

L8 on, on n', ont

CORRECTION

Rappel sur la notion Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet de différencier. Ont est une forme verbale (le verbe ou l'auxiliaire avoir au présent) alors que on est un pronom personnel sujet.

Cherchons

Les éléphants sont de grands mammifères herbivores. **On** les trouve en Afrique ou en Asie. Ils **ont** une trompe, des incisives très longues appelées défenses et une peau très épaisse. Pendant longtemps, des braconniers **ont** chassé les éléphants pour prendre leurs précieuses défenses en ivoire. Aujourd'hui, une convention internationale les protège. **On n'a plus le droit de chasser les éléphants. On** doit les protéger. **On n'imagine pas les savanes et les forêts privées de ces descendants du mammouth.**

1 / Quel est le point commun des mots en rouge? Ont-ils la même orthographe?

2 / Proposez une méthode pour ne pas les confondre à l'écrit.

3 / Les phrases en orange sont-elles à la forme affirmative ou à la forme négative ?

Indiquez ce qui vous a permis de répondre.

Correction

Avant de répondre aux questions, lui faire lire le texte à voix haute pour entendre les mots qui ont la même prononciation et s'assurer que le texte est bien compris.

1 / *Quel est le point commun des mots en rouge? Ont-ils la même orthographe?*

On et ont se prononcent de la même façon. Ils n'ont pas la même orthographe.

2 / Proposez une méthode pour ne pas les confondre à l'écrit.

Ont est le verbe (ou l'auxiliaire) avoir conjugué à la 3e personne du pluriel au présent de l'indicatif.

Comme c'est un verbe, on peut le conjuguer à un autre temps et le remplacer par avaient. On est un pronom personnel qui peut être remplacé par il, elle ou quelqu'un.

On insistera pour qu'il adopte systématiquement cette façon de procéder, même si les autres propositions sont intéressantes. En effet, les erreurs peuvent provenir du fait qu'il n'a pas assez « automatisé » une seule façon de faire.

3 / *Les phrases en orange sont-elles à la forme affirmative ou à la forme négative ?*

Indiquez ce qui vous a permis de répondre.

Ces phrases sont à la forme négative car elles contiennent les mots de négation n'... plus et n'... pas.

☞ On écrira alors deux phrases sur la feuille et on lui demandera de les lire à voix haute :

On a faim. On n'a pas faim. Lui faire remarquer que le n' de la négation se confond avec la liaison : il n'y a pas de différence de prononciation entre on a et on n'a. Il faut donc repérer l'autre partie de la négation (pas, plus...) pour savoir que la phrase est négative et penser à écrire n'.

Lire la leçon

L8 on, on n', ont

☞ Il ne faut pas confondre **ont**, **on** et **on n'**:

- **ont** est **le verbe** (ou l'**auxiliaire**) **avoir** au présent à la 3e personne du pluriel.

Il peut être remplacé par **avaient**:

Ex : Des braconniers **ont** (**avaient**) chassé les éléphants.

- **on** est **un pronom personnel** de la 3e personne du singulier.

Il est toujours sujet d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par **il** ou **elle**:

Ex : **On** (**elle**) doit protéger les éléphants.

- **on n'** est **le pronom personnel sujet on complété par la négation n'**.

Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle. On peut le remplacer par **il n'** ou **elle n'**

Ex : **On n'a** (**il n'a**) plus le droit de chasser les éléphants.

Distinguer la classe grammaticale des homophones

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases dans lesquelles on peut remplacer l'un des mots par avaient.

- Ils ont une nouvelle télévision.
- Hier, on est allé au marché et on a acheté du poisson frais.
- Je ne pense pas qu'on a pris le bon chemin.
- Elles ont fermé les volets de leur maison dès la tombée de la nuit.
- Les élèves de maternelle ont réalisé de jolies guirlandes pour décorer la classe.

Correction

☞ Lui demander de souligner le mot qu'il a remplacé par avaient. Lui faire rappeler que le mot doit pouvoir être remplacé par avaient (pluriel) et non par avait (singulier).

- Ils ont une nouvelle télévision.
- Elles ont fermé les volets de leur maison dès la tombée de la nuit.
- Les élèves de maternelle ont réalisé de jolies guirlandes pour décorer la classe.

☺ **Exercice 2 :** Dans chaque phrase, **entoure** le mot qui pourrait être remplacé par il.

- Elles ont dit qu'on doit être prudent.
- On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.
- On circule plus facilement à vélo depuis que ses pistes cyclables ont été aménagées.
- Les élèves ont compris ce qu'on leur disait.

