

Lundi 04 et mardi 05 mai

Pendant ces 2 jours 2 fiches de révisions

**Lundi 04/05** : BR/CR/DR/FR/GR/PR/TR/VR + les digraphes (in/an/oi/ou/on)

Regarder l'image qui est sur la fiche du texte de lecture : faire toujours parler votre enfant sur cette image puis **faire lire** les syllabes suivantes :

**fran – pren – tren – grou – cran – trou – crin – grin – cron –  
fron – troi – croi – bron – cri – fan –tê – chu – zou – moi – pin  
– vroi - dé**

Puis faire écrire sous la dictée les mots suivants :

**Un groupe – une bronchite – une croute – un poivron - grandir**

Puis faire lire le texte qui est sur la fiche de lecture : poser des questions pour être bien sûr que votre enfant a bien compris de quoi parle le texte.

Puis faire la fiche exercice

**Mardi 05/05** : BL/CL/FL/GL/PI + les digraphs (in/an/in/oi/ou)

Regarder l'image qui est sur la fiche du texte de lecture : faire toujours parler votre enfant sur cette image puis **faire lire** les syllabes suivantes :

**flan- blou –clen –plou – clin – glan – plin – blon – cloi –blin –  
gloi – clou – pon – fê – cro – fou – chan – goi – jon – plu – chi  
- dan**

Puis faire écrire sous la dictée les mots suivants :

**La gloire – une planche – un tremplin (bien leur faire remarquer à la correction : peu vont certainement y penser dans un premier jet) – une flambée -  
blanche**

Puis faire lire le texte qui est sur la fiche de lecture : poser des questions pour être bien sûr que votre enfant a bien compris de quoi parle le texte.

Puis faire la fiche exercice

Image lundi 04/05



Image mardi 05/05

