

L8 Les déterminants possessifs

CORRECTION

Rappel Comme les autres déterminants, les déterminants possessifs sont placés devant le nom. Ils prennent le genre et le nombre de ce qui est possédé. Nico a un chat. C'est son chat. Linda a un chat. C'est son chat

Après de longues journées de routes, Tinlé arrive au monastère où son **fils** étudie depuis l'âge de huit ans.

- Je suis venu de chercher. Ton **frère** est mort. En attendant que Tséring grandisse, tu dois conduire la caravane.

- Mais Père, je ne connais rien aux montagnes et aux yaks. Regarde mes **mains** ce sont celles d'un peintre, pas un caravanier.

Déçu et furieux de la réponse de son **fils** , Tinlé tourne les talons et part sans un mot d'adieu.

Quels déterminants accompagnent les mots en gras ?

Correction Les déterminants qui accompagnent les mots en gras sont : ton ; son. mes
Qu'indique-t-il ?

Correction Ils indiquent l'appartenance

☺ **Exercice 1 :** Réponds par vrai ou faux.

a. le, la, les sont des déterminants possessifs.

b. Les déterminants indiquent l'idée de possession.

c. Au pluriel, les déterminants possessifs sont différents au féminin et au masculin.

Correction

a. faux

b. faux Pour que cette proposition soit vraie, il aurait fallu écrire « les déterminants possessifs ».

c. faux

☺ **Exercice 2 :** Associe chaque phrase au déterminant qui lui correspond.

ma **mon** **ses**

a. Les vélos sont à lui.

b. La bouée est à moi.

c. Le vélo est à moi.

d. Elles sont à lui.

Correction

REMARQUE : Cette situation permet d'attirer son attention sur la relation entre un groupe nominal et le déterminant possessif qui peut y être associé, en fonction du locuteur dont on parle

a. Les billes sont à lui. → ses

b. La bouée est à moi. → ma

c. Le vélo est à moi. → mon

d. Elles sont à lui. → sont est le verbe être

Défi langue : Recopie les déterminants qui peuvent accompagner les mots en gras. Quels indices te permettent de trouver les bonnes réponses ?

- a. **jouets** : sa ● ses ● vos ● notre
- b. **train électrique** : ton ● son ● ses ● sac
- c. **poupée** : ta ● ma ● sa ● ton ● ses
- d. **cheval à bascule** : ses ● mon ● son ● leur ● sa

Correction

REMARQUE : comme la situation proposée dans le chapitre précédent (Les articles), ce Défi langue permet aux élèves de prendre conscience que plusieurs associations sont possibles entre un nom et différents déterminants possessifs, à partir du moment où le genre et le nombre sont cohérents avec ce nom. Des personnes différentes peuvent posséder quelque chose, par exemple : mon train électrique, ton train électrique, son train électrique, etc

- a. jouets → ses/vos
- b. train électrique → ton/son
- c. poupée → ta/ma/sa

Le nom au pluriel accepte les déterminants pluriels proposés. Des personnes différentes peuvent posséder une poupée : elle peut m'appartenir (ma), t'appartenir (ta) ou lui appartenir (sa). On peut procéder ainsi pour chacun des noms.

- d. cheval à bascule → mon / son

☺ **Exercice 3 :** Recopie les listes qui ne contiennent que des déterminants possessifs.

- a. ma ● ta ● sa ● la
- b. mon ● ton ● son ● notre
- c. mes ● ses ● vos ● les
- d. tes ● nos ● le ● leurs
- e. votre ● ses ● sa ● ton

Correction

REMARQUE : Cette activité vise à s'assurer que les élèves sont capables de différencier les déterminants possessifs des autres « petits mots » qu'ils fréquentent déjà, comme les articles, définis et indéfinis, les pronoms personnels de conjugaison et certains mots de liaison.

Listes à recopier :

- c. mon, ton, son, notre
- d. votre, ses, sa, ton

☺ **Exercice 4 :** Recopie uniquement les déterminants possessifs avec les noms qu'ils accompagnent.

La chatte nourrit son chaton. → son chaton

- a. J'aime le son de ta trompette.
- b. La brebis allaite son agneau.
- c. Rentre vite tes petits dans l'étable !
- d. Le berger rentre ses moutons au son du pipeau.

Correction

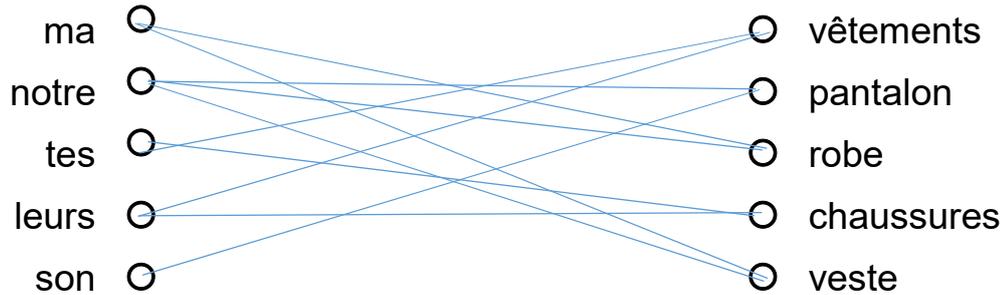
- a. J'aime le son de ta trompette. → ta trompette
- b. La brebis allaite son agneau. → son agneau
- c. Rentre vite tes petits dans l'étable ! → tes petits
- d. Le berger rentre ses moutons au son du pipeau. → ses moutons

Utiliser les déterminants.

☺ **Exercice 5 :** Relie les déterminants aux noms qu'ils peuvent accompagner.
(Plusieurs solutions sont parfois possibles.)

ma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vêtements
notre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pantalon
tes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	robe
leurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	chaussures
son	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veste

Correction



☺ **Exercice 6 :** Remplace les articles définis par des déterminants possessifs et réécris les phrases.

Il a dépensé toutes les économies. → Il a dépensé toutes ses économies.

- Le chien a dévoré l'os.
- N'oublie pas d'emporter le pull !
- Mange tous les légumes !
- À deux, nous terminerons les devoirs plus vite.
- Julie a apporté le ballon pour jouer avec les copains

Correction

- Le chien a dévoré son os.
- N'oublie pas d'emporter ton pull!
- Mange tous tes légumes!

☺ **Exercice 7 :** Écris au singulier les groupes nominaux soulignés.

- Il a mis ses chaussures.
- As-tu retrouvé tes livres ?
- Je vais à l'école avec mes amis.
- Vous avez perdu vos papiers.
- Elle a mangé ses bonbons.
- Nous allons voir mes cousines.

Correction

- Il a mis sa chaussure.
- As-tu retrouvé ton livre?
- Je vais à l'école avec mon ami(e)
- Vous avez perdu votre papier.
- Elle a mangé son bonbon.
- Nous allons voir ma cousine.

