

## L8 on, on n', ont

Cherchons

Les éléphants sont de grands mammifères herbivores. **On** les trouve en Afrique ou en Asie. Ils **ont** une trompe, des incisives très longues appelées défenses et une peau très épaisse. Pendant longtemps, des braconniers **ont** chassé les éléphants pour prendre leurs précieuses défenses en ivoire. Aujourd'hui, une convention internationale les protège. **On n'a plus le droit de chasser les éléphants. On** doit les protéger. **On n'imagine pas les savanes et les forêts privées de ces descendants du mammouth.**

1 / Quel est le point commun des mots en rouge? Ont-ils la même orthographe?

2 / Proposez une méthode pour ne pas les confondre à l'écrit.

3 / Les phrases en orange sont-elles à la forme affirmative ou à la forme négative ?

Indiquez ce qui vous a permis de répondre.

✂ -----

## L8 on, on n', ont

☞ Il ne faut pas confondre **ont**, **on** et **on n'**:

- **ont** est **le verbe** (ou **l'auxiliaire**) **avoir** au présent à la 3e personne du pluriel.

Il peut être remplacé par **avaient**:

Ex : Des braconniers **ont** (**avaient**) chassé les éléphants.

- **on** est **un pronom personnel** de la 3e personne du singulier.

Il est toujours sujet d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par **il** ou **elle**:

Ex : **On** (**elle**) doit protéger les éléphants.

- **on n'** est **le pronom personnel sujet on** complété par la négation n'.

Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle. On peut le remplacer par **il n'** ou **elle n'**

Ex : **On n'a** (**il n'a**) plus le droit de chasser les éléphants.

✂ -----

*Distinguer la classe grammaticale des homophones*

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases dans lesquelles on peut remplacer l'un des mots par avaient.

a. Ils ont une nouvelle télévision.

b. Hier, on est allé au marché et on a acheté du poisson frais.

c. Je ne pense pas qu'on a pris le bon chemin.

d. Elles ont fermé les volets de leur maison dès la tombée de la nuit.

e. Les élèves de maternelle ont réalisé de jolies guirlandes pour décorer la classe.

☺ **Exercice 2 :** Dans chaque phrase, **entoure** le mot qui pourrait être remplacé par il.

- Elles ont dit qu'on doit être prudent.
- On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.
- On circule plus facilement à vélo depuis que ses pistes cyclables ont été aménagées.
- Les élèves ont compris ce qu' on leur disait.

✂ -----

☺ **Exercice 3 :** **Reconstitue** les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient.  
N'**oublie** pas la ponctuation à la fin de chaque phrase.

- perdu • a • ont • gagné • ils • et • on
- ont • chat • adore • on • ils • et • l' • un
- peur • on • les • ils • rassure • ont • et
- a • on • crié • sursauté • elles • car • ont

✂ -----

*Comprendre les différents sens du pronom personnel on*

☺ **Exercice 4 :** **Recopie** les phrases en remplaçant le pronom on par quelqu'un, un homme ou une femme.

- On nous a dit qu'il allait pleuvoir.
- Dans la rue, on m'a expliqué comment aller à la mairie.
- Je ne comprends pas pourquoi on m'a demandé d'attendre.
- On a touché à mes affaires et on a lu mon courrier!

✂ -----

☺ **Exercice 5 :** **Réécris** les phrases en remplaçant le pronom nous par le pronom on.

- Nous préparons la fête de Noël.
- Samedi matin, nous avons acheté un grand sapin.
- Nous le décorons avec des boules et des guirlandes rouges et bleues.
- Nous avons invité toute la famille.
- Nous passerons un bon moment tous ensemble!

✂ -----

*Utiliser la règle pour orthographier*

☺ **Exercice 6 :** **Écris** les phrases à la forme négative.

- On a faim et on a soif.
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.
- De notre chambre, on a une belle vue.
- On attend le bus depuis longtemps.

☺ **Exercice 7 : Recopie et complète** les phrases avec on ou on n'.

- a. ... étudie pas la Première Guerre mondiale en CM1.
- b. En CM1, ... apprend ce qui s'est passé pendant la Renaissance.
- c. ... oublie jamais de se laver les dents.
- d. Demain, ... ira voir un spectacle de cirque.

✂ -----

Défi langue

Il manque un mot dans cette phrase pour qu'elle soit écrite correctement. Lequel?  
Pourquoi doit-on ajouter ce mot?

On a rien pu voir à cause du brouillard.

✂ -----

☺ **Exercice 8 : Recopie et complète** les phrases avec on ou ont.

- a. ... part dès qu'... est prêt. ... démarre.
- b. Les vacances ... commencé.
- c. Les tortues ... ce qu'... appelle une carapace.
- d. ... dit qu'ils ... gagné mais ... n'en est pas sûr et ... attend les résultats.