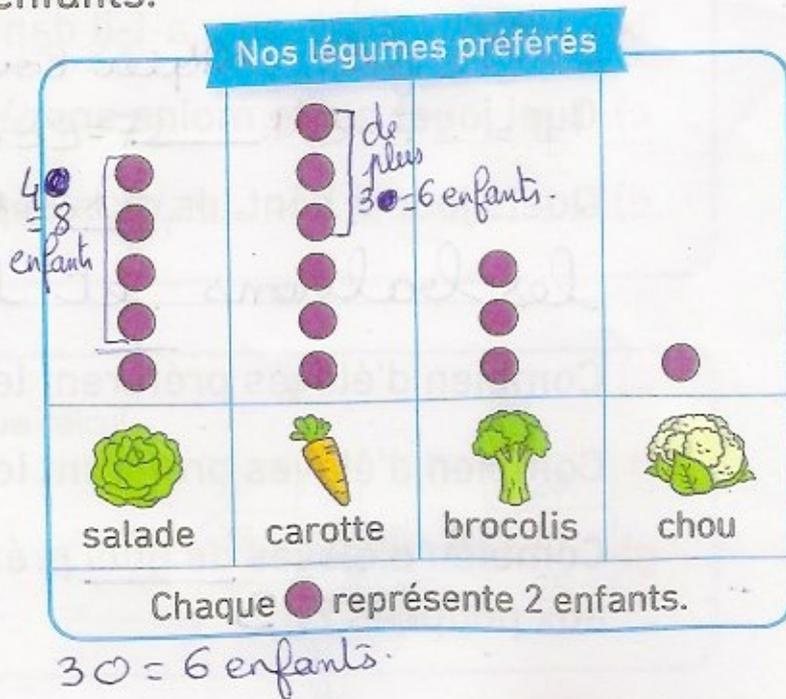
1 Ce tableau représente les légumes préférés d'une classe de CE1.

a)  représentent  enfants.

b) la carotte est le légume préféré des enfants.

c)  enfants de plus préfèrent la carotte au brocolis.

d)  enfants de moins préfèrent le chou à la salade.





**CALCUL MENTAL**  
Encadrer un nombre entre les dizaines entières les plus proches.

**APPRENTISSAGE**  
• Sous-compétence 1 : Lire un tableau pour en dégager des informations.  
• Sous-compétence 2 : Calculer à l'aide d'un tableau.

**RÉVISION**  
Mémoriser le répertoire multiplicatif de 2 et de 4.

## Apprenons ensemble



Calculons et complétons.

	Fléchettes	Chamboultout	Pêche à la ligne	TOTAL
Équipe A	10 points	5 points	15 points	30 points
Équipe B	12 points	4 points	20 points	36 points

Équipe A :  $10 + 5 + 15 = 30$ . L'équipe A a marqué **30** points.

Équipe B :  $12 + 4 + 20 = 36$ . L'équipe B a marqué **36** points.

## Entraînons-nous

## 1 Colorie :

- en **rouge**, la case du nombre de points de l'équipe A aux fléchettes ;
- en **vert**, la case du nombre de points de l'équipe B au chamboultout ;
- en **bleu**, la case du nombre de points de l'équipe A à la pêche à la ligne ;
- en **orange**, la case du nombre total de points de l'équipe B.



	Fléchettes	Chamboultout	Pêche à la ligne	TOTAL
Équipe A	15 points	10 points	18 points	43 points
Équipe B	20 points	10 points	20 points	50 points
TOTAL	35 points	20 points	38 points	

## 2 Calcule les résultats qui manquent, puis complète le tableau.

- Total des points de l'équipe A :  $15 + 10 + 18 = 43$ .
- Total des points aux fléchettes :  $15 + 20 = 35$
- Points de l'équipe B au chamboultout :  $20 - 10 = 10$

Je travaille seul(e)

3 Complète les phrases en cherchant les résultats dans le tableau.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	11	12	11	10	14
Garçons	12	14	11	14	8
TOTAL	23	26	22	24	22

- Il y a **12** filles en CE1.
- Il y a **11** garçons en CE2.
- Il y a 14 filles en **CM2**.
- Il y a **24** élèves en tout en CM1.
- Il y a 12 garçons en **CP**.
- C'est en **CM2** qu'il y a le moins de garçons.

4 Calcule les résultats qui manquent, puis complète le tableau. Écris tes calculs.

	Épreuve 1	Épreuve 2	Épreuve 3	Épreuve 4	TOTAL
Ryan	50	18	29	33	130
Lilas	30	27	31	41	129
Moussa	40	19	26	39	124
TOTAL	120	64	86	113	

- Total des points de l'épreuve 2 :  $18 + 27 + 19 = 64$
- Points de Ryan à l'épreuve 3 :  $50 + 18 + 33 = 101$  .....  $130 - 101 = 29$
- Points de Lilas à l'épreuve 4 :  $33 + 39 = 72$  .....  $113 - 72 = 41$
- Total des points de Lilas :  $30 + 27 + 31 + 41 = 129$

Je révise

Colorie la bonne réponse pour chaque calcul.

$2 \times 6$	12
	13
	14

$2 \times 8$	14
	15
	16

$4 \times 9$	34
	35
	36

$4 \times 6$	23
	24
	25