CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L9 p 1 / 3

**L9 Les compléments de phrases**

**CORRECTION**

Rappel sur la notion

En général, les compléments de phrase peuvent être déplacés et supprimés. Ils complètent la phrase du point

de vue des circonstances (le lieu, le temps, la manière) : on les appelle aussi des compléments circonstanciels. En CM1, on n’étudiera pas les compléments circonstanciels qui complètent de façon essentielle le verbe, comme dans la phrase : Nous habitons à Paris. Dans cet exemple, à Paris est un CCL complément de verbe et non complément de phrase. On n’abordera pas ce point en CM1 sauf si la question est posée par un élève ou si un élève apporte ce type d’exemple

Cherchons

|  |  |
| --- | --- |
| **À la mort du « cardinal de Mazarin, en 1661**, le roi Louis XIV se passa de Premier ministre. Il imposa, **avec fermeté** son autorité **sur tout le royaume**. **Durant son long règne**, le Roi Soleil chercha à faire de la France une nation puissante. Il entreprit des guerres de conquête. Ces guerres couteuses épuisaient le pays. Dans les campagnes, dans les villes, le peuple tenta **quelquefois** de se révolter. Mais l'armée réprima **violemment** ces révoltes populaires. |  |

1 / Pouvez-vous supprimer et déplacer les groupes de mots en couleur?

2 / Quels genres de renseignements apportent-ils?

3 / Quelles questions peut-on poser après le verbe pour obtenir ces mots en réponse?

Cherchons

*1 / Pouvez-vous supprimer et déplacer les groupes de mots en couleur ?*

Les groupes de mots en couleur peuvent être supprimés et déplacés. Pour montrer que ces compléments peuvent être supprimés, on réécrira le texte en les supprimant : celui-ci est correct grammaticalement mais il est moins riche au niveau du sens. Cette transformation permet aussi de montrer l’intérêt des compléments de phrase dans un texte : le rendre riche et précis, et donc intéressant.

À partir de ce texte « minimal », on manipulera ensuite chaque complément en le plaçant à différents endroits de la phrase. Ainsi, on pourra valider le critère de déplacement.

*2 / Quels genres de renseignements apportent-ils ?*

Les groupes de mots en couleur apportent des renseignements sur les circonstances, les conditions dans lesquelles se déroulent les actions : le lieu, le temps, la manière.

*3 / Quelles questions peut-on poser après le verbe pour obtenir ces mots en réponse?*

Pour le mot et les groupes de mots en rouge : « Quand ? »

Pour les groupes de mots en vert : « Où ? »

Pour le mot et le groupe de mots en orange : « Comment ? »

**L9. Les compléments de phrases**

☞ **Les compléments de phrase** peuvent être le plus souvent **supprimés et déplacés dans la phrase**. On les appelle aussi **des compléments circonstanciels**.

☞ **Un complément de phrase** peut apporter des informations concernant:

**🡪** le **lieu** (« Où ? ») : Il imposa son autorité **sur tout le royaume.**

***complément circonstanciel* de lieu *(*CCL*)***

**🡪** le **temps** (« Quand ? ») : **En 1661**, Louis XIV gouverna sans Premier ministre.

***complément circonstanciel* de temps *(*CCT*)***

**🡪**  la **manière** (« Comment? »): Il imposa, **avec fermeté,** son autorité.

***complément circonstanciel* de manière *(*CCM*)***

☞ **Un complément de phrase** peut être:

**🡪 un nom ou un groupe nominal** (qui peuvent être introduits par une préposition)

*à la mort du cardinal, avec fermeté, sur tout le royaume;*

**🡪 un adverbe**: *quelquefois, violemment.*

*Reconnaitre les compléments de phrases*

**☺ Exercice 1**: **Recopie** les phrases en déplaçant les compléments de phrase soulignés.

1. Je me lave les dents chaque matin, après le petit déjeuner.
2. Les élèves s'assoient dans la classe, en silence.
3. Valentin recopie sa poésie soigneusement, dans son cahier.
4. Il n'y a pas eu de neige cette année, dans les Alpes, pendant les vacances.
5. Samedi soir, mes grands-parents fêteront leurs noces d'or au restaurant.

Correction

Plusieurs réponses étant possibles, lui faire lire à voix haute ses propositions puis choisir celle qui semble le mieux convenir « à l’oreille ».

*À titre d’exemple :*

a. Chaque matin, après le petit déjeuner, je me lave les dents.

b. Les élèves, en silence, s’assoient dans la classe.

c. Dans son cahier, soigneusement, Valentin recopie sa poésie.

d. Cette année, pendant les vacances, il n’y a pas eu de neige dans les Alpes.

e. Mes grands-parents fêteront leurs noces d’or samedi soir, au restaurant.

**☺ Exercice 2**: **Recopie** les phrases en supprimant les compléments de phrase.

a. En automne, mes parents et moi allons cueillir des champignons dans la forêt.

b. Vous démoulez délicatement le gâteau.

c. La voiture s'est arrêtée brutalement au feu rouge.

d. Dans ma cabane, j'observe silencieusement des oiseaux.

