

MERCREDI 29 AVRIL

CE1

CE2

Correction des exercices de mardi 28 avril

Dictée : sur le cahier jaune , écris les groupes de mots que je te dicte . N'oublie pas de sauter une ligne quand tu vas à la ligne . → voir enregistrement audio.

ATELIER LECTURE : fichier CLEO

- 1/ »je comprends ce qui est caché « ex 5-6-7-8
- 2/ »j'associe des phrases et des images « ex 4-5-6
- 3/ « je comprends de qui ou de quoi on parle » ex1-2-3
- 4/ « Je comprends dans quel ordre se passent les choses » ex1-2

ATELIER LECTURE : fichier CLEO

- 1/ »je comprends ce qui est caché « ex 5-6-7-8
 - 2/ « Je comprends la réaction des personnages » ex 4-5-6
 - 3/ « Je fais attention à la logique des phrases » ex 1-2
 - 4/ « Je comprends de qui on parle dans un texte » ex 1-2-3
- (pour cet exercice , il faut respecter un code couleur, donc je vous mets en lien la **fiche** avec les couleurs)

PHONOLOGIE : le son [é]

(les fiches ont été distribuées)

- 1/ faire la fiche « je révise le son [é] » , puis
 - 2/ lire la fiche son et la coller dans le cahier noir ;
 - 3/ faire la fiche « j'écris des mots avec le son é « et répondre aux questions 1 et 2 sur le cahier jaune ;
- ATTENTION À LA PRÉSENTATION**

ORTHOGRAPHE : le pluriel des noms

- 1/ relire les leçons L46-47
- 2/ faire les fiches « **synthèse sur le pluriel** des noms « et singulier pluriel (21)

MATHS : lire, comprendre et calculer à partir d'un tableau ou d'un graphique .

- 1/ Pour se souvenir de ce que l'on a vu mercredi dernier , relire L37-38 et lire L39 + exo
- 2/ Faire la feuille A3 (déjà distribuée) «fiche 11 : problèmes du champ additif avec tableau à double entrée » et les 3 suivantes (12-115-116)

MATHS : lire, comprendre et calculer à partir d'un tableau ou d'un graphique .

- 1/ pour se souvenir de ce que l'on a vu mercredi dernier, relire L34-35-36
- 2/ Faire la page A3 : 26 : organiser les données d'un énoncé (recto-verso) et 27 (utiliser un tableau 1)

Écriture : faire les fiches « e-l-le-ll » et « b-f »