**Comment analyser une phrase ?**

***Analyser une phrase, c’est identifier les constituants de la phrase.***

Ce matin, les petits lapins découvrent le potager au fond du jardin.

quand ? ils découvrir quoi ? où ?

(TEMPS) (LIEU)

|  |  |
| --- | --- |
| **Le verbe** | **1/ Je repère le verbe conjugué.**  *Je mets la phrase à la forme négative : le verbe conjugué se trouve entre«****ne……pas****» (Attention au passé composé).*  Ce matin, les petits lapins ne découvrent pas le potager au fond du jardin.  *Le verbe conjugué est « découvrent »*  **2/ Je trouve l’infinitif du verbe.**  *J’utilise la formule «****Il est en train de …****». L’infinitif se termine par* ***–ER, -IR, -RE.***  Il est en train de **découvrir**  **découvrir** **est l’infinitif du verbe conjugué** **découvrent** |
| **Le sujet** | **3/ Je repère le sujet du verbe.**  *Je cherche qui fait l’action ou de qui on parle en posant la question «****Qui est-ce qui…*** *+ verbe conjugué ?».*  Qui est-ce qui ***découvrent*** ?Ce sont**les petits lapins**.  ***Les petits lapins est le sujet du verbe découvrent (d’où la terminaison -ent)***  **4/ Si le sujet est un Groupe Nominal (GN), je le remplace par un pronom personnel (***il, elle, ils, elles***…).**  ***Les petits lapins peuvent être remplacés par ils (d’où la conjugaison du verbe à la 3ème personne du pluriel)*** |
| **Les compléments** | **5/ Je repère les groupes de mots déplaçables et supprimables.**  *On les appelle compléments de phrase ou compléments circonstanciels.*  *Ils répondent aux questions* ***où ? (LIEU), quand ? (TEMPS), comment ? (MANIÈRE), pourquoi ? (CAUSE)***.  **6/ Je repère les groupes de mots ni déplaçables, ni supprimables.**  *On les appelle compléments du verbe ou compléments d’objet direct ou indirect (COD/COI).*  *Ils répondent aux questions* ***quoi ?, qui ?, de quoi ?, de qui ?, à quoi ?, à qui ?…*** |