

JEUDI 2 AVRIL

CE1

CE2

CORRECTIONS : correction des fiches d'hier : la lecture (spectrina 3) , l'exercice d'orthographe et les problèmes . (allez sur le site dans l'article CORRECTIONS et descendez jusqu'à la date d'hier)

LECTURE : Spectrina (4)

1/ lire le texte deux fois

2/ Faire la fiche de lecture Spectrina 4

VOCABULAIRE : « Drôle de bonne femme »

1/ lire le poème plusieurs fois pour bien le comprendre .

2/ Faire les exercices proposés en dessous .

MATHS : Reproduire et tracer un triangle rectangle .

1/ Relire vos leçons sur les triangles ainsi que la leçon associée à la carte mentale pour bien se rappeler des caractéristiques du triangle.

2/ Visionner à nouveau la vidéo qui explique comment on fait pour le tracer .

3/ Faire la fiche « reproduire et tracer un triangle rectangle » (soit CE1, soit CE2) et la fiche « triangle rectangle » (pour les CE1 et CE2)

VIVANT : Séquence envoyée par Mme WEBER ;

Comment les animaux grandissent?

Questionnement à votre enfant : Maintenant que les animaux ont fait naître leurs petits, que se passent-ils? Ils vont grandir...D'accord et comment? Grandissent-ils tous de la même façon? Y a-t-il seulement une différence entre les animaux issus d'oeufs et ceux nés « vivants »?

fiche 1 : remettre dans l'ordre les images séquentielles des cycles de vie des différents animaux.

Conclure que certains animaux bébés ressemblent beaucoup à leurs parents alors que d'autres devront se transformer plusieurs fois parfois pour arriver à un stade adulte : ils se métamorphosent.

Remplir la leçon (faire dire à l'oral les différents stade du papillon: oeuf, chenille, chrysalide, papillon et ceux de la grenouille : oeuf, têtard, grenouille)

Les mots à écrire dans la leçon sont : ressemblent, différents, transforment, adultes, métamorphose.

VIVANT : Vivant – non vivant (2^{ème} séance)

M. DESPLAS vous demande de faire les fiches 2 et 3 .

Pour cela, allez sur sa classe , cliquez sur l'article « vivant » et vous aurez accès au travail demandé .

POESIE : « Dôle de bonne femme »

Reprenez la fiche de vocabulaire que vous avez faite tout à l'heure et recopiez la poésie sur votre cahier de poésies.

Si certains ne l'ont pas pris, écrivez votre poésie sur feuille quadrillée grands carreaux en respectant bien la mise en page :

- titre à 3 carreaux de la marge et en rouge
- saut de ligne
- la première lettre de chaque ligne (en poésie on dit vers) doit être en rouge et en majuscule.
- L'auteur sera écrit en rouge à 6 carreaux de la marge.

Quand nous serons de retour en classe (il me tarde !!) , il faudra juste coller votre poésie sur la page du cahier de poésies et le tour sera joué !

N'oubliez pas de faire un joli dessin . Vous savez que ça compte dans la note .

