CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L7 p 1 / 3

**L7 et, es, est**

CORRECTION

Rappel sur la notion Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet de différencier. Es et est sont des formes verbales, et est une conjonction de coordination

Cherchons

Un géant vient de rencontrer le Vaillant Petit Tailleur. Ce dernier lui fait croire qu'il est le plus fort des deux.

Il conduisit le tailleur auprès d'un chêne puissant

qui était abattu **et** gisait par terre, **e**t dit

- Si tu **es** assez fort, aide-moi à sortir cet arbre du bois.

- Volontiers, répondit le petit bonhomme, tu n'as qu'à prendre le tronc sur tes épaules, je soulèverai les branches avec tout le feuillage **et** je les porterai, c'**est** bien le plus lourd.

Le géant prit le tronc sur ses épaules, mais le tailleur s'assit sur une maîtresse branche **et** le colosse, qui ne pouvait pas se retourner, dut emporter tout l'arbre **et** le tailleur par-dessus le marché.

Jacob et Wilhem Grimm, « Le Vaillant Petit Tailleur », in Contes,

trad. M. Robert, ©Éditions Gallimard,

1 / Observez les mots en **gras**. Que remarquez-vous?

2 / Lesquels sont des verbes conjugués? Quel est l'infinitif de ce verbe?

3 / Par quoi pouvez-vous remplacer es et est afin de vérifier qu'il s'agit bien du verbe être conjugué au présent?

Correction

Avant de répondre aux questions, lui faire lire le texte à voix haute et s’assurer qu’il est bien compris en posant quelques questions sur le contenu et sur le sens de certains mots. Cette lecture à voix haute lui permettra également d’entendre les mots qui ont la même prononciation.

*1 / Observez les mots en* ***gras****. Que remarquez-vous?*

Es et est se prononcent de la même façon, mais ils n’ont pas la même orthographe. Et se prononce en principe différemment mais beaucoup d’élèves entendent le même son que pour es et est.

*2 / Lesquels sont des verbes conjugués? Quel est l'infinitif de ce verbe?*

Es et est sont des verbes. L’infinitif est être.

*3 / Par quoi pouvez-vous remplacer es et est afin de vérifier qu'il s'agit bien du verbe être conjugué au présent?*

Il faut remplacer es par étais et est par était. Es et est sont des formes du verbe (ou de l’auxiliaire) être conjugué au présent de l’indicatif. Comme il s’agit d’un verbe, on peut le changer de temps. Il faut repérer le sujet du verbe pour savoir si on écrit es (2e personne du singulier) ou est (3e personne du singulier).

On poursuivra en demandant la classe grammaticale de et : c’est un mot invariable (une conjonction de coordination) qui permet de relier deux mots ou deux groupes de mots de la même classe grammaticale. Il peut être remplacé par et puis.

On relira le texte pour vérifier que les différentes substitutions fonctionnent bien.

REMARQUE : Lors de la correction des exercices, lui demander systématiquement de justifier leurs réponses en utilisant le procédé de substitution

*Distinguer la classe grammaticale des homophones*

**☺ Exercice 1 :** **Recopie** les phrases et souligne les formes du verbe (ou de l'auxiliaire) être.

a. Tu as glissé et tu es tombé.

b. La récréation est terminée et c'est l'heure de se mettre en rang.

c. Où est ma règle? Tu es sûr que tu ne l'as pas prise ?

d. Paul est allé en Corse et dans les Alpes pendant les vacances.

Correction

a. Tu as glissé et tu es tombé.

b. La récréation est terminée et c’est l’heure de se mettre en rang.

c. Où est ma règle ? Tu es sûr que tu ne l’as pas prise ?

d. Paul est allé en Corse et dans les Alpes pendant les vacances.

**☺ Exercice 2 :** **Recopie** les phrases en remplaçant et par et puis.

a. Elle s'est levée et elle est allée dans la cuisine.

b. Le ciel est gris et menaçant à l'approche de l'orage.

c. Mon père est revenu avec des gâteaux et des bonbons pour tout le monde!

d. Tu es dans la classe de Ninon et Valentin cette année.

Correction

a. Elle s’est levée et puis elle est allée dans la cuisine.

b. Le ciel est gris et puis menaçant à l’approche de l’orage.

c. Mon père est revenu avec des gâteaux et puis des bonbons pour tout le monde !

d. Tu es dans la classe de Ninon et puis Valentin cette année.

**Défi langue**

Comment peux-tu vérifier que le mot en gras est correctement écrit ? Tu **es** en classe de CM1.

Correction

REMARQUE : Il ( elle ) peut changer le temps de la phrase en la commençant par hier ou demain pour vérifier qu’il s’agit du verbe être. Ils doivent ensuite repérer le sujet afin de choisir la terminaison du verbe.

Il s’agit bien d’une forme verbale puisqu’on peut remplacer es par étais.

*Utiliser la règle pour orthographier*

**☺ Exercice 3 :** **Recopie et complète** les phrases avec le pronom de conjugaison qui convient: tu, il ou c'.

a. … es sûr que ... est la bonne réponse?

b. Je ne sais pas où ... est caché.

c. … est arrivé par le bus de 8 heures.

d. … es beaucoup plus grande que moi.

e. … n'est pas très gentil avec sa sœur.

