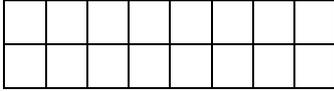
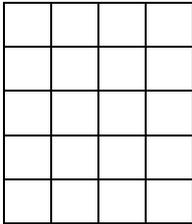


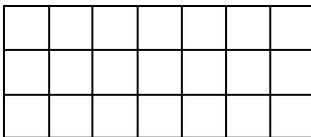
b/ 8×2 :



c/ 4×5 :



d/ 7×3 :



Exercice 3 :

a/ 2×5 ou 5×2 .

b/ 5×8 ou 8×5 .

c/ 3×6 ou 6×3 .

d/ 2×9 ou 9×2 .

e/ 7×4 ou 4×7 .

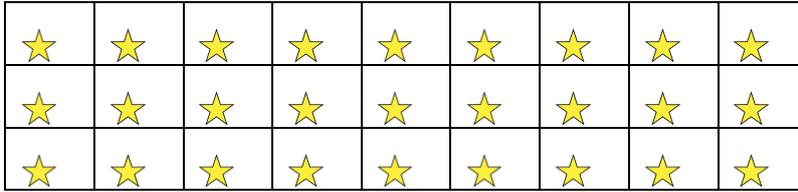
f/ 3×10 ou 10×3 .

g/ 8×2 ou 2×8 .

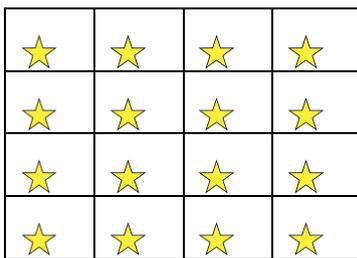
h/ 4×7 ou 7×4 .

Exercice 4 :

a/ 9 x 3 étoiles :



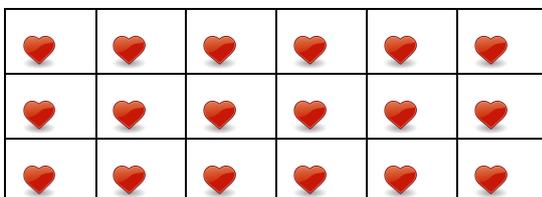
b/ 4 x 4 étoiles :



c/ 10 x 2 cœurs :



d/ 6 x 3 cœurs :



Exercice 5 :

a/ $8 + 8 + 8 + 8$ et $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ et 4×8 et 8×4 .

b/ $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ et $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ et 5×6 et 6×5 .

Exercice 6 :

a/ Il y a 35 crevettes car 5×7 ou $7 \times 5 = 35$.



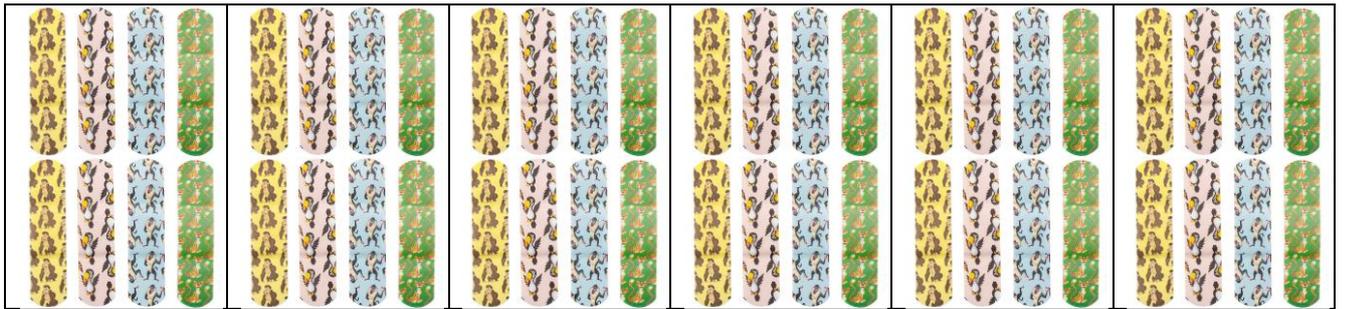
b/ La marchande a 24 choux car 4×6 ou $6 \times 4 = 24$.



c/ La maîtresse a commandé 36 stylos car 9×4 ou $4 \times 9 = 36$.



d/ L'infirmière a 48 pansements car 6×8 ou $8 \times 6 = 48$.



Exercice 7 :

On sait qu'avant la séance, il y avait 16 volants car 2 boîtes de 8 volants **soit** 2×8 ou $8 \times 2 = 16$.

Pour savoir combien de volants ont été perdus pendant la séance, il faut enlever les 13 volants restants après la séance aux 16 volants du début de séance :

$$\begin{array}{r} \overset{\dots\dots\dots}{\boxed{1}} \overset{\dots\dots\dots}{\boxed{6}} \\ - \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{0} \quad \boxed{3} \end{array}$$

Réponse : 3 volants ont donc été perdus durant la séance.