

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir identifier le niveau de langue d'un mot ou d'une phrase simple.
- Récrire une phrase dans un autre niveau de langue.

Corrigé

## Les niveaux de langue

## 1 Classe les mots suivants selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

un pote- un ami – un copain / bouffer – se sustenter – manger.  
 une automobile, une bagnole, une voiture / une demeure, une baraque, une maison.  
 un flic – un représentant de l'ordre – un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<b>un pote</b>	<b>un copain</b>	<b>un ami</b>
<b>bouffer</b>	<b>manger</b>	<b>se sustenter</b>
<b>une bagnole</b>	<b>une voiture</b>	<b>une automobile</b>
<b>une baraque</b>	<b>une maison</b>	<b>une demeure</b>
<b>un flic</b>	<b>un policier</b>	<b>un représentant de l'ordre</b>

## 2 Récris ces mots du langage soutenu dans le langage courant.

la promptitude : **la rapidité**se hâter : **se dépêcher**succulent : **excellent**une bétise : **une bêtise**hideux : **laid**résider: **habiter**

## 3 Récris ces mots du langage familier dans le langage courant.

Un mec : **un homme**Mes fringues : **mes habits**Tes godasses : **tes chaussures**Se grouiller : **se dépêcher**Les gosses: **les enfants**Une piaule : **une chambre**Du boucan : **du bruit**