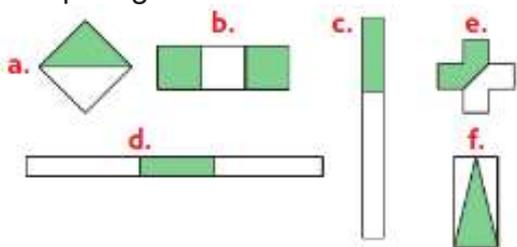


Je révise les fractions

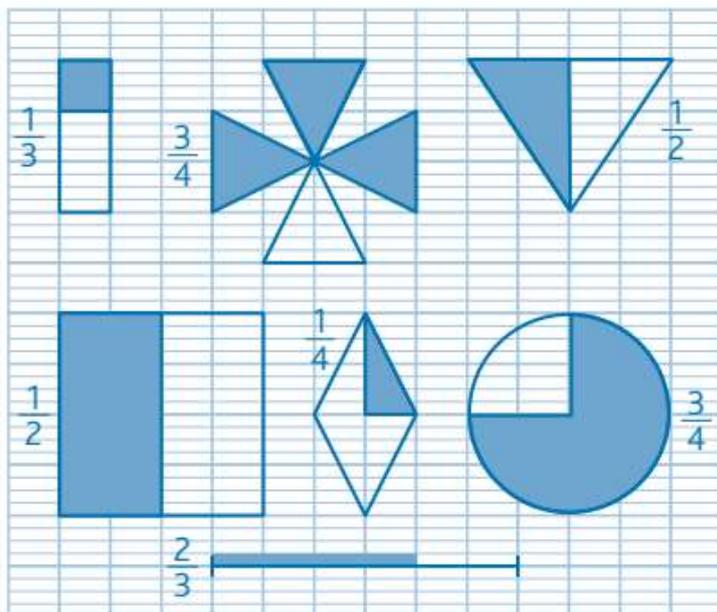
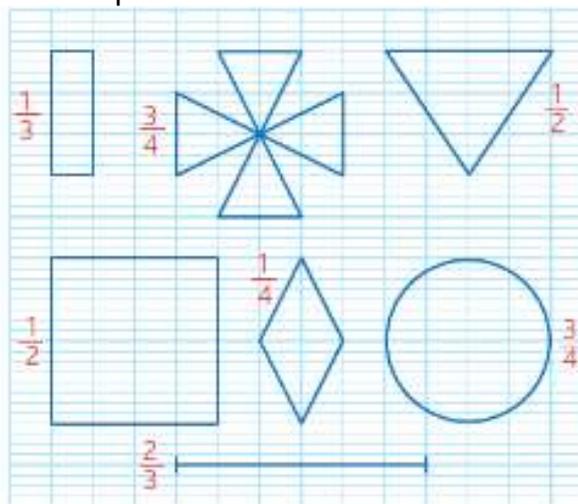
CORRECTION

☺ **Exercice 1 :** Écris la fraction correspondant à la partie verte de chaque figure



a. $\frac{1}{2}$; b. $\frac{2}{3}$; c. $\frac{1}{3}$; d. $\frac{1}{4}$; e. $\frac{1}{2}$; f. $\frac{1}{2}$.

☺ **Exercice 2 :** Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée.

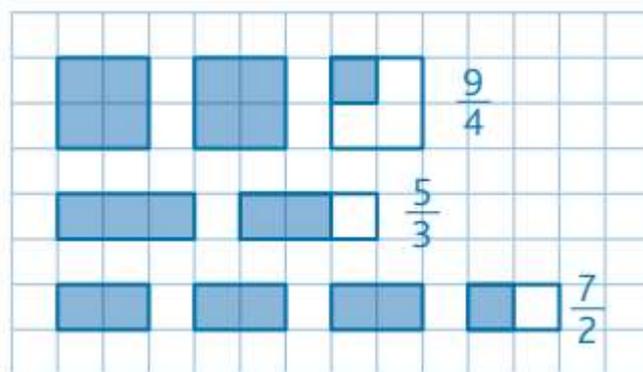
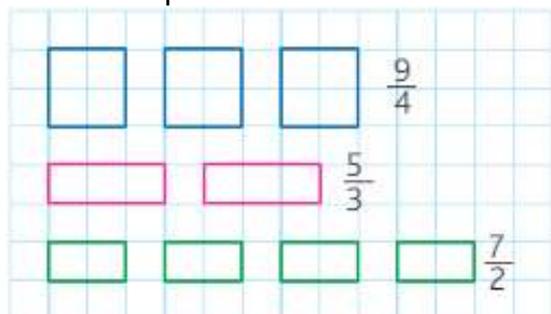


☺ **Exercice 3 :** Écris en chiffres les fractions demandées.