Correction

REMARQUE : Rappeler que le pronom c’ remplace cela et qu’il correspond à la 3e personne du singulier.

a. Tu es sûr que c’est la bonne réponse ?

b. Je ne sais pas où il est caché.

c. Il est arrivé par le bus de 8 heures.

d. Tu es beaucoup plus grand que moi.

e. Il n’est pas très gentil avec sa sœur

**☺ Exercice 4 :** **Reconstitue** les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.

N'oublie pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

a. Sam • Rome • à • et • allé • Florence • est • à

b. retard • tu • cours • es • en • tu • et

c. brun • es • élancé • et • tu

d. comédienne • est • Mia • et - musicienne

Correction

a. Sam est allé à Rome et à Florence.

b. Tu es en retard et tu cours.

c. Tu es brun et élancé.

d. Mia est comédienne et musicienne.

**☺ Exercice 5 : Recopie et complète** les phrases avec et ou est.

Le jour du carnaval ... enfin arrivé ! Marco très content ... il se dépêche d'enfiler son costume. Il ... déguisé en pirate: son œil gauche ... caché par un bandeau noir ... un foulard rouge recouvre ses cheveux. Il ... très fier du drapeau noir ... blanc représentant une tête de mort: c'... lui qui l'a imaginé ... fabriqué.

Correction

REMARQUE : Lui conseiller de se référer à la leçon 7 pour bien appliquer la règle dans les exercices 5 et 6. On peut aussi lui demander d’écrire entre parenthèses étais ou était lorsqu’ils complètent avec es ou est.

Le jour du carnaval est enfin arrivé ! Marco est très content et il se dépêche d’enfiler son costume. Il est déguisé en pirate : son œil gauche est caché par un bandeau noir et un foulard rouge recouvre ses cheveux. Il est très fier du drapeau noir et blanc représentant une tête de mort : c’est lui qui l’a imaginé et fabriqué.

**😐 Exercice 6 : Recopie et complète** les phrases avec et, es ou est.

a. Éva ... Zoé ont distribué les livres ... les cahiers.

b. C'... un excellent film ! ...-tu allé le voir?

c. Thomas ... assis sur un banc ... il attend le train qui ... en retard.

d. Tu ... toujours contente d'aller à la piscine;l a natation ... ton sport préféré.

e. Il ... enfin habillé .., prêt à partir.

Correction

a. Éva et Zoé ont distribué les livres et les cahiers.

b. C’est un excellent film ! Es-tu allé le voir ?

c. Thomas est assis sur un banc et il attend le train qui est en retard.

d. Tu es toujours contente d’aller à la piscine ; la natation est ton sport préféré.

e. Il est enfin habillé et prêt à partir.

**😐 Exercice 7 : Réécris** les phrases en utilisant le sujet entre parenthèses. Fais attention à l'accord du participe passé.

a. Je suis allé à la piscine, (il)

b. Hier, nous sommes arrivés en avance au rendez-vous. (tu)

c. Elles sont devenues très sportives en grandissant. (elle)

d. Vous êtes retournés à la montagne l'hiver dernier. (tu)

e. Ils sont restés chez moi cette semaine. (il)

Correction

a. Il est allé à la piscine.

b. Hier, tu es arrivé(e) en avance au rendez-vous.

c. Elle est devenue très sportive en grandissant.

d. Tu es retourné(e) à la montagne l’hiver dernier.

e. Il est resté chez moi cette semaine.

**☹ Exercice 8 : Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé. Accorde le participe passé avec le sujet lorsque c'est nécessaire.

a. Tu (arriver) au gymnase en avance.

b. Anis (aller) au conservatoire mardi soir.

c. On (partir) en vacances en Espagne.

d. Tu (revenir) du stade vers quatre heures.

e. Soléa (rester en classe pour terminer son travail.

Correction

a. Tu es arrivé(e) au gymnase en avance.

b. Anis est allé au conservatoire mardi soir.

c. On est parti en vacances en Espagne.

d. Tu es revenu(e) du stade vers quatre heures.

e. Soléa est restée en classe pour terminer son travail.

**☹ Exercice 9 : Recopie** les phrases en conjuguant les verbes au présent.

a. C'était la fin des vacances et tu étais content de revoir tes camarades.

b. Étais-tu déjà inscrit au cours de chinois?

c. Le jardin était vraiment agréable: tu étais heureux de pouvoir jouer dehors.

d. Tu étais persuadé que c'était la bonne réponse !

e. Hugo était nouveau à l'école et tu étais décidé à devenir son ami.

Correction

a. C’est la fin des vacances et tu es content de revoir tes camarades.

b. Es-tu déjà inscrit au cours de chinois ?

c. Le jardin est vraiment agréable : tu es heureux de pouvoir jouer dehors.

d. Tu es persuadé que c’est la bonne réponse !

e. Hugo est nouveau à l’école et tu es décidé à devenir son ami.