Correction

- Elles ont dit qu'on doit être prudent.
- On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.
- On circule plus facilement à vélo depuis que ses pistes cyclables ont été aménagées.
- Les élèves ont compris ce qu'on leur disait.

☺ **Exercice 3 : Reconstitue** les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.

N'oublie pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

- perdu • a • ont • gagné • ils • et • on
- ont • chat • adore • on • ils • et • l' • un
- peur • on • les • ils • rassure • ont • et
- a • on • crié • sursauté • elles • car • ont

Correction

- On a gagné et ils ont perdu. / Ils ont gagné et on a perdu.
- Ils ont un chat et on l'adore.
- Ils ont peur et on les rassure.
- On a sursauté car elles ont crié.

Comprendre les différents sens du pronom personnel on

☺ **Exercice 4 : Recopie** les phrases en remplaçant le pronom on par quelqu'un, un homme ou une femme.

- On nous a dit qu'il allait pleuvoir.
- Dans la rue, on m'a expliqué comment aller à la mairie.
- Je ne comprends pas pourquoi on m'a demandé d'attendre.
- On a touché à mes affaires et on a lu mon courrier!

Correction

À titre d'exemple :

- Quelqu'un nous a dit qu'il allait pleuvoir.
- Dans la rue, un homme m'a expliqué comment aller à la mairie.
- Je ne comprends pas pourquoi une femme m'a demandé d'attendre.
- Quelqu'un a touché à mes affaires et quelqu'un a lu mon courrier !

☺ **Exercice 5 : Réécris** les phrases en remplaçant le pronom nous par le pronom on.

- Nous préparons la fête de Noël.
- Samedi matin, nous avons acheté un grand sapin.
- Nous le décorons avec des boules et des guirlandes rouges et bleues.
- Nous avons invité toute la famille.
- Nous passerons un bon moment tous ensemble!

Correction

REMARQUE Cet exercice permet de mettre en évidence que le verbe employé avec on ou nous ne se conjugue pas de la même façon.

- On prépare la fête de Noël.
- Samedi matin, on a acheté un grand sapin.
- On le décore avec des boules et des guirlandes rouges et bleues.
- On a invité toute la famille.
- On passera un bon moment tous ensemble !

Utiliser la règle pour orthographier

☺ **Exercice 6 : Écris** les phrases à la forme négative.

- On a faim et on a soif.
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- De notre chambre, on a une belle vue.
- On attend le bus depuis longtemps.

Correction

REMARQUE Lui proposer d'entourer les marques de la négation de façon à mettre le **n'** en évidence.

- On n'a pas faim et on n'a pas soif.
- On n'a pas compris la nouvelle leçon de grammaire.
- De notre chambre, on n'a pas une belle vue.
- On n'attend pas le bus depuis longtemps.

☺ **Exercice 7 : Recopie et complète** les phrases avec on ou on n'.

- ... étudie pas la Première Guerre mondiale en CM1.
- En CM1, ... apprend ce qui s'est passé pendant la Renaissance.
- ... oublie jamais de se laver les dents.
- Demain, ... ira voir un spectacle de cirque.

Correction

REMARQUE Lui rappeler qu'il faut utiliser la méthode vue pendant la phase de découverte pour réaliser les exercices 7 et 8. Lors de la correction, lui demander de justifier leurs choix.

- On (il) n'étudie pas la Première Guerre mondiale en CM1.
- En CM1, on (il) apprend ce qui s'est passé pendant la Renaissance.
- On (il) n'oublie jamais de se laver les dents.
- Demain, on (il) ira voir un spectacle de cirque.

Défi langue

Il manque un mot dans cette phrase pour qu'elle soit écrite correctement. Lequel? Pourquoi doit-on ajouter ce mot?

On a rien pu voir à cause du brouillard.

Correction

REMARQUE On pourra lui demander s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative, ou bien lui proposer de remplacer on par nous afin de faire apparaître le n' de la négation.

Il faut ajouter **n'** car il s'agit d'une phrase négative, comme l'indique la présence du mot de négation **rien**.

☺ **Exercice 8 : Recopie et complète** les phrases avec on ou ont.

- a. ... part dès qu'... est prêt. ... démarre.
- b. Les vacances ... commencé.
- c. Les tortues ... ce qu'... appelle une carapace.
- d. ... dit qu'ils ... gagné mais ... n'en est pas sûr et ... attend les résultats.

Correction

- a. On part dès qu'on est prêt. On démarre.
- b. Les vacances ont commencé !
- c. Les tortues ont ce qu'on appelle une carapace.
- d. On dit qu'ils ont gagné mais on n'en est pas sûr et on attend les résultats.