

JEUDI 30 AVRIL

CE1

CE2

Correction des exercices de mercredi . → voir [liens corrections CE1 ou CE2](#)

Correction de la dictée de mercredi : des poireaux – une soupe chaude – une petite table rose – notre maman est belle – il a beaucoup d'idées – la vie est belle – CE2 + : des pauvres pétales – une table sans nappe.

Dictée : sur le cahier jaune , écris les phrases que je te dicte . N'oublie pas de sauter une ligne quand tu vas à la ligne. [Voir enregistrement audio](#) .

LECTURE : [Souï Manga \(chapitre 3 \)](#)

1/Lire seul le chapitre 3 (à voix basse) puis le relire à voix haute avec les parents (soit pour aider soit pour écouter et vérifier la lecture de votre enfant)

2/ Fiche 3 de lecture à faire .

VOCABULAIRE: [les contraires](#)

1/ relire L47

2/Faire la fiche « [les contraires](#) » recto et verso (donc les ex1-2-3-4)

VOCABULAIRE: [les contraires](#)

1/ relire L61

2/ faire la fiche « [exercices sur les contraires](#) » (attention le 4) est à faire sur le cahier jaune)

MATHS : [lire l'heure](#)

1/ Parents : reprenez l'apprentissage de la lecture de l'heure avec les minutes et montrer en comptant les graduations que le 1 signifie 1 heure (pour les heures) mais 5 (pour les minutes) et qu'il faut donc compter de 5 en 5 pour connaître les minutes ; il faut donc se servir de la table de $5 = 5 \times 1 = 5$ minutes - $5 \times 2 = 10$ etc

2/ Sur ardoise , reprendre les équivalences des durées : 1h = 60 minutes

Donc 2 h = 120 minutes

1h 30 = 60+30 = 90 minutes

3/ Prendre le fichier « mon année de maths » page 116 -117 - 118 et faire les exercices .

MATHS : [entraînement à la multiplication posée](#).

1/ faire les exercices 3 et 4 de la fiche A3

d'entraînement à la multiplication (vous avez fait les 1 et 2 mardi)

2/ Faire le verso de la fiche « révisions Nombres et calcul » partie Multiplier par 10 et par 100 ex 1-2-3-4-5-6-7

(cette fiche vous a été donnée le 19/04)

ORTHOGRAPHE : [le pluriel des adjectifs](#)

1/ relire L38

2/ Faire les exercices de la fiche « [le pluriel des adjectifs CE1](#) »

ORTHOGRAPHE : [le pluriel des adjectifs](#)

1/ relire L46-47

2/ Faire les exercices de la fiche « [le pluriel des adjectifs CE2](#) »

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE : [Que fête t-on le 1^{er} mai ?](#)

1/ Je vous propose un lien vers Lumni

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail>

2/ lecture avec les parents du [texte documentaire sur le 1^{er} mai](#) . Je vous joins aussi des questions que vous pouvez poser à l' oral .

DEVOIRS :

Pour lundi 4 mai : relire avec soin le chapitre 3 de lecture

Commencer à étudier les mots de la liste 23 .