CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 bis p *1 / 3*

L9 bis Je révise les fractions

*Découvrir les fractions simples*

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 1 :** **Écris** la fraction correspondant à la partie verte de chaque figure | **☺ Exercice 2 : Reproduis** ces figures et colorie la fraction indiquée. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 3 : Écris** en chiffres les fractions demandées. | **😐 Exercice 4 : Reproduis** chaque représentation de fraction et colorie la fraction indiquée. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 5 : Représente** chaque fraction en utilisant la représentation de ton choix. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure*

**☺ Exercice 6 :** Anaïs a acheté un sachet de 12 bonbons. Le sachet est percé et elle en perd . Combien de bonbons Anaïs a-t-elle perdus ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 7 :** La règle de 30 cm de Paul s’est cassée en deux. Il retrouve règle au fond de son cartable.

Combien mesure ce bout de règle ?

CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 bis p *2 / 3*

**☺ Exercice 8 :** Flora a déjà dépensé les de son argent de poche du mois.

Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☹ Exercice 9 :** Trois amis se partagent équitablement un paquet de 24 biscuits.

Quelle fraction du paquet chacun aura-t-il ?

Combien de biscuits chacun pourra-t-il manger ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 10 :** Pour faire des petits pains, la boulangère partage 12 000 g de pâte en quarts. Quelle masse de pâte (en kg) y a-t-il dans chaque quart ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 11 :** Luc a déjà bu les de sa gourde de 90 cL d’eau.

Quelle fraction du contenu de sa gourde reste-il ?

Quelle quantité d’eau a-t-il déjà bue ?

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 12 :** Lili doit surveiller la cuisson des lasagnes mais elle n’a pas de montre ! Elle a un minuteur qui mesure d’heure. Elle sait qu’elle doit utiliser 5 fois son minuteur pour que les lasagnes soient à point.

a. Quelle fraction représente le temps de cuisson de ses lasagnes ?

b. Combien de temps les lasagnes doivent-elles cuire ? (en min puis en h et min)



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 13 :** Trois pirates se partagent un trésor de 180 pièces d’or. Le chef prend la moitié des pièces ; il donne des pièces à son adjoint et des pièces au moussaillon.  Combien de pièces chacun aura-t-il ? |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée*  **☺ Exercice 14 :** Pour chaque demi-droite graduée, **écris** la fraction qui correspond à chaque lettre. |  |

CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 bis p *3 / 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 15 : Reproduis** la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux fractions. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 16 : Reproduis** la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux nombres. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Ranger des fractions simples*

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 17 : Écris** quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation.  Range ces fractions dans l’ordre décroissant. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 18 : Range** les séries de fractions. | **😐 Exercice 19 : Recopie** les fractions égales à 1. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| **☹ Exercice 20 : Indique** quelle fraction représente chaque partie colorée puis écris les fractions équivalentes en utilisant le signe = |