

CORRECTION

Programme

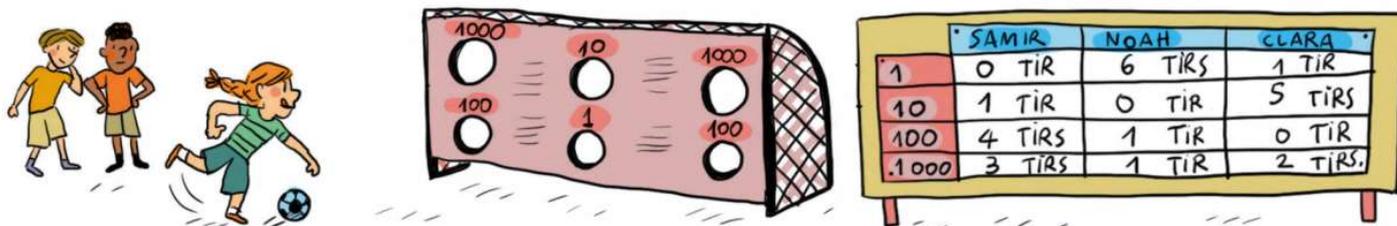
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Compétence travaillée conforme aux attendus de fin d'année

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >.

Cherchons

Au club de football, Samir, Noah et Clara s'entraînent à tirer au but. Voici les scores après l'exercice :



- Range les scores du plus grand au plus petit.

Correction

☞ Lui faire lire la situation

☞ Faire remarquer que chaque zone délimitée sur le panneau de tir au but correspond à une valeur (1, 10, 100, 1 000) et que les scores des enfants sont notés sur le panneau à droite de l'illustration.

☞ Lui faire lire ce tableau et remarquer que chaque enfant n'a pas forcément marqué dans chacune des zones du tir au but.

☞ Lire la consigne et le laisser chercher les réponses individuellement. Lui préciser préalablement que pour ranger les scores du plus petit au plus grand, il doit d'abord calculer ces scores.

☞ Lui faire écrire sur le cahier sa procédure de calculs utilisés (recomposition directe du nombre, addition des scores de tous les buts, addition du total de points dans chaque zone, recours à une écriture multiplicative) :

Samir : 3 410 points

Noah : 1 106 points

Clara : 2 051 points

☞ S'il rencontre des difficultés à trouver le nombre de points de chaque enfant, lui proposer le résultat de Samir dans un tableau de numération à rapprocher de la décomposition $(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (1 \times 10)$. Indiquer que l'absence de tir dans la zone « 1 » se traduit dans le nombre par un « 0 » aux unités. Faire recomposer ce nombre.

$(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) = 3\,000 + 400 + 10 = 3\,410$.

Procéder de même pour les autres scores.

☞ Lui faire produire une phrase-réponse.

☞ Lui demander de réfléchir à la façon de présenter le rangement requis (utilisation des signes < et >)

☞ Lui faire ranger les scores en réactivant collectivement la façon de comparer les nombres, puis valider la réponse.

☞ Lui rappeler si nécessaire que « du plus grand au plus petit » se dit aussi « dans l'ordre décroissant ». $3\,410 > 2\,051 > 1\,106$

Comparer et ranger des nombres

☺ **Exercice 1 : Recopie** le plus grand nombre de chaque ligne.

- a. 8 425 5 604 7 124 9 901 1 275
b. 7 010 6 999 6 099 7 001 6 900
c. 6 040 6 004 6 400 6 044 6 404
d. 299 2 999 3 001 999 2 301

Correction

Il fallait recopier :

- a. 9 901 c. 6 404
b. 7 010 d. 9 990

☺ **Exercice 2 : Recopie et complète** avec < ou > .

- 7 412 8 541 5 127 5 147
3 427 1 289 6 089 6 809
9 804 9 408 4 865 4 856
2 003 3 002 9 888 8 999

- 7 412 < 8 541 5 127 < 5 147
3 427 > 1 289 6 089 < 6 809
9 804 > 9 408 4 865 > 4 856
2 003 > 3 002 9 888 < 8 999

☺ **Exercice 3 : Recopie et complète** avec = ou ≠ a.

