|  |
| --- |
| **JEUDI 2 AVRIL**  |
| **CE1** | **CE2** |
| CORRECTIONS : correction des fiches d’hier : la lecture (spectrina 3) , l’exercice d’orthographe et les problèmes . ( allez sur le site dans l’article CORRECTIONS et descendez jusqu’à la date d’hier )  |
|  LECTURE : Spectrina (4) 1/ lire le texte deux fois2/ Faire la fiche de lecture Spectrina 4 |
| VOCABULAIRE : « Drôle de bonne femme » 1/ lire le poème plusieurs fois pour bien le comprendre . 2/ Faire les exercices proposés en dessous .  |
| MATHS : Reproduire te tracer un triangle rectangle .1/ Relire vos leçons sur les triangles ainsi que la leçon associée à la carte mentale pour bien se rappeler des caractéristiques du triangle. 2/ Visionner à nouveau la vidéo qui explique comment on fait pour le tracer .3/ Faire la fiche «  reproduire et tracer un triangle rectangle » ( soit CE1, soit CE2) **et** la fiche «  triangle rectangle » ( pour les CE1 et CE2 )  |
| VIVANT : Séquence envoyée par Mme WEBER ;  **Comment les animaux grandissent?****Questionnement  à votre enfant** : Maintenant que les animaux ont fait naître leurs petits, que se passent-ils? Ils vont grandir….D’accord et comment? Grandissent-ils tous de la même façon? Y a-t-il seulement une différence entre les animaux issus d’oeufs et ceux nés « vivants »?**fiche 1**: remettre dans l’ordre les images séquentielles des cycles de vie des différents animaux.**Conclure** que certains animaux bébés ressemblent beaucoup à leurs parents alors que d’autres devront se transformer plusieurs fois parfois pour arriver à un  stade adulte : ils se métamorphosent.Remplir la leçon ( faire dire à l’oral les différents stade du papillon: oeuf, chenille, chrysalide, papillon et ceux de la grenouille : oeuf, tétard, grenouiile)Les mots à écrire dans la leçon sont : ressemblent, différents, transforment, adultes, métamorphose. |  VIVANT : Vivant – non vivant (2ème séance) M. DESPLAS vous demande de faire les fiches 2 et 3 . Pour cela, allez sur sa classe , cliquez sur l’article « vivant » et vous aurez accès au travail demandé .  |
| POESIE : «  Dôle de bonne femme » Reprenez la fiche de vocabulaire que vous avez faite tout à l’heure et recopiez la poésie sur votre cahier de poésies.Si certains ne l’ont pas pris, écrivez votre poésie sur feuille quadrillée grands carreaux en respectant bien la mise en page : - titre à 3 carreaux de la marge et en rouge  - saut de ligne * la première lettre de chaque ligne ( en poésie on dit vers) doit être en rouge et en majuscule.
* L’auteur sera écrit en rouge à 6 carreaux de la marge.

Quand nous serons de retour en classe ( il me tarde !! ) , il faudra juste coller votre poésie sur la page du cahier de poésies et le tour sera joué ! N’oubliez pas de faire un joli dessin . Vous savez que ça compte dans la note .  |