- a. trois quarts c. un demi e. trois tiers
 b. deux tiers d. sept tiers f. cinq demis

a. $\frac{3}{4}$; b. $\frac{2}{3}$; c. $\frac{1}{2}$; d. $\frac{7}{3}$; e. $\frac{3}{3}$; f. $\frac{5}{2}$

☺ **Exercice 4 :** Reproduis chaque représentation de fraction et colorie la fraction indiquée.



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$

☺ **Exercice 5 :** Représente chaque fraction en utilisant la représentation de ton choix.

Correction

Pour les demis et les quarts, on peut choisir le disque, la bande, la ligne. En revanche, pour le tiers, il est recommandé d'éviter le disque et de choisir le rectangle ou le carré, la bande ou la ligne.

Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

☺ **Exercice 6 :** Anaïs a acheté un sachet de 12 bonbons. Le sachet est percé et elle en perd $\frac{1}{4}$.

Combien de bonbons Anaïs a-t-elle perdus ?

Correction

Anaïs a perdu 3 bonbons (12 partagés en 4).

☺ **Exercice 7 :** La règle de 30 cm de Paul s'est cassée en deux. Il retrouve $\frac{1}{2}$ règle au fond de son cartable.

Combien mesure ce bout de règle ?

Correction

Le bout de règle mesure 15 cm (30 cm partagés en 2).

☺ **Exercice 8 :** Flora a déjà dépensé les $\frac{3}{4}$ de son argent de poche du mois.

Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

Correction

Il lui reste $\frac{1}{4}$ de son argent de poche.

☺ **Exercice 9 :** Trois amis se partagent équitablement un paquet de 24 biscuits.

Quelle fraction du paquet chacun aura-t-il ?

Combien de biscuits chacun pourra-t-il manger ?

Correction

Chaque ami aura $\frac{1}{3}$ du paquet de 24 biscuits. Chacun pourra donc manger 8 biscuits.

☺ **Exercice 10 :** Pour faire des petits pains, la boulangère partage 12 000 g de pâte en quarts.

Quelle masse de pâte (en kg) y a-t-il dans chaque quart ?

Correction

Dans chaque quart, il y a 3000 g de pâte (soit 3 kg).

☺ **Exercice 11 :** Luc a déjà bu les $\frac{2}{3}$ de sa gourde de 90 cL d'eau.

Quelle fraction du contenu de sa gourde reste-il ?

Quelle quantité d'eau a-t-il déjà bue ?

Correction

Il reste $\frac{1}{3}$ du contenu dans la gourde. Cela représente 30 cL (90 : 3). Luc a déjà bu 60 cL d'eau (90 – 30).

☺ **Exercice 12 :** Lili doit surveiller la cuisson des lasagnes mais elle n'a pas de montre ! Elle a un minuteur qui mesure $\frac{1}{4}$ d'heure. Elle sait qu'elle doit utiliser 5 fois son minuteur pour que les lasagnes soient à point.

a. Quelle fraction représente le temps de cuisson de ses lasagnes ?

b. Combien de temps les lasagnes doivent-elles cuire ? (en min puis en h et min)



Correction

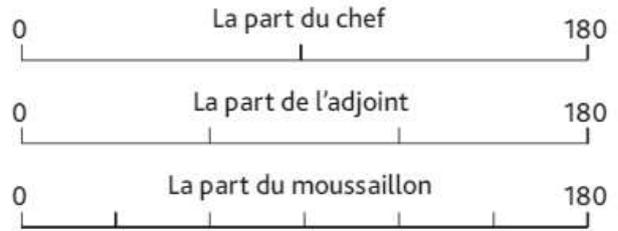
a. La fraction qui peut représenter la cuisson des lasagnes est $\frac{5}{4}$ d'heure.

b. Les lasagnes doivent cuire 75 minutes (15 minutes \times 5) \rightarrow 75 min = 1 h + 15 min.

☺ **Exercice 13 :** Trois pirates se partagent un trésor de 180 pièces d'or. Le chef prend la moitié des pièces ; il donne $\frac{1}{3}$ des pièces à son adjoint et $\frac{1}{16}$ des pièces au moussaillon. Combien de pièces chacun aura-t-il ?



Aide-toi des droites graduées proposées pour calculer.



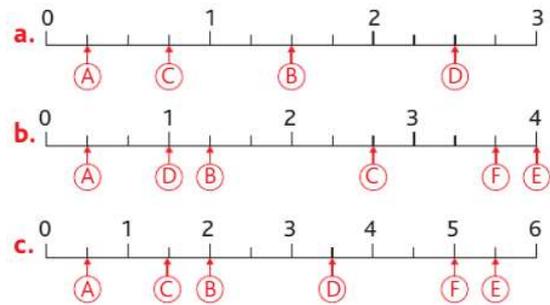
Correction



Le chef aura 90 pièces (180 partagés en 2), l'adjoint aura 60 pièces (180 partagés en 3) et le moussaillon aura 30 pièces (180 partagés en 6).

