

Mardi 28/04 (la démarche pour la découverte d'un son est toujours la même) : le son OI

Tout d'abord, montrer l'image à votre enfant et le faire parler : quels personnages ? dans quels lieux ? que font-ils ? Les sentiments exprimés par les personnages, pourquoi ?

L'essentiel est que votre enfant décrive ce qu'il voit en faisant des phrases syntaxiquement correctes.

Ensuite, passer au son proprement dit

1. Lire à vos enfants cette comptine et leur demander quel son se répète

Il était une fois

Une marchande de foie

Qui vendait du foie

Dans la ville de Foix

Elle se dit, ma foi

C'est la première fois

Et la dernière fois

Que je vends du foie

Dans la ville de Foix

2. Faire trouver dans l'image de Taoki tous les mots contenant le son OI
3. Faire le petit jeu (j'entends ou je n'entends pas le son, les enfants le font régulièrement en classe) : proposer **A L'ORAL** des mots, votre enfant devra dire s'il entend le IN dans le mot ou pas (en classe le jeu est fait sur l'ardoise mais aucune obligation)

Oiseau – pingouin – trottoir – cagoule – Hugo – fourmi – nageoire- tracteur – armoire – chaton-
plongeur

Reprendre les mêmes mots (seulement ceux contenant le son OI) et demander à votre enfant combien de syllabes comprend le mot et dans quelle syllabe il entend le son IN

Exemple : voiture (3 syllabes, le son OI dans la 1ère syllabe)

Jusqu'ici rien n'est fait à l'écrit : tout est à l'oral

Faire les exercices de la fiche 1 OI Recto/Verso : les enfants sont habitués à avoir ces fiches depuis le mois de septembre, cela ne devrait pas poser de problème

Lire la fiche son OI (celle de gauche, comme depuis le début de l'année)

Faire 2 lignes d'écriture avec le OI sur le cahier du jour (juste ces 2 lettres OI)

Mercredi 29/04

Rappeler le son vu la veille.

Faire lire des syllabes et des mots contenant le son OI (on peut relire la page de gauche de la lecture de la veille) ensuite lire le texte de la page de droite (lecture du soir habituellement), puisque les exercices porteront sur ce texte.

Après la lecture du texte, passer un peu de temps sur la compréhension : poser des questions à votre enfant pour voir si tout le texte est bien compris.

Faire écrire des mots (sous la dictée) contenant le son OI :

- Une voiture – la poire – la poitrine – une boîte – une coiffure

Puis passer aux exercices de [la fiche 2 OI Recto/verso](#)

