

Une histoire terrible

(épisode 5)

La tisane d'orties, ce n'est vraiment pas une boisson agréable. Mais, tous les soirs, une vraie sorcière doit boire ce breuvage pour avoir l'esprit clair le lendemain et ne pas mélanger les formules.

Une fois la porte refermée, Spectrina saisit son miroir magique.

– Comme tu es pâle, ce soir, ma petite sorcière, que t'est-il arrivé ? dit le miroir, raconte-moi tout.

– Oh, mon cher petit miroir, dit Spectrina les larmes aux yeux, il s'est produit quelque chose de terrible ! Ce matin, je me suis approchée de l'école des enfants et je me suis accroupie sous une fenêtre. Elle est si jolie cette école. Rien à voir avec l'école des sorcières. Pas d'araignées géantes accrochées au mur pour décorer la classe, mais de beaux dessins éclatants de couleurs. Pas de bouquet d'orties sur le bureau de la maîtresse, mais de belles fleurs qui sentent bon.

Les enfants faisaient des problèmes très difficiles avec des billes qu'il fallait échanger. Je n'ai pas très bien suivi. Ensuite, la maîtresse leur a raconté une histoire. Tu sais que j'adore les histoires ! C'était celle de deux petits enfants qui se perdaient dans la forêt et qui étaient capturés par une sorcière. Jusqu'à là, rien d'étonnant.

Mais après, dans l'histoire, les enfants ont attrapé la sorcière et tu sais quoi ?... Ils l'ont brûlée !!!

Et cet événement, c'est terrible ! Moi, je croyais que les enfants étaient gentils ! Cette histoire signifie que madame Granfourbicoutra a raison quand elle dit que ce sont des êtres dangereux et qu'il ne faut jamais s'en approcher !

Je ne veux plus aller près de la rivière pour leur faire des surprises. S'ils me trouvent, que me feront-ils ?

Spectrina est inconsolable. Elle finit par s'endormir en sanglotant.



Exercices (épisode 5)

1. Que doit boire une sorcière tous les soirs ?

Pourquoi ?

2. Complète les phrases avec les mots suivants. Attention, ils sont mélangés.

sorcières – sentent – jolie – classe – d'orties – dessins – araignées – de couleurs – maîtresse – fleurs

Spectrina compare l'école des enfants avec sa propre école.

Elle est si _____ cette école. Rien à voir avec l'école des _____. Pas d'_____ géantes accrochées au mur pour décorer la _____ mais de beaux _____ éclatants _____. Pas de bouquet _____ sur le bureau de la _____ mais de belles _____ qui _____ bon.

3. Que faisaient les enfants à l'école ?

Barre ce qui est faux

Les enfants faisaient des problèmes *très difficiles/faciles/avec des billes/avec des bonbons* qu'il fallait *échanger/distribuer/ranger/*. Ensuite, la maîtresse a *donné aux élèves une histoire à lire/leur a raconté une histoire*.

4. Dans l'histoire que raconte la maîtresse se produit un événement qui a fait très peur à Spectrina.

– Lequel ? _____

– Et pourquoi ? _____