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

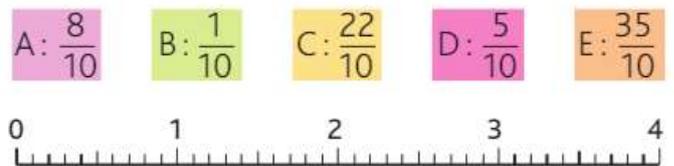
☺ **Exercice 14 :** Pour chaque demi-droite graduée, écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



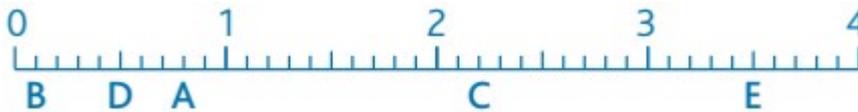
Correction

- a. $A = \frac{1}{4}$; $B = \frac{6}{4}$; $C = \frac{3}{4}$; $D = \frac{10}{4}$
 b. $A = \frac{1}{3}$; $B = \frac{4}{3}$; $C = \frac{8}{3}$; $D = \frac{3}{3}$; $E = \frac{12}{3}$; $F = \frac{11}{3}$
 c. $A = \frac{1}{2}$; $B = \frac{4}{2}$; $C = \frac{3}{2}$; $D = \frac{7}{2}$; $E = \frac{11}{2}$; $F = \frac{10}{2}$

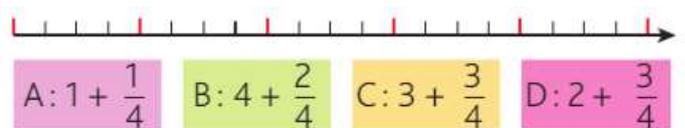
☺ **Exercice 15 :** Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux fractions.



Correction



☺ **Exercice 16 :** Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux nombres.



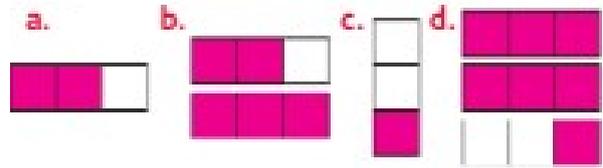
Correction



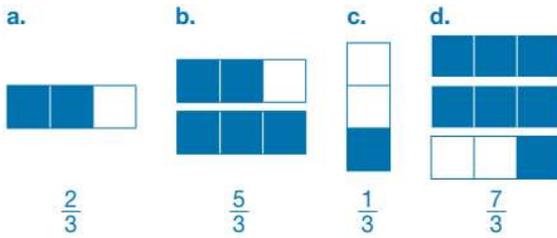
Ranger des fractions simples

☺ **Exercice 17 :** Écris quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation.

Range ces fractions dans l'ordre décroissant.



Correction



$$\frac{7}{9} > \frac{5}{6} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

☺ **Exercice 18 :** Range les séries de fractions.

a. dans l'ordre croissant: $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{5}{4}$

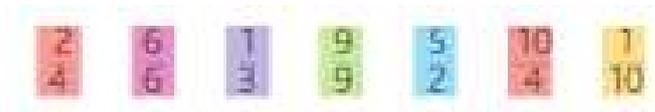
b. dans l'ordre décroissant: $\frac{10}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{5}$

Correction

a. $\frac{2}{4} < \frac{4}{4} < \frac{3}{4} < \frac{9}{2} < \frac{5}{4}$

b. $\frac{10}{5} > \frac{7}{5} > \frac{5}{5} > \frac{4}{5} > \frac{1}{5}$

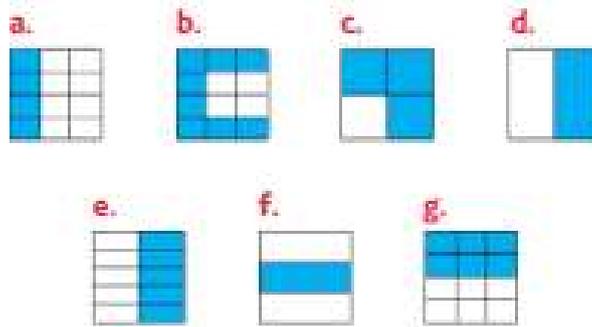
☺ **Exercice 19 :** Recopie les fractions égales à 1.



Correction

Les fractions égales à 1 sont: $\frac{6}{6}$ et $\frac{9}{9}$.

☺ **Exercice 20 :** Indique quelle fraction représente chaque partie colorée puis écris les fractions équivalentes en utilisant le signe =



Correction

a. $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$

b. $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

c. $\frac{3}{4}$

d. $\frac{1}{2}$

e. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

f. $\frac{1}{3}$

g. $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$