Correction

a. Mes parents et moi allons cueillir des champignons.

b. Vous démoulez le gâteau.

c. La voiture s’est arrêtée.

d. J’observe des oiseaux.

*Défi langue*

Le groupe de mots en gras est-il un complément de phrase?

Que peux-tu faire pour le vérifier?

Mon grand-père nous a parlé de sa partie de pêche **pendant tout le repas**.

Correction

Pour justifier sa réponse, le faire manipuler en déplaçant ou en supprimant les compléments, puis travailler sur le sens du complément qui apporte une information sur le moment où se passe l’action.

Pendant tout le repas est un complément de phrase : on peut le supprimer et le déplacer. Il indique quand se

déroule l’action (CCT).

**☺ Exercice 3**: **Relève** les compléments de phrase et **indique** s'il s'agit de compléments circonstanciels de temps (**CCT**), de lieu (**CCL**) ou de manière (**CCM**).

1. Je mange avec plaisir un pain aux raisins à la sortie de l'école.
2. Jadis, il y avait un moulin près de la rivière.
3. Léa ne peut pas garer sa voiture dans son garage: un camion stationne devant la porte.
4. En rentrant de la piscine, Sam s'est allongé sur le canapé et s'est endormi profondément.

Correction

Aide Préciser qu’il peut y avoir plusieurs compléments de phrase dans une même phrase. On rappellera la

méthode utilisée dans la leçon sur les compléments de verbe et de phrase (voir la leçon ) du manuel pour

repérer les compléments circonstanciels.

a. avec plaisir : CCM • en sortant de l’école : CCT

b. jadis : CCT • près de la rivière : CCL

c. dans son garage : CCL • devant la porte : CCL

d. en rentrant de la piscine : CCT • sur le canapé : CCL • profondément : CC

**😐 Exercice 4**: **Écris** la question dont la réponse est le complément de phrase en gras.

1. **Samedi prochain**, nous irons au théâtre.
2. Mon petit frère a **patiemment** assemblé les pièces de son nouveau puzzle.
3. Mes parents ont installé le nouveau canapé **devant la cheminée**.
4. Le technicien installera la nouvelle télévision **en fin de journée**.

Correction

Remarque : Indiquer qu’il faut commencer les questions par quand, où et comment.

a. Quand irons-nous au théâtre ?

b. Comment mon petit frère a-t-il assemblé les pièces de son nouveau puzzle ?

c. Où mes parents ont-ils installé le nouveau canapé ?

d. Quand le technicien installera-t-il la nouvelle télévision ?

**😐 Exercice 5**: **Écris** la question dont la réponse est le complément de phrase en gras.

**Recopie** le texte. **Souligne** en bleu les compléments circonstanciels de temps et en rouge les compléments circonstanciels de lieu**. Précise** leur classe grammaticale. (la nature des mots)

Aujourd'hui, le soleil brille. Nous décidons aussitôt d'aller camper au bord de la rivière. Nous pêcherons dans la journée. Ce soir, nous mangerons autour d'un feu de camp.

Correction

Remarque : Préciser qu’il peut y avoir plusieurs compléments circonstanciels dans une même phrase

• aujourd’hui : CCT, adverbe /

• aussitôt : CCT, adverbe

• au bord de la rivière : CCL, GN introduit par une préposition

• dans la journée : CCT, GN introduit par une préposition

• ce soir : CCT, GN

• autour d’un feu de camp : CCL, GN introduit par une préposition

*Utiliser les compléments de phrases*

**☺ Exercice 6**: **Complète** les phrases avec des compléments circonstanciels de temps, de lieu ou de manière.

1. Tu lis un livre.
2. Nous avons visité Berlin.
3. Les touristes admirent le panorama.
4. Le plombier réparera le tuyau de l'évier.
5. La vie était agréable.

Correction

*À titre d’exemple :*

a. Tous les soirs, tu lis un livre dans ton lit.

b. Le weekend dernier, nous avons visité Berlin.

c. Depuis ce belvédère, les touristes admirent avec plaisir le panorama.

d. Demain, le plombier réparera le tuyau de l’évier.

e. Autrefois, la vie était agréable dans les grandes villes

**😐 Exercice 7**: **Écris** des phrases avec les compléments de phrase suivants.

devant la maison 💣 tous les jours 💣 doucement 💣 bientôt 💣 sous un palmier 💣 l'été prochain 💣 ailleurs 💣 avec soin

Correction

*A titre d’exemple :*

Tous les jours, le voisin se gare devant la maison.

J’étale ma serviette de plage avec soin, sous un palmier.

Il entrouvrit doucement la porte.

Bientôt, je serai en vacances : ailleurs, j’oublierai l’école !

L’été prochain, je partirai en colonie de vacances

**😐 Exercice 8**: **Écris** trois phrases en respectant les consignes données**.**

1. une phrase avec un CCL et un CCM
2. une phrase avec un CCT et un CCL
3. phrase avec un CCT, un CCL et un CCM

Correction

*À titre d’exemple :*

a. Mon chat dort tranquillement, dans son panier.

b. Hier, j’ai rencontré Tom devant le cinéma.

c. Au printemps, près de mon village, le torrent dévale furieusement les pentes de la montagne.