- a. 5 674 5 000 + 600 + 70 + 4
b. 500 + 80 + 3 + 9 000 5 839
c. 8 000 + 300 + 20 + 7 8 317
d. 6 048 8 + 40 + 6 000
e. 3 000 + 40 + 800 3 804
f. 5 930 30 + 5 000 + 900
g. 7 044 4 + 7 000 + 400
h. 6 + 2 000 + 60 2 066

Correction

- a. 5 674 = 5 000 + 600 + 70 + 4
b. 500 + 80 + 3 + 9 000 ≠ 5 839
c. 8 000 + 300 + 20 + 7 ≠ 8 317
d. 6 048 = 8 + 40 + 6 000
e. 3 000 + 40 + 800 ≠ 3 804
f. 5 930 = 30 + 5 000 + 900
g. 7 044 ≠ 4 + 7 000 + 400
h. 6 + 2 000 + 60 = 2 066

☹ **Exercice 4 : PROBLEME**

Pierre veut utiliser ses 22 billets de 100 € pour acheter la moto dont il rêve à 2 500 €. A-t-il assez d'argent ?

Correction

Pierre dispose de 2 200 €. 2 200 < 2 500.
Donc, Pierre ne peut pas acheter la moto.

☹ **Exercice 5 : Recopie et complète** avec , < ou >

- a. (5 × 1 000) + (2 × 10) 5 200
b. 6 511 (6 × 1 000) + (5 × 100) + 10 + 1
c. 4 807 (4 × 100) + (8 × 1 000) + 7
d. (3 × 10) + (5 × 100) + 4 + 1 000 1 524
e. (9 × 10) + (9 × 1 000) + 9 9 099
f. 1 000 + (2 × 10) + (4 × 100) 4 120

Correction

- a. (5 × 1 000) + (2 × 10) < 5 200
b. 6 511 = (6 × 1 000) + (5 × 100) + 10 + 1
c. 4 807 < (4 × 100) + (8 × 1 000) + 7
d. (3 × 10) + (5 × 100) + 4 + 1 000 > 1 524
e. (9 × 10) + (9 × 1 000) + 9 = 9 099
f. 1 000 + (2 × 10) + (4 × 100) < 4 120

☹ Exercice 6 : PROBLEME

L'année dernière, l'équipe de base-ball de Bastien a vendu 6 899 billets d'entrée au stade.

Pour en vendre plus cette année, combien de carnets de 100 billets doit-elle vendre ?

Correction

L'équipe doit vendre au moins 69 carnets de 100 billets

Comparer et ranger des nombres

☺ Exercice 7 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

2 008 423 5 678 999 9 999 6 104 8 712 123

Correction

$123 < 423 < 999 < 2\ 008 < 5\ 678 < 6\ 104 < 8\ 712 < 9\ 999$

☺ Exercice 8 : Range les nombres dans l'ordre décroissant.

2 109 5 389 790 190 6 012 7 455 8 990 9 786

Correction

$9\ 786 > 8\ 990 > 7\ 455 > 6\ 012 > 5\ 389 > 2\ 109 > 790 > 190$

☺ Exercice 9 : Range les nombres dans l'ordre croissant.

4 015 4 550 4 150 4 505 4 602 4 206 4 062 4 026

Correction

$4\ 015 < 4\ 026 < 4\ 062 < 4\ 150 < 4\ 206 < 4\ 505 < 4\ 550 < 4\ 602$

☺ Exercice 10 : Range les nombres dans l'ordre décroissant.

3 098 3 248 3 056 3 105 3 200 3 408 3 150 3 048

Correction

$3\ 408 > 3\ 248 > 3\ 200 > 3\ 150 > 3\ 105 > 3\ 098 > 3\ 056 > 3\ 048$

☹ Exercice 11 : Adrien a fait un exercice de rangement des nombres dans l'ordre croissant. **Corrige** ses erreurs.

