

CORRECTION RITUEL CONJUGAISON :

Je	bouge	range
Tu	bouges	ranges
Il/Elle	bouge	range
Nous	bougeons	rangeons
Vous	bougez	rangez
Ils/Elles	bougent	rangent

CORRECTIONS CALCULS, exercices 9, 10 et 11 page 77 :

9. On sait que le charcutier prépare des pâtés et qu'il utilise 55 kg de lapin, 55 kg de porc et 35 kg d'oignons.

Pour savoir combien de kilos de pâtés il prépare, il faut additionner les kilos de lapins (55), les kilos de porc (55) et les kilos d'oignons (35) soit :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{5} \boxed{5} \\ + \quad \boxed{5} \boxed{5} \\ + \quad \boxed{3} \boxed{5} \\ \hline \boxed{1} \boxed{4} \boxed{5} \end{array}$$

Le charcutier prépare donc 145 kilos de pâtés.

10. On sait que les morceaux de musique classique du concert ont duré 29 minutes pour le premier, 27 minutes pour le deuxième et 39 minutes pour le dernier. Pour savoir le temps qu'a duré le concert, il faut additionner les minutes des trois morceaux soit :

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{3} \boxed{9} \\ + \quad \boxed{2} \boxed{9} \\ + \quad \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \boxed{9} \boxed{5} \end{array}$$

Le concert a duré 95 minutes (soit 1h35).

11. a. Pour savoir combien de minutes d'école à Jade le mardi après-midi, il faut additionner les minutes de musique (35), les minutes de calcul mental (15), les minutes de lecture (30) et les minutes d'anglais (25) soit :

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot}{1} \\
 35 \\
 + 30 \\
 + 25 \\
 + 15 \\
 \hline
 105
 \end{array}$$

Jade a donc 105 minutes d'école le mardi après-midi.

b. Pour savoir qui a le plus long mardi après-midi, il faut aussi calculer combien de minutes d'école à Eliot (sur le même principe que le a.) soit :

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot}{60} \\
 + 50 \\
 + 10 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

Eliot a donc 120 minutes d'école. Jade en a 105. Or, **105 < 120**. Donc Eliot a le plus long mardi après-midi.

CORRECTIONS CALCULS, exercices 7 et 9 page 83 :

7. a. On sait que le panneau indique qu'il y a 159 carpes dans l'étang et que Maxime en compte 36. Pour savoir combien de carpes sont cachées, il faut enlever les carpes que Maxime a compté (36) au nombre de carpes indiqué sur le panneau soit :

$$\begin{array}{r}
 \overset{\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot}{159} \\
 - \quad 36 \\
 \hline
 123
 \end{array}$$

Il y a donc 123 carpes cachées.

b. On sait qu'il y avait 159 carpes dans l'étang et maintenant, il y en a 199. Pour savoir combien la société de pêche en a ajoutées, il faut enlever le nombre de carpes qu'il y avait avant dans l'étang (159) au nombre de carpes qu'il y a maintenant (199) soit :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \square & \square & \square \\
 \hline
 1 & 9 & 9 \\
 - & 1 & 5 & 9 \\
 \hline
 0 & 4 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

La société de pêche a donc ajouté 40 carpes dans l'étang.

c. On sait qu'il y avait 199 carpes dans l'étang et qu'un pêcheur en a attrapées 23. Pour savoir combien il y en a maintenant, il faut enlever le nombre de carpes que le pêcheur a attrapé (23) au nombre de carpes total de l'étang (199) soit :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \square & \square & \square \\
 \hline
 1 & 9 & 9 \\
 - & \square & 2 & 3 \\
 \hline
 1 & 7 & 6
 \end{array}
 \end{array}$$

Il reste donc 176 carpes dans l'étang.

9. a. Pour savoir combien d'albums ont été vendus en tout, il faut enlever le nombre d'albums en stock après la vente (32) au nombre d'albums en stock avant la vente (57) soit :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \square & \square \\
 \hline
 5 & 7 \\
 - & 3 & 2 \\
 \hline
 2 & 5
 \end{array}
 \end{array}$$

Il y a donc 25 albums qui ont été vendus.

b. On sait que 34 BD ont été vendues. Pour savoir combien il en reste, il faut enlever le nombre de BD vendues (34) au nombre de BD en stock avant la vente (69) soit :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc}
 \square & \square \\
 \hline
 6 & 9 \\
 - & 3 & 4 \\
 \hline
 3 & 5
 \end{array}
 \end{array}$$

Il reste donc 35 BD en stock après la vente (à inscrire dans le tableau).

c. Pour savoir combien de documentaires ont été vendus en tout, il faut enlever le nombre de documentaires en stock après la vente (56) au nombre de documentaires en stock avant la vente (168) soit :

$$\begin{array}{r}
 \overset{\dots\dots}{\boxed{1}} \overset{\dots\dots}{\boxed{6}} \overset{\dots\dots}{\boxed{8}} \\
 - \quad \boxed{} \overset{\dots\dots}{\boxed{5}} \overset{\dots\dots}{\boxed{6}} \\
 \hline
 \boxed{1} \overset{\dots\dots}{\boxed{1}} \overset{\dots\dots}{\boxed{2}}
 \end{array}$$

Il y a donc 112 documentaires qui ont été vendus.

d. On sait que 27 dictionnaires ont été vendus. Pour savoir combien il en reste, il faut enlever le nombre de dictionnaires vendus (27) au nombre de dictionnaires en stock avant la vente (89) soit :

$$\begin{array}{r}
 \overset{\dots\dots}{\boxed{8}} \overset{\dots\dots}{\boxed{9}} \\
 - \quad \overset{\dots\dots}{\boxed{2}} \overset{\dots\dots}{\boxed{7}} \\
 \hline
 \overset{\dots\dots}{\boxed{6}} \overset{\dots\dots}{\boxed{2}}
 \end{array}$$

Il reste donc 62 dictionnaires en stock après la vente (à inscrire dans le tableau).