

# VENDREDI 24 AVRIL

**CE1**

**CE2**

**Correction** : corrige en vert ton travail d'hier .

**Dictée** :

Sur le cahier jaune, écris les phrases que je te dicte . N'oublie pas de sauter une ligne quand tu vas à la ligne. Voir **enregistrement audio** . Correction demain.

**LECTURE** : **Souï Manga chapitre 1**

1/ relecture du chapitre 1 ( avec ou sans aide) pour bien se rappeler de l'histoire .

2/ Faire la fiche 1 des questions de lecture , en entier pour les CE2, jusqu' à la question 14 +19+21 pour les CE1 .

**ORTHOGRAPHE** : **le pluriel des noms**

1/ bien lire les leçons L9 et surtout L38 (+ exos)

2/ faire les exercices de la fiche

« **le singulier et le pluriel des noms** » , les ex 4 et 7 sont à faire sur le cahier jaune , et il faut coller la fiche dans le cahier , une fois terminée.

Attention à la présentation .

**ORTHOGRAPHE** : **le pluriel des noms** .

1/ Bien relire les leçons L7- 46-47 (+ exos)

2/ Faire les exercices de la fiche

« **le singulier et le pluriel des noms** »

les ex 4-5-9 et 10 sont à faire sur le cahier jaune et il faut coller la fiche dans le cahier une fois terminée.

Attention à la présentation .

**MATHS** : **Lire l'heure** .

Le travail d'aujourd'hui consiste à comprendre la lecture des heures du matin et celles de l'après midi. Elles sont notées sur l'horloge plastifiée pour leur permettre de mieux les intégrer par imprégnation.

Reste donc à leur expliquer qu'une fois arrivée à 12h/midi, la petite aiguille a fait un tour complet de l'horloge , elle va donc faire un deuxième tour car une journée c'est 24 h , un tour de cadran c'est 12 h donc  $12+12 = 24$  , il faut 2 tours pour une journée . À partir de 12h , on continue à compter :  $12+1 = 13$   $12+2 = 14$  etc .

1/ lire avec soin la leçon L 61

2/ entrainer votre enfant à indiquer sur l'horloge des heures pleines et des demies-heures avec heures du matin et de l'après midi ;

3/ quand votre enfant est à l'aise , enlever les attaches parisiennes et mettez les aiguilles sur le verso de l'horloge ( sans les heures d'après midi notées) et poursuivre l'entraînement .

4/ Fiche la fiche « **lecture de l'heure 2** »

**MATHS** : **Encadrement des nombres**.

1/ Prendre le fichier « mon année de maths » page 174 et compléter « ce que j'ai découvert » :

-  $8250 < 8251 < 8260$

-  $8200 < 8251 < 8300$

-  $8000 < 8251 < 9000$

2/ faire l'exercice 9 + 8 ( derrière )

3/ terminer la fiche d'hier ( c'est à dire faire le verso)

**LE TEMPS** : **la préhistoire : L'homme de Tautavel**

1/ Après avoir vu les films sur la préhistoire , je te propose d'abord une fiche avec de nombreux documents à lire pour bien te rappeler de ce que tu as vu pendant le film .

« **Qui sont les premiers êtres humains ?** »

2/ Puis tu liras la fiche « **l'homme de Tautavel** » et tu complèteras **la leçon** avec les mots manquants .

**L'ESPACE** : donné par Mme GASCH

**(ce travail est à faire seul)** : Nous allons travailler sur l'espace et le vocabulaire de déplacement, je vous demande donc de faire les **p. 124 et 125**.

**ARTS VISUELS** : Colorie avec soin l'éléphant ( fourni dans la pochette avec la lecture) .

Tu n'es pas obligé de finir aujourd'hui, prends ton temps mais sois précis et soigné.

**DEVOIRS POUR LUNDI** :

**CE1** : Savoir écrire les mots surlignés de la fiche son [è ] + étudier les leçons L14-38-47 ( français) +L14-22-37-38-59-61 ( maths) + réviser et savoir par cœur les tables de multiplication de 2 et 5

**CE2** : relire Souï Manga (1) + étudier L13-46-47-61 ( français) + L6-15-34-35-36 ( maths)+ réviser les tables de multiplication de 2-3-4-5-10 et étudier celle de 6 .

**Devoirs pour mardi** : Etudier la liste de mots 22

→ télécharger la fiche « **listes des mots période 5** » , et coller la partie correspondante à ton niveau dans le petit cahier noir ( CE1) ou dans le porte vues noir (CE2)