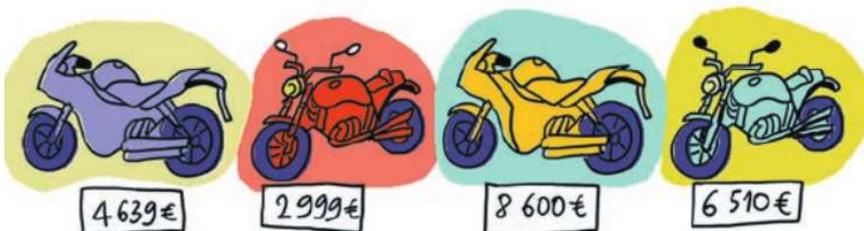
213	<	312	<	1 230	<	123	<	1 799	<	2 013	<	6 056	<	7 098	<	876	<	8 076
-----	---	-----	---	-------	---	-----	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-----	---	-------

Correction

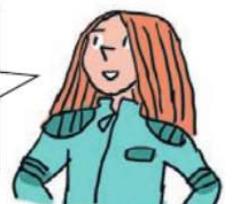
213	<	312	<	1 230	<	123	<	1 799	<	2 013	<	6 056	<	7 098	<	876	<	8 076
-----	---	-----	---	-------	---	----------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	----------------	---	-------

$123 < 213 < 312 < 876 < 1\ 230 < 1\ 799 < 2\ 013 < 6\ 056 < 7\ 098 < 8\ 076$

☹ Exercice 12 : Es-tu d'accord avec ce que dit Johanna ? Justifie ta réponse.



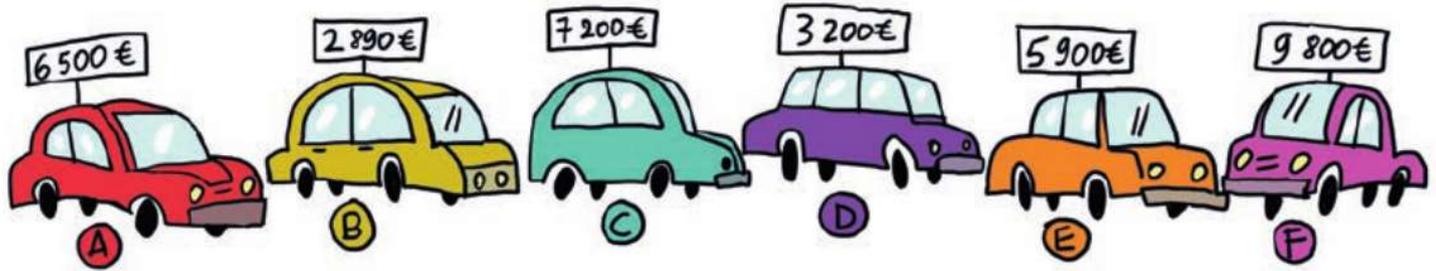
J'ai 65 billets de 100 € à la banque. Avec, je peux acheter une des trois motos les moins chères.



Correction

Johanna se trompe. Elle a 6 500 €. Elle ne peut donc acheter que la moto à 4 639 € ou celle à 2 999 €.

⊗ **Exercice 13** : PROBLEME L'auto-école Au bon volant veut acquérir de nouveaux véhicules. Avec 95 billets de 100 €, trouve tous les achats d'une ou plusieurs voitures qui lui sont possibles.



Correction

Avec 95 billets de 100 € on a 9 500 € il peut acheter :

$$C \rightarrow 7\,200 < 9\,500$$

$$E + D \rightarrow 5\,900 + 3\,200 = 9\,100 < 9\,500$$

$$E + B \rightarrow 5\,900 + 2\,890 = 8\,790 < 9\,500$$

$$A + B \rightarrow 6\,500 + 2\,890 = 9\,390 < 9\,500$$