

## L7 Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

## CORRECTION

REMARQUE ; ne pas avoir la leçon sous les yeux

Cherchons

Il y avait 999 passagers sur le ferry. Un nouveau passager monte à bord.



Combien de passagers y aura-t-il après l'embarquement du prochain passager ?

Des 10 prochains ? Des 100 prochains ?

Découverte de la notion

La difficulté de la situation de recherche réside dans le passage au millier et donc le changement de « classe ».

☞ Lui faire lire la situation de recherche.

☞ L'interroger sur le nombre de passagers à bord avant qu'un nouveau passager ne monte.

☞ Lire la 1re question et suggérer de lire la réponse dans l'illustration.

**Écrire** sur son cahier « mille » en lettre puis lui demander d'écrire ce nombre en chiffres sur l'ardoise.

☞ Lui demander ensuite d'écrire ce nombre dans un tableau de numération et de réfléchir à la dénomination de la nouvelle colonne.

☞ Lui demander de répondre aux deux questions à l'écrit.

Il peut utiliser un tableau de numération (cf. Matériel : Tableau de numération (2)) pour y inscrire les réponses (→ 1 001, 1 010 et 1 100).

☞ Dans le tableau de numération, lui faire visualiser la séparation entre les unités, dizaines et centaines et les unités de mille ; visualiser les regroupements de trois colonnes.

Lui dire qu'il s'agit d'une organisation des nombres qui facilitent leur compréhension et leur lecture ; lui indiquer que ces groupes de trois colonnes s'appellent des classes.

→ Ainsi, les centaines, dizaines et unités forment la classe des unités et les unités de mille sont la première colonne de la classe des mille. Lui dire qu'il est à présent capable de travailler avec tous les nombres nécessaires au CE2.

☺ **Exercice 1 : Entoure** le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres.

|                                |        |       |       |                         |           |       |       |
|--------------------------------|--------|-------|-------|-------------------------|-----------|-------|-------|
| mille-cinq-cent-soixante-trois |        |       |       | sept-mille-cent         |           |       |       |
| 1 000 563                      | 563    | 1 063 | 1 503 | 7 001                   | 70 100    | 7 100 | 1 700 |
| 1 560                          | 1 163  | 1 563 |       | 1701                    | 7 000 100 |       | 1 107 |
| mille-deux                     |        |       |       | deux-mille-vingt-quatre |           |       |       |
| 2 102                          | 1 002  | 1 202 | 2 001 | 22 424                  | 4 224     | 2 424 | 2 402 |
| 1 200                          | 10 200 | 1 102 |       | 2 024                   | 2 400     |       | 2 204 |

**Correction**

a. 1 563 c. 7 100

b. 1 002 d. 2 024

☺ **Exercice 2 : Entoure** l'écriture en lettres de chaque nombre en chiffres.

**7 613** sept- mille-soixante-treize  
sept- mille-six-cents-treize  
sept -mille- six-cent- treize

**2 800** deux-mille-huit-cents  
deux-milles-huit-cents  
deux-mille-huit-cent

**Correction**

**7 613** sept- mille-soixante-treize  
sept- mille-six-cents-treize  
**sept -mille- six-cent- treize**

**2 800** **deux-mille-huit-cents**  
deux-milles-huit-cents  
deux-mille-huit-cent

☺ **Exercice 3 : Recopie et écris** les nombres en chiffres.



N'oublie pas l'espace entre les classes.

- a. neuf-mille-deux-cent-cinquante ....  
c. sept-mille-trois-cent-vingt-six ....

- b. quatre-mille-six-cent-vingt ....  
d. trois-mille-huit-cent-soixante ....

**Correction**

- a. 9 250  
b. 4 620  
c. 7 326  
d. 3 860

☺ **Exercice 4 : Ecris** les nombres en lettres.

7 218

2 999

8 724

3 705

**Correction**

- a. sept-mille-deux-cent-dix-huit  
b. deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf  
c. huit-mille-sept-cent-vingt-quatre  
d. trois-mille-sept-cent-cinq

☺ **Exercice 5 : Recopie et écris** les nombres en chiffres.

sept-mille

mille-quarante-trois

trois-mille-soixante-sept

six-mille-huit

**Correction**

- a. 7 000 b. 1 043 c. 3 067 d. 6 008

☺ **Exercice 6 :** Avec ces quatre étiquettes, **forme** le plus grand nombre possible, puis le plus petit.

**Écris** ces nombres en chiffres et en lettres.

**7**

**1**

**8**

**5**

**Correction**

Le plus grand nombre est 8 751 (huit-mille-sept-cent-cinquante-et-un).  
Le plus petit nombre est 1 578 (mille-cinq-cent-soixante-dix-huit).

☺ **Exercice 7 : Complète** cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

Horizontalement

A → cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-trois

B → mille-huit-cent-trente-cinq

C → quatre-mille-sept-cent-un

D → deux-mille-trois

Verticalement

1 → cinq-mille-cent-quarante-deux

2 → six-mille-huit-cent-soixante-dix

3 → huit-mille-trois-cents

4 → trois-mille-cinq-cent-treize

|     | 1<br>↓ | 2<br>↓ | 3<br>↓ | 4<br>↓ |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| A → |        |        |        |        |
| B → |        |        |        |        |
| C → |        |        |        |        |
| D → |        |        |        |        |

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| a | 5 | 6 | 8 | 3 |
| b | 1 | 8 | 3 | 5 |
| c | 4 | 7 | 0 | 1 |
| d | 2 | 0 | 0 | 3 |