**1/ Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient à la place du signe \* :**

Un cra***y***on – un p***i***ed – un méda***ill***on – une gri***ll***e – un réve***il*** - un fauteu***il*** - un ***y***aourt – un vo***y***age – une citrou***ill***e – une ass***i***ette

**2/ Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :**

Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.

Il a mis ***ses bottes, son blouson*** ***et sa casquette***.

Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.

Elle apportera ***sa trousse, ses feutres et son classeur***.

Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.

Le peintre prend ***son chevalet, sa palette et ses pinceaux***.

**3/ Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre ; fais les accords nécessaires :**

un lion cruel et dangereux  une ***lionne cruelle et dangereuse***

ma chienne douce et obéissante mon ***chien doux et obéissant***

des beaux bocaux décorés  un ***beau bocal décoré***

un canal profond  des ***canaux profonds***

ta fille fière et courageuse  ton ***fils fier et courageux***

un jeune chevreau des ***jeunes chevreaux***

**4/ Dictée préparée. (Je lis puis j’écris)**

Un réveil difficile

Comme tous les matins, quand le réveil sonnera, Mireille gardera les yeux fermés ; elle oubliera de se lever. Maman la secouera et lui préparera son petit-déjeuner. Mireille sortira alors de son lit et elle ira à la cuisine. Elle dévorera plusieurs tartines beurrées.