

L6 a, à / son, sont

CORRECTION

Rappel sur la notion Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet de différencier. A et sont sont des formes verbales, à est une préposition, son est un déterminant possessif.

Cherchons

Martin, un jeune orphelin, travaille à l'hôtel des Quatre Saisons. Ce jour-là, une mauvaise surprise l'attend : sa famille débarque à l'hôtel sans crier gare. **Son** oncle Richard Lerond, sa tante Hélène et Roger, **son** cousin, **sont** installés au beau milieu du salon des Antipodes, le bar de l'hôtel. L'oncle Richard est maigre et sec, la tante Hélène grosse et molle. L'oncle mordille un stylo, la tante transpire dans son tailleur du dimanche, Roger s'agite au fond d'un fauteuil Louis XV. Il **a** vingt-six ans. En principe, il vend des voitures d'occasion mais, en réalité, il traîne dans les bars.

- 1 / Observez les mots en caractère gras dans le texte. Que remarquez-vous ?
- 2 / Quelle est la nature des mots en gras soulignés ?
- 3 / Proposez un moyen de différencier a et à, sont et son

Correction

Avant de répondre aux questions, faire lire le texte à voix haute pour entendre les mots qui ont la même prononciation et s'assurer que le texte est bien compris de tous.

1 / Les mots son et sont ainsi que à et a se prononcent de la même façon, mais ils n'ont pas la même orthographe.

2 / sont et a sont des verbes.

3 / Il faut remplacer a par avait et sont par étaient. Sont et a sont des formes des verbes (ou des auxiliaires) être et avoir conjugués au présent de l'indicatif. Comme il s'agit de verbes, on peut les changer de temps.

On poursuivra en demandant la classe grammaticale de son et de à :

– son est un déterminant possessif qui peut être remplacé par mon, ton... Il est placé devant un nom commun ;

Distinguer la nature des homophones

REMARQUE : Lors de la correction des exercices, lui demander systématiquement de justifier sa réponse en utilisant le procédé de substitution.

☺ **Exercice 1 :** Recopie les phrases et souligne les formes du verbe (ou de l'auxiliaire) avoir.

- a. Lou a une corde à sauter neuve et elle a hâte de la montrer à sa sœur.
- b. On a pris la planche à voile et on a couru vers la digue.
- c. Margaux a posté le courrier dans la boîte aux lettres à côté de chez elle.
- d. À cette heure, mon frère a sûrement donné la clé à la concierge.
- e. Pauline a bien travaillé, elle a envie de jouer à présent

Correction

- a. Lou a une corde à sauter neuve et elle a hâte de la montrer à sa sœur.
- b. On a pris la planche à voile et on a couru vers la digue.
- c. Margaux a posté le courrier dans la boîte aux lettres à côté de chez elle.
- d. À cette heure, mon frère a sûrement donné la clé à la concierge.
- e. Pauline a bien travaillé, elle a envie de jouer à présent.

☺ **Exercice 2 : Recopie** les phrases et entoure le mot qui pourrait être remplacé par mon.

- Les clés de la grange sont dans son bureau.
- Baptiste et ses parents sont allés chercher son cousin à la gare.
- Elles sont fatiguées d'entendre son violon.
- Ces exercices de français ne sont pas difficiles pour son niveau.
- Ils sont en colère car son travail n'est pas encore terminé.

Correction

- Les clés de la grange sont dans bureau.
- Baptiste et ses parents sont allés chercher cousin à la gare.
- Elles sont fatiguées d'entendre violon.
- Ces exercices de français ne sont pas difficiles pour niveau.
- Ils sont en colère car travail n'est pas encore terminé.

☺ **Exercice 3 : Recopie** les phrases et entoure le déterminant possessif son

Remarque : son peut également être un nom : le son d'une cloche, le son d'une voix.

- La cloche de l'église de son village faisait un drôle de son.
- Son saxophone a un très beau son.
- Son chien et son chat sont-ils vaccinés ?
- Ces musiciens sont étonnés par le son de son piano.
- Ils sont venus voir Lucas qui enregistre un album avec son orchestre.

Correction

- La cloche de l'église de village faisait un drôle de son.
- saxophone a un très beau son.
- chien et son chat sont-ils vaccinés ?
- Ces musiciens sont étonnés par le son de piano.
- Ils sont venus voir Lucas qui enregistre un album avec orchestre.

Défi langue

Dans la phrase ci-dessous, faut-il écrire sont ou son ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse ?

En été, mon grand-père arrose ... jardin tous les soirs

Correction

Il doit remarquer que son est placé devant le nom jardin. Il s'agit donc d'un déterminant et non d'un verbe.

Orthographier les homophones

☺ **Exercice 4 : Recopie et complète** les phrases avec son ou sont.

- Le château de Vaux-le-Vicomte et ... parc ... des lieux très appréciés des touristes.
- ... grand-père les attendait quand ils ... arrivés à la gare.
- Ariel a déménagé. Hier, ses parents ... venus visiter ... nouvel appartement.
- Ce ... ses amis et ils ... heureux de fêter ... anniversaire avec lui.
- Solène et ... frère ... déjà partis en vacances en Angleterre.

Correction

- Le château de Vaux-le-Vicomte et son parc sont des lieux très appréciés des touristes.
- Son grand-père les attendait quand ils sont arrivés à la gare.
- Ariel a déménagé. Hier, ses parents sont venus visiter son nouvel appartement.
- Ce sont ses amis et ils sont heureux de fêter son anniversaire avec lui.
- Solène et son frère sont déjà partis en vacances en Angleterre

☺ **Exercice 5 : Recopie et complète** les phrases avec a ou à.

- a. ... l'école, il ... appris ... lire et ... écrire.
- b. En partant, il lui ... dit : « ... demain ! »
- c. Il ... une chemise bleue ... carreaux blancs.
- d. Elle ... l'air fâchée. Que lui ...-t-il dit ?
- e. Elle ... joué ... la marelle avec la fille qui ... une queue-de-cheval.

Correction

- a. À l'école, il a appris à lire et à écrire.
- b. En partant, il lui a dit : « À demain ! »
- c. Il a une chemise bleue à carreaux blancs.
- d. Elle a l'air fâchée. Que lui a-t-il dit ?
- e. Elle a joué à la marelle avec la fille qui a une queue de cheval.

☺ **Exercice 6 : Complète** les phrases avec à ou a, son ou sont.

- a. ... professeur lui ... parlé car il trouve que ... travail laisse ... désirer.
- b. Ils ... venus ... pied depuis ... atelier.
- c. ... père ... eu beau insister, elle n'... pas répondu ... ses questions.
- d. ... la surprise générale, ... frère ... réussi ... terminer premier.

Correction

- a. Son professeur lui a parlé car il trouve que son travail laisse à désirer.
- b. Ils sont venus à pied depuis son atelier.
- c. Son père a eu beau insister, elle n'a pas répondu à ses questions.
- d. À la surprise générale, son frère a réussi à terminer premier.