



Je comprends ce qui est «caché» dans un texte

Lis le texte. Réponds aux questions, puis souligne les indices du texte qui t'ont aidé.e à répondre.

1

date: 21/04.....

M. Langlois nous fit entrer en classe et nous dit:
« Les enfants, M^{me} Calvet est absente, vous allez avoir un remplaçant. »

a. Qui est M. Langlois?

C'est le directeur de l'école

b. Qui est M^{me} Calvet?

C'est la maîtresse des enfants.

2

date: 21/04.....

Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade.
Mais si tu t'approches trop, elle rentre dans sa carapace!



• De qui parle ce petit texte?

d'une tortue.

3

date: 21/04.....

Il posa le paquet sur le comptoir et demanda:
— Vous êtes sûre qu'il arrivera demain?
— Certaine c'est un envoi express, garanti en 24 heures.
6 € 25, s'il vous plaît.

a. Où se passe cette scène?

À la poste

b. Qui parle?

Un monsieur et une dame

4

date: 21/04.....

François sortit la nappe du panier et l'étendit sur l'herbe.
Ensuite, il appela toute la famille pour le repas.



a. Où sont François et sa famille?

dans un pré

b. Qu'est-ce qu'ils vont faire?

ils vont pique-niquer.



Je comprends les réactions des personnages

Lis ces textes et réponds aux questions.

1

date: 21.10.14.....

Patrick entra dans le chalet, posa sa hache et sa scie dans l'entrée puis ôta son manteau et ses bottes. Il s'installa ensuite confortablement devant la cheminée en se frottant les mains.

- a. Quel est le métier de Patrick?
b. Pourquoi se frotte-t-il les mains?

Patrick est bûcheron
Car il a froid, pour se réchauffer.

2

date: 21.10.14.....

Toutes les copines arrivèrent dans la cuisine, car le goûter allait commencer. La table était couverte de gâteaux, de tartes, de bonbons et de chocolats. Myriam, les yeux brillants, se mit à table en se frottant les mains.



- a. Que fête Myriam aujourd'hui?
b. Pourquoi se frotte-t-elle les mains?

son anniversaire
Car elle est impatiente de goûter, il lui tarde de manger, elle est gourmande

3

date: 21.10.14.....

La cloche de l'école avait sonné depuis cinq minutes au moins. Je suis rentrée à toute vitesse sous le préau et j'ai couru vers ma classe. Mais M. Miclos me barrait le passage. Debout au milieu du couloir, les bras croisés, il m'a dit: «Alors, c'est à cette heure-ci qu'on arrive?»

- a. De quel élève s'agit-il: Pierre ou Fatima?
b. Qui est M. Miclos?
c. Pourquoi a-t-il les bras croisés?

Fatima
C'est le maître / ou le directeur
car il n'est pas content du retard de Fatima

Mardi 21 avril

Grammaire

a. Entoure les verbes et souligne les groupes sujets.

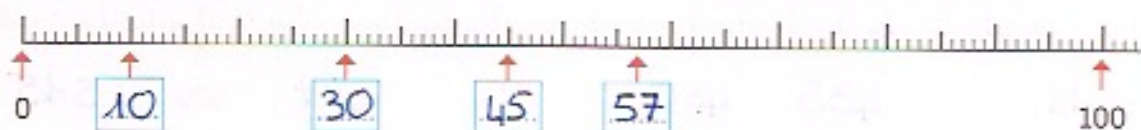
1. Les Tibétains racontent la légende d'une étrange créature.
2. Elle vit vers les sommets de l'Himalaya.
3. Les hommes disent que la créature se cache derrière d'énormes pics noirs.
4. Elle jette des rochers, déracine des arbres, soulève les humains sans effort.
5. Le mystérieux homme des neiges, cet individu au poil noir marche sur deux pieds.
6. Il fait des grandes enjambées.
7. Les habitants des montagnes respectent le yéti.
8. Ils croient à sa présence invisible.

b. Relève les groupes sujets dans le tableau.

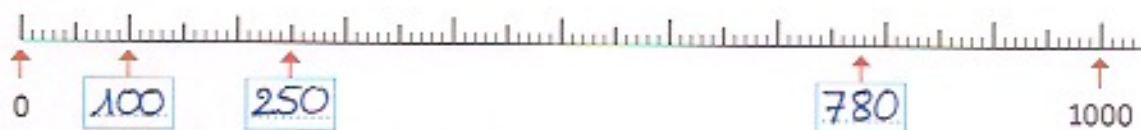
Le groupe sujet est :		
un nom propre	un ou plusieurs G.N	un pronom
Les <u>Tibétains</u>	. Les hommes	Elle - elle
	. la créature	Il
	. Le mystérieux homme des neiges.	Ils
	. cet individu au poil noir	
	Les habitants des montagnes	

Ce que j'ai découvert

☉ Une droite graduée peut comporter des indications qui facilitent le repérage des nombres.



Je place les nombres 10, 30, 45 et 57.

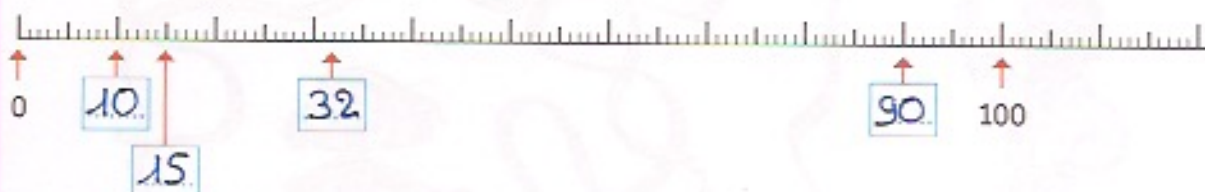


Je place les nombres 100, 250 et 780.

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 32.

Exercice

2 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche.



Exercice

3 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche.

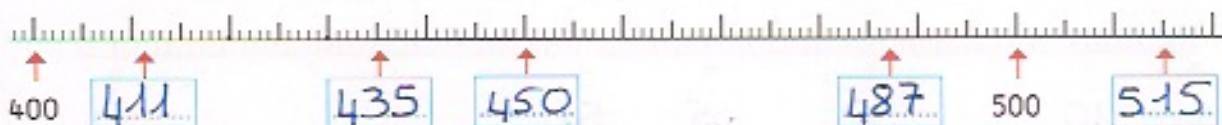


Objectif : repérer une position par un nombre sur une droite graduée de 10 en 10 ou de 100 en 100.

cent-soixante-et-onze

Repérage sur une droite graduée – encadrement (2)

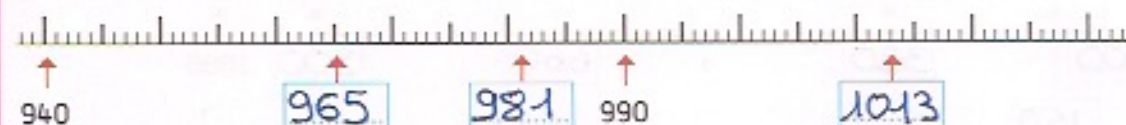
EXERCICE 4 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche. _____



EXERCICE 5 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche. _____



EXERCICE 6 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche. _____



EXERCICE 7 Écris le nombre qui correspond à chaque flèche. _____



Objectif : repérer une position par un nombre sur une droite graduée de 10 en 10 ou de 100 en 100.

cent-soixante-douze

167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177

Marje-Aude et Elvire Murail

Soui-Manga

Mouche de l'école des loisirs

