|  |  |
| --- | --- |
| **Mathématiques**  **Résolutions de problèmes numériques** | |
| **1 ère étape**  Manipulations avec objets , dessins | Lancer le problème en montrant une boite d’œufs ( 6 œufs)  **Consigne**: J’ai 20 œufs. Je veux les ranger dans des boites à 4 places chacune .Revoir le terme « chacune ». Combien me faut-il de boites ?  Recherche à faire sur l’ardoise. Si votre enfant ne trouve pas de méthodes, le faire manipuler avec des objets .  Faire verbaliser : On a 20 œufs, on en prend 4 et on les met dans une boite, on en reprend 4 et encore 4…Combien de fois en avons-nous pris 4 ?  4 + 4 + ……..= 20  On recherche …X 4 = 20.  Avec 20 œufs, on a rempli 5 boites de 4 œufs.  **Consigne**: J’ai 28 œufs. Je veux les ranger dans des boites à 4 places chacune .Combien me faut-il de boites ?  Même déroulement qu’à la première consigne. |
| **2 ème étape** | **Consigne**: J’ai 20 œufs. Je veux les ranger dans des boites à 6 places chacune . Combien me faut-il de boites ?  Même déroulement qu’à la première consigne .Ne pas leur dire de suite qu’il peut rester des œufs.  Ecrire sous ces deux formes  6 + 6 = 6 = 18 3 X 6 = 18  18 + 2 = 20  Il faut donc 3 boites et il reste 2 œufs.  **Consigne**: J’ai 25 œufs. Je veux les ranger dans des boites à 6 places chacune . Combien me faut-il de boites ?  Même déroulement qu’à la première consigne |
| **Fichier de**  **Math p 92** | Lorsque je connais le nombre total d’œufs et le nombre d’œufs par boite, toutes les boites étant identiques, je peux trouver le nombre de boites que je peux remplir.  Compléter **«  Ce que j’ai découvert »** p 112 |
| **Entraînement** | S’entraîner en faisant **l’exercice 1 p 112.** |