

**Leçon L9**

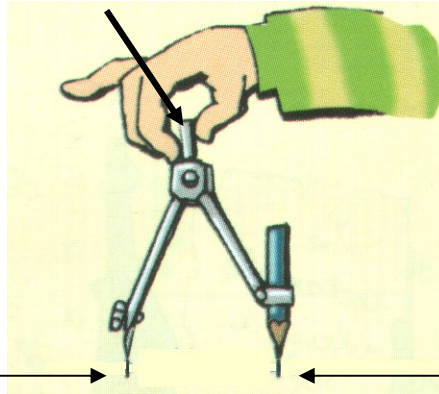
**1 ) L'utilisation d'un instrument de géométrie : le compas**

**Le compas est un instrument de géométrie** qui permet de tracer des figures géométriques.

Il se compose de :

- une tête,
- une pointe qui pique
- et d'une pointe sèche, qui est en général une mine de crayon à papier.

On tient le compas par sa tête



On place la pointe qui pique au niveau du centre du cercle

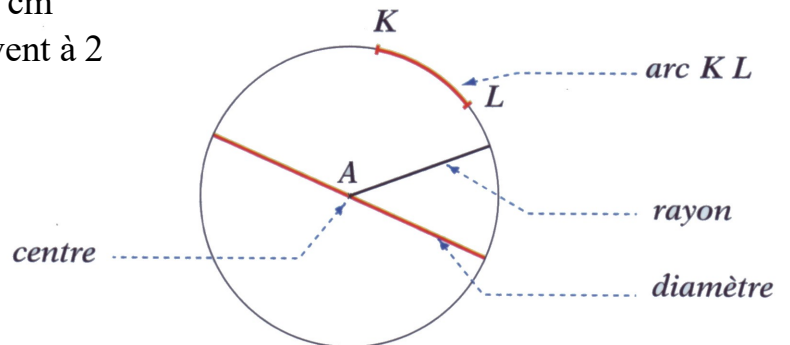
On trace à l'aide de la pointe sèche

Pour tracer un cercle, on écarte les deux branches du compas, on mesure l'écart (c'est le rayon), puis on trace le cercle en tenant le compas par la tête.

**Remarque très importante : Il ne faut jamais tracer en tenant le compas par les branches !**

**2 ) Le vocabulaire du cercle**

Le cercle de **centre A** et de **rayon 2 cm** est l'ensemble des points qui se trouvent à 2 cm de A.



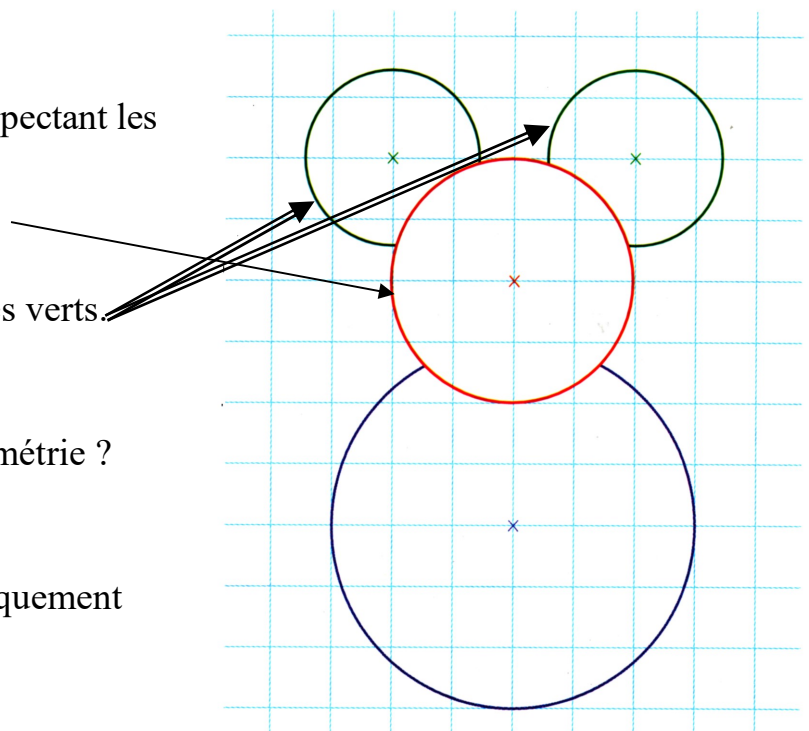
**Exercice 1 :**

Observe attentivement la figure.  
Reproduis-la sur ton cahier en respectant les rayons.  
Commence par le cercle rouge.

Fais attention au rayon des cercles verts.  
Colorie ta figure.

Cette figure a-t-elle un axe de symétrie ?  
Si oui, trace-le.

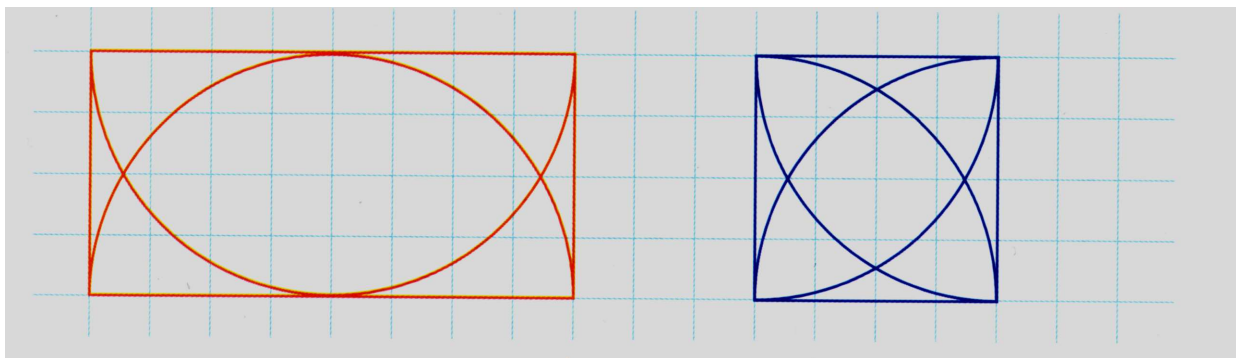
Invente une autre figure faite uniquement de cercles ou d'arcs de cercle.



**Exercice 2 :**

Observe les figures ci-dessous.

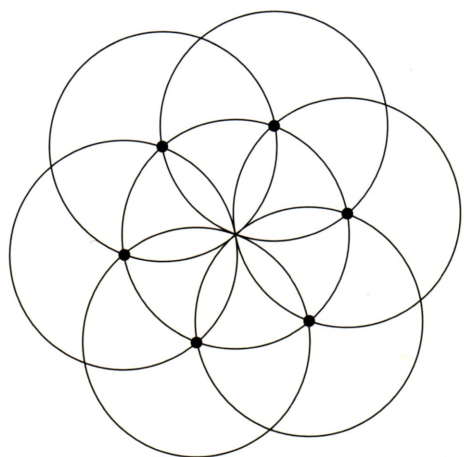
- Trouve les centres des arcs de cercle et reproduis les figures sur ton cahier.
- Rédige les programmes de construction.



✂

**Exercice 3 :**

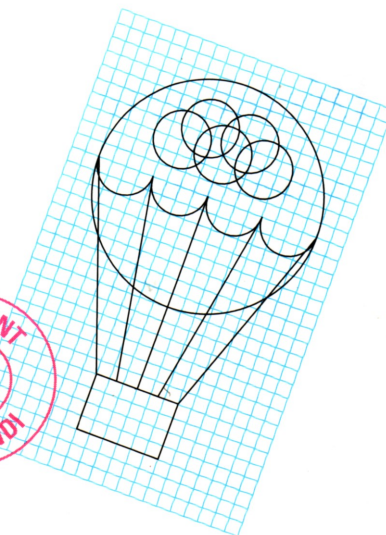
Réalise cette figure à partir de 6 points répartis à égale distance sur un cercle.



**Exercice 4 :**

Utilise le quadrillage et ton compas pour reproduire ce dessin.

Tu le

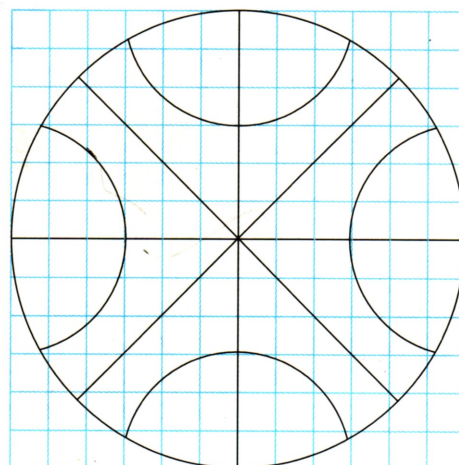


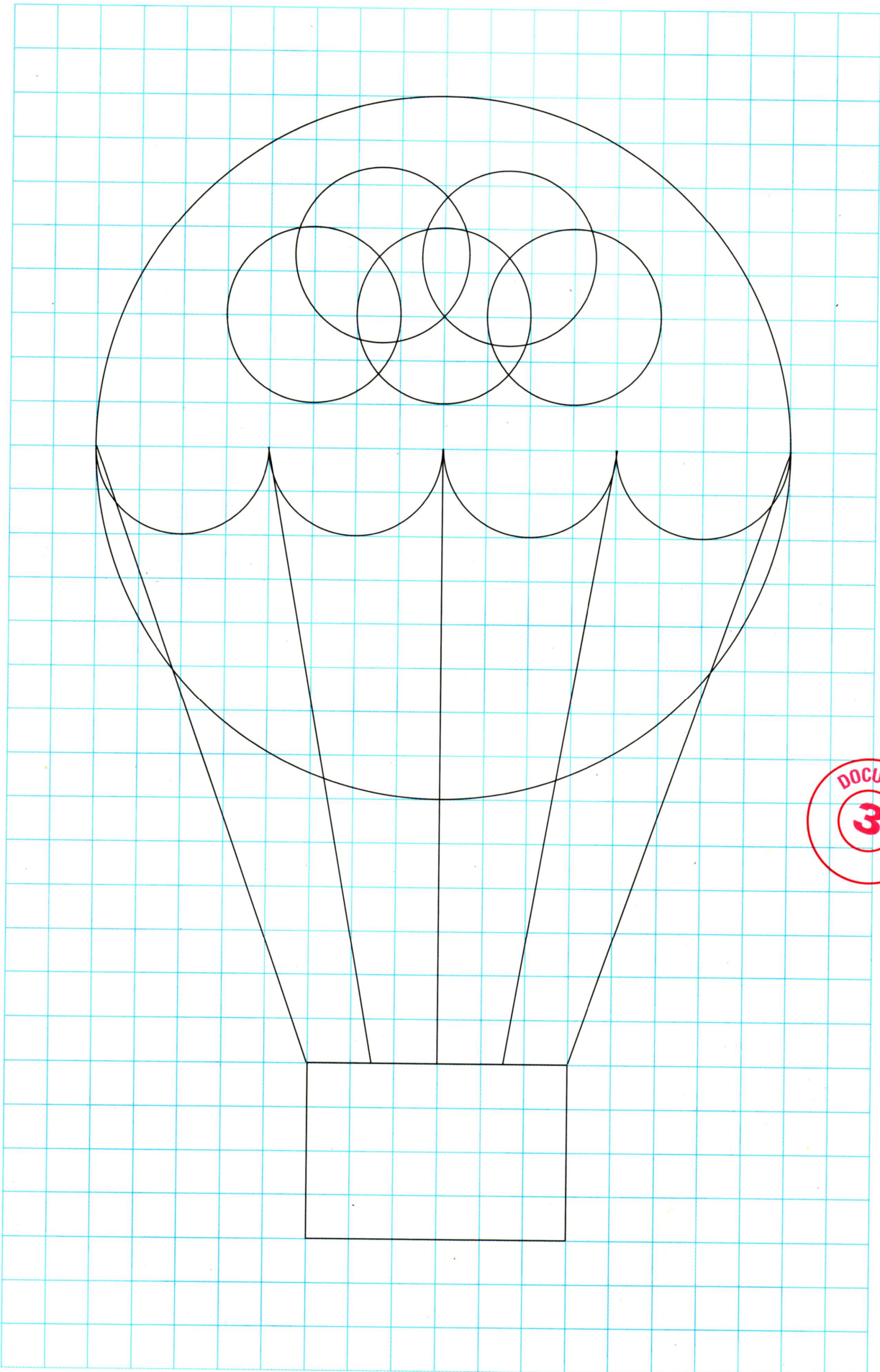
trouveras à la bonne taille en page 3.

✂

**Exercice 5 :**

Observe la construction de cette figure. Repère les diamètres et les rayons du grand cercle. Repère ensuite les rayons des petits cercles incomplets,





Document